ИНФОРМАТИКА

5 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |  |
| Информация и информационные процессы (3 часа) | | | |
| 2 | Информатика. Информация. | 1 |  |
| 3 | Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |  |
| 4 | Практическая работа | 1 |  |
| **Компьютер как средство обработки информации (9 часов)** | | |  |
| 5 | Компьютер. Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |  |
| 6 | Клавиатура. Группы клавиш. | 1 |  |
| 7 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения | 1 |  |
| 8 | Понятие операционной системы. | 1 |  |
| 9 | Основные объекты и приемы управления Windows. | 1 |  |
| 10 | Файлы, папки и ярлыки. Создание и переименование папок, ярлыков. | 1 |  |
| 11 | Копирование и перемещение объектов. Буфер обмена. Практическая работа. | 1 |  |
| 12 | Запись и считывание информации. Носители информации. | 1 |  |
| 13 | Практическая работа | 1 |  |
| Информационно-коммуникационные технологии (17 ч) | | | |
| 14 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. | 1 |  |
| 15 | Инструменты рисования графического редактора. | 1 |  |
| 16 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. | 1 |  |
| 17 | Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 2 |  |
| 18 | Практическая работа | 1 |  |
| 19 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. | 1 |  |
| 20 | Правила набора текста. Перемещение по тексту. | 1 |  |
| 21 | Выделение фрагмента текста. Шрифты. Форматирование абзаца. | 1 |  |
| 22 | Редактирование текста. | 1 |  |
| 23 | Работа с текстовыми фрагментами. | 1 |  |
| 24 | Практическая работа | 1 |  |
| 25 | Обработка текстовой и графической информации. | 1 |  |
| 26 | Практическая работа. Создание комбинированных документов. | 1 |  |
| 27 | Обработка числовой информации. Ка лькулятор. | 1 |  |
| 28 | Обработка звуковой информации. Фонограф. Проигрыватель. | 1 |  |
| 29 | Практическая работа | 1 |  |
| 30 | Резерв | 1 |  |
| 31-34 | **Проектная деятельность** | 4 |  |

ИНФОРМАТИКА

6 класс

(всего 51 ч, в неделю 1,5 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  |
|  | **Информатика и информация (5 часов)** | | |
| 2 | Информатика. Информация. Виды информации и способы ее обработки | 1 |  |
| 3 | Количество информации, единицы измерения информации. Свойства информации информационная картина мира | 1 |  |
| 4 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 5 | Архиваторы. Антивирусные программы, защита информации | 1 |  |
| 6 | Практическая работа | 1 |  |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (10 часов).** | | |
| 7 | Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |  |
| 8 | Клавиатура. | 1 |  |
| 9 | Практическая работа | 1 |  |
| 10 | История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин. | 1 |  |
| 11 | Современные тенденции развития архитектуры персонального компьютера | 1 |  |
| 12 | Программное обеспечение, операционные системы. Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Понятие операционной системы. | 1 |  |
| 13 | Основные объекты и приемы управления операционной системы. Файлы, папки и ярлыки. | 1 |  |
| 14 | Создание, переименование папок и ярлыков. Поиск объектов. Практическая работа. | 1 |  |
| 15 | Копирование, перемещение и удаление объектов. Практическая работа. | 1 |  |
| 16 | Запись и считывание информации. Носители информации. | 1 |  |
|  | **Алгоритмизация и моделирование (6 часов)** | |  |
| 17 | Алгоритмы и их исполнители,  виды моделей. | 1 |  |
| 18 | Формы записи алгоритмов, блок-схемы. | 1 |  |
| 19 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 |  |
| 20 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. | 1 |  |
| 21 | Виды моделей. | 1 |  |
| 22 | Самостоятельная работа | 1 |  |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (25 часов).** | | |
| 23 | **Полугодовая контрольная работа** | 1 |  |
| 24 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. Инструменты рисования графического редактора. | 1 |  |
| 25 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. Масштаб. Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 1 |  |
| 26 | Практическая работа. | 1 |  |
| 27 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. Правила набора текста. Перемещение по тексту. Выделение фрагмента текста. | 1 |  |
| 28 | Форматирование и редактирование текста. Шрифт. Абзац. | 1 |  |
| 29 | Обработка текстовой и графической информации. Создание комбинированных документов.. | 1 |  |
| 30 | Калькулятор. Блокнот. | 1 |  |
| 31 | Обработка звуковой информации. Звукозапись | 1 |  |
| 32 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы. | 1 |  |
| 33 | Практическая работа | 1 |  |
| 34 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. | 1 |  |
| 35 | Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | 1 |  |
| 36 | Практическая работа | 1 |  |
| 37 | Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. | 1 |  |
| 38 | Ввод и форматирование содержимого таблиц. | 1 |  |
| 39 | Практическая работа. | 1 |  |
| 40 | Вставка графических объектов и декоративных надписей. | 1 |  |
| 41 | Форматирование надписей и рисунков | 1 |  |
| 42 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 43 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. | 1 |  |
| 44 | Создание презентации. Шаблоны оформления. | 1 |  |
| 45 | Внедрение таблиц, видео и звуков рисунков. | 1 |  |
| 46 | Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации | 1 |  |
| 47 | Практическая работа | 1 |  |
|  | **Телекоммуникации (2 часа)** | | |
| 48 | Основные виды компьютерной связи. Глобальные информационные сети. Интернет. Поиск информации в интернете. Электронная почта. | 1 |  |
| 49 | Годовая контрольная работа | 1 |  |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** | | |
| 50 | Разработка итоговых проектов | 1 |  |
| 51 | Защита проектов | 1 |  |

