**Урок 65. Хозяйство и проблемы Урала**

*Цели:* Познакомить с отраслями специализации Урала и факторами их развития. Определить состояние экономики Урала и проблемы Урала. Показать значение Уральского района. Закрепить знание терминов и понятий «металлургическая база», «обогащение», «комбинат», «передельная металлургия».

*Оборудование:* экономическая карта Урала, картины ландшафтов Урала (горно­заводской пейзаж), коллекция «сырье и топливо для металлургии».

Ход урока

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Проверка выполнения домашнего задания (по выбору учащегося).

Учащиеся отчитываются в группе по разным заданиям. Ответы обсуждаются, и

лучшие ответы в группе по творческим заданиям заслушиваются в классе.

1. На доске понятия «металлургическая база», «обогащение», «комбинат», «пере­дельная металлургия», «руда», «сырье», «прокат», «черная металлургия», «цветная металлургия». Вспомните, что означают эти понятия, дайте определение понятий.

Учащиеся фронтально дают определения, дополняют. (Можно дать задание группе учеников, или ряду и по очереди вспомнить понятия.)

1. Географический диктант:
2. В состав Уральского района входят 2 республики - это ... *(Удмуртия и Башкирия).*
3. Самые крупные города Урала - это города-миллионники ... *(Екатерин­бург, Пермь*, *Челябинск, Уфа).*
4. Уровень урбанизации на Урале ... *(высокий, низкий).*
5. Население на Урале размещается ...

а) в речных долинах;

б) в котловинах межгорных;

в) на склонах гор;

г) вдоль железных дорог.

1. На Урале 69 тысяч рек, но острейшая проблема - водная. Причина про­блемы: ... *(маломощность рек; неравномерность распределения водных ресурсов; большое потребление воды промышленными предприятиями).*
2. Водная проблема решалась путем ... *(создания прудов и водохранилищ).*
3. Национальный состав пестрый, но преобладают (80%) ... *(русские).* Кроме них на Урале проживает коренное население ... *(удмурты, башкиры, ко­ми-пермяки, татары).*
4. К финно-угорской группе относятся ... *(удмурты, коми-пермяки).*
5. К тюркской группе относятся ... *(татары, башкиры).*
6. В этой республике титульная нация занимает по численности только 3-е место (после русских и татар). Это - ... *(Башкирия).*
7. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют ... *(по­лезные ископаемые).*
8. Первые начали добывать в XVIII веке, это были ... *(железныеруды).*
9. Изучение нового материала

* На прошлом уроке мы начали работу с таблицей (природный ресурс, отрасль специализации, центры). Сегодня мы заполним оставшиеся две колонки (а кто спрогнозировал отрасли специализации на прошлом уроке, проверит верность своих прогнозов).

Наша задача: определить экономическое «лицо» Урала, его роль в хозяйстве России, т. е. отрасли специализации. Большая часть отраслей создавалась здесь на базе собственных ресурсов.

Работа с картой:

Работа проводится по экономической карте Урала. Учитель рассказывает, что черная металлургия - старейшая отрасль Урала. В XVIII веке на запасах железных руд на Урале была создана металлургическая промышленность, Урал стал металлур­гической базой России.

* Какая металлургия занимается добычей, плавкой железной руды? *(Черная ме­таллургия.)*
* Назовите 3 стадии металлургического производства? *(Доменный процесс - сталеплавильный - прокатный.)*
* Как называется предприятие, если на нем есть все 3 цеха? *(Завод полного цикла.)*
* Почему на металлургические заводы везли древесину, которую затем обжигали

в ямах? *(На Урале нет угля, топливо получали при обжиге древесины - дре­весный уголь.)*

* Металлургия - производство водоемкое. Проблема обеспечения водой населе­ния и завода решалась путем создания прудов. Сила воды использовалась на заводах как механическая энергия.

Задания:

* Найдите центры черной металлургии. *(Их было более 200, затем, к XX в., ос­талось всего 40. В XX веке были построены заводы-гиганты.)*
* Покажите их на карте «Металлургия».

1. *Нижний Тагил (комбинат);*
2. *Челябинск (комбинат);*
3. *Магнитогорск;*
4. *Новотроицк.*

* А теперь давайте прочитаем текст о горно-заводской промышленности Урала (с. 275, уч. А.) и составим рассказ о металлургии Урала XVIII-XIX веков. Исполь­зуйте для этого опорные слова, написанные на доске:

1. Петр I;
2. Крепостные крестьяне;
3. Лес, Англия;
4. 1861 г.;
5. Упадок (причины);
6. Овес;
7. Полевые работы.

Или ответьте на вопросы:

1. Почему Урал не смог конкурировать с Южной металлургической базой? *(От­сталость техники, отсталый общественный уклад.)*
2. Почему «добыча» чугуна на Урале зависела от урожая овса? *(Гпавным «мото­ром» была лошадь.)*
3. Почему деятельность заводов приостанавливалась в летнее время? *(Рабочие оставались полукрестьянами с огородами, покосами. Необходимо было дать возможность справиться с полевыми работами.)*
4. Откуда в XX веке на металлургические заводы Урала доставлялся и доставля­ется сейчас каменный уголь? *(Из Кузбасса.)*

* Цветная металлургия представлена добычей руд, обогащением и плавкой раз­личных цветных металлов.

Работа с картой:

* На карте атласа найдите центры плавки меди, никеля, титана, цинка, алюми­ния. *(Медеплавильные заводы - г. Красноуралъск, г. Верхняя Пыита, г. Ревда, г. Карабаш, г. Кыштым, г. Медногорск; плавка никеля - г. Орск, г. Верхний Уфалей; плавка титана и магния - г. Краснотурьинск; плавка цинка - Челя­бинск; плавка алюминия - г. Североуральск, г. Каменск-Уральский.)*

Вопрос к классу:

* С чем связано размещение предприятий цветной металлургии на Урале? *(Производство тяжелых цветных металлов из «бедных» руд размещается у сырья - месторождений руды: медной, никелевой, цинковой. Производство энергоемкой плавки легких цветных металлов должно ориентироваться на источники дешевой энергии (на ГЭС), но на Урале это производство ориен­тировано на сырье.)*
* А теперь перейдем к химической промышленности Урала. Она производит удобрения.

Работа с картой:

* Назовите крупнейшие в России центры производства калийных удобрений и укажите их на карте? *(Соликамск, Березняки.)*
* Какие удобрения производят на территории металлургических комбинатов? Почему? *(Азотные удобрения производят на отходах металлургического производства.)*
* Какую продукцию производят в Салавате, Уфе, Стерлитамаке, Туймазы, Пер­ми? *(Продукцию нефтепереработки.)*
* На собственном сырье работают на Урале предприятия лесной промышленности.

Задания:

* Найдите центры лесной промышленности.
* В какой части Урала находятся лесоизбыточные районы? *(На севере Урала.)*
* Где сосредоточена лесная промышленность? *(Север Пермской и Свердловской областей.)*
* Где на Урале находятся ЦБК (целлюлозно-бумажные комбинаты)?
* Итак, мы выяснили, что на Урале отраслями специализации являются метал­лургия, химическая и лесная отрасли. Все они работают на местном сырье. Но это не все отрасли специализации.

Вопросы к классу:

* Назовите еще отрасли промышленности. *(Машиностроение, так здесь есть свой металл, то оно тяжелое (металлоемкое).)*
* Назовите продукцию тяжелого машиностроения? *(Горношахтное оборудова­ние, оборудование металлургических заводов.)*
* Почему в Челябинске производят гусеничные тракторы? *(Здесь находится один из крупнейших металлургических заводов.)*

Работа с картой:

* Назовите центры производства:

1. железнодорожного машиностроения *(Нижний Тагил, Камбарка, Усть- Катав (вагоны), (локомотивы), (трамваи));*
2. автомобилестроения *(г. Ижевск (легковые автомобили), г. Миасс (грузо­вые автомобили), г. Ирбит (мотоциклы)).*

* В годы войны промышленный потенциал Урала резко возрос. Почему? *(На Урал были эвакуированы заводы с запада европейской части.)*
* Промышленность Урала - это айсберг. С его меньшей, надводной, частью мы по­знакомились. На Урале имеется и «невидимая» часть экономики - это производство оборонное - ВПК: в Удмуртии 90% производимой продукции - это продукция ВПК.

Урал во время Великой Отечественной войны производил танки, артиллерийское и стрелковое оружие. В послевоенные годы на Урале появились «закрытые города» с производством ракет и ядерного оружия.

Задания:

* Используя карты в учебнике (уч. А, рис. 48, 49; уч. Д., рис. 38), найдите центры

производства ВПК.

1. *Ядерно-оружейный комплекс - г. Снежинск, г. Лесной, г. Трехгорный;*
2. *Авиационная промышленность - г. Пермь, г. Уфа;*
3. *Артиллерийско-стрелковое вооружение - г. Ижевск;*
4. *Бронетанковая промышленность - г. Курган, г. Нижний Тагил;*
5. *Ракетно-космическая промышленность - г. Воткинск, г. Златоуст.*

* Назовите «закрытые» города и их современные названия.

1. *Новоуральск (Свердловск-44);*
2. *Снежинск (Челябинск-70);*
3. *Озерск (Челябинск-65);*
4. *Трехгорный (Златоуст-36);*
5. *Лесной (Свердловск-45).*

***Практическая работа***

А теперь проведем практическую работу по теме «Проблемы Урала». Назовите основные проблемы Урала, обоснуйте причины существования этих проблем и по­метьте пути их решения.

Работу можно выполнить на 2 варианта:

1. *вариант -* Обосновать 5 проблем Урала (любых).
2. *вариант -* Обосновать 5 экологических проблем Урала.

Ответы заносятся в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблема | Причины | Пути решения |
| 1. Экологическая 2. Конверсии ВПК 3. Реструктуризация экономики 4. Истощение ресурсов |  |  |

Домашнее задание

По уч. Д., §58, вопросы с. 298-299;

По уч. А., §54, работа в группах по 4-5 человек.

Подготовьте характеристику изученных районов по плану:

1. Отрасли специализации;
2. Проблемы района (экономические, экологические, социальные);
3. Наиболее благоприятные для хозяйства и жизни людей территории;
4. Достопримечательности.

Районы:

1. Центральный район; 2. Центрально-Черноземный; 3. Северо-Западный; 4. Се­верный; 5. Северо-Кавказский; 6. Поволжский; 7. Уральский.