ИНФОРМАТИКА

7 класс

(всего 51 ч, в неделю 1,5 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  |
|  | **Информатика и информация (4 часа)** | |  |
| 2 | Информатика. Информация. информационная картина мира, свойства информации. Виды информации и способы ее обработки. Количество информации, единицы измерения информации. | 1 |  |
| 3 | Способы представления информации в компьютере, кодирование числовой, текстовой и графической информации, декодирование. | 1 |  |
| 4 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 5 | Архиваторы. Антивирусные программы, защита информации | 1 |  |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (10 часов).** | |  |
| 6 | История развития вычислительной техники. Поколения электронно-вычислительных машин. | 1 |  |
| 7 | Современные тенденции развития архитектуры компьютера. | 1 |  |
| 8 | Аппаратное обеспечение компьютера. Память | 1 |  |
| 9 | Назначение и возможности основных устройств компьютера. | 1 |  |
| 10 | Клавиатура. | 1 |  |
| 11 | Классификация и общая характеристика программного обеспечения. Понятие операционной системы и ее функции. | 1 |  |
| 12 | Основные объекты и приемы управления операционной системы. Файлы, папки и ярлыки. | 1 |  |
| 13 | Создание, переименование папок и ярлыков. Поиск объектов. Копирование, перемещение и удаление объектов. | 1 |  |
| 14 | Практическая работа | 1 |  |
| **«Алгоритмизация и моделирование (7 часов)** | | |  |
| 15 | Алгоритмы и их исполнители формы записи алгоритмов, блок-схемы | 1 |  |
| 16 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 |  |
| 17 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 18-19 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов, алфавит, синтаксис языка программирования. Правила записи арифметических выражений. | 2 |  |
| 20 | Типы переменных. Структура программы. | 1 |  |
| 21 | Программирование линейных алгоритмов, оператор ввода и вывода, оператор присваивания. | 1 |  |
| 22 | **Полугодовая контрольная работа** | **1** |  |
|  | **Информационное моделирование (2 часа)** | |  |
| 23 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей. Методы описания моделей, свойства моделей | 1 |  |
| 24 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей. | 1 |  |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (23 часа)** | |  |
| 25 | Простейший графический редактор. Сохранение, открытие рисунка. Инструменты рисования графического редактора. | 1 |  |
| 26 | Выделение фрагмента рисунка. Работа с фрагментами рисунка. Масштаб. Обработка графической информации (масштабирование, трансформация изображений). Подготовка к печати. Печать. | 1 |  |
| 27 | Практическая работа. | 1 |  |
| 28 | Простейший текстовый редактор. Интерфейс редактора. Правила набора текста. Перемещение по тексту. Выделение фрагмента текста. | 1 |  |
| 29 | Форматирование и редактирование текста. Шрифт. Абзац. | 1 |  |
| 30 | Обработка текстовой и графической информации. Создание комбинированных документов. | 1 |  |
| 31 | Калькулятор. Блокнот. Обработка звуковой информации. Звукозапись | 1 |  |
| 32 | Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. | 1 |  |
| 33 | Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы. | 1 |  |
| 34 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | 1 |  |
| 35 | Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. | 1 |  |
| 36 | Ввод и форматирование содержимого таблиц. | 1 |  |
| 37 | Вставка графических объектов и декоративных надписей. Форматирование надписей и рисунков | 1 |  |
| 38 | Практическая работа. | 1 |  |
| 39 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Программы по созданию и обработке векторной и растровой графики, форматы графических файлов. Векторная графика. Интерфейс программы по обработке векторной графики | 1 |  |
| 40 | Рисование фигур. Простейшие операции с векторными объектами. Редактирование кривых. | 1 |  |
| 41 | Текст. Создание текстовых блоков. | 1 |  |
| 42 | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. Параметры растровых изображений. Общие приемы работы с растровыми изображениями. Цвета. Инструменты рисования. | 1 |  |
| 43 | Выделение областей. Работа с выделенными областями. Слои. | 1 |  |
| 44 | Работа с текстом. | 1 |  |
| 45 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Шаблоны оформления. | 1 |  |
| 46 | Внедрение таблиц, видео и звуков рисунков. Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации |  |  |
| 47 | Самостоятельная работа | 1 |  |
|  | **Телекоммуникации и компьютерные сети (2 часа)** | |  |
| 48 | Назначение компьютерных сетей. Основные понятия компьютерных сетей. Локальная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Доступ к ресурсам сети Интернет. Службы Интернета. Электронная почта. | 1 |  |
| 49 | Защита информации и информационная безопасность. |  |  |
|  | **Проектная деятельность (2 ч).** | |  |
| 50 | Разработка итоговых проектов | 1 |  |
| 51 | Защита проектов | 1 |  |

ИНФОРМАТИКА

8 класс

(всего 51 ч, в неделю 1,5 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  |
|  | **Информация и информационные процессы (6 часов)** | |  |
| 2 | Системы счисления: двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую | 1 |  |
| 3 | Логика и логические операции. | 1 |  |
| 4 | Таблицы истинности. Логические основы компьютера | 1 |  |
| 5 | Кодирование числовой, текстовой и графической информации. Декодирование. | 1 |  |
| 6 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 7 | Антивирусные программы. Сжатие информации, программы архиваторы. Защита информации. | 1 |  |
|  | **Компьютер как средство обработки информации (2 часа)** | |  |
| 8 | Тенденции развития компьютерной техники и архитектуры, периферийные устройства, установка периферийных устройств, драйверы. | 1 |  |
| 9 | Аппаратное обеспечение компьютера. Память. Классификация и функции операционных систем. | 1 |  |
|  | **Алгоритмизация и программирование (15 часов)** | |  |
| 10 | Алгоритмы и их исполнители, формы записи алгоритмов, блок-схемы. | 1 |  |
| 11 | Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. | 1 |  |
| 12 | Программирование как формальный способ записи алгоритмов, алфавит, синтаксис языка программирования. Правила записи арифметических выражений | 1 |  |
| 13 | Структура программы. Типы переменных. | 1 |  |
| 14 | Оператор ввода и вывода, оператор присваивания. | 1 |  |
| 15 | Программирование линейных алгоритмов. | 1 |  |
| 16 | Ветвление. Операторы условного перехода | 1 |  |
| 17 | Операторы безусловного перехода | 1 |  |
| 18 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 19 | Циклические алгоритмы | 1 |  |
| 20 | Циклы с постусловием. | 1 |  |
| 21 | Решение задач | 1 |  |
| 22 | Графика в Паскале | 1 |  |
| 23 | Графические процедуры | 1 |  |
| 24 | Полугодовая контрольная работа | 1 |  |
|  | **Информационное моделирование (2 часа)** | |  |
| 25 | Модель, как отражение существенных свойств реального объекта. Виды моделей, методы описания моделей, свойства моделей.; | 1 |  |
| 26 | Исследования моделей на примерах задач из различных областей; основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | 1 |  |
|  | **Информационно-коммуникационные технологии (21 часов)** | |  |
| 27 | Создание текстовых документов. Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. Основные приемы форматирования текста. Шрифт, абзацы, отступы и интервалы | 1 |  |
| 28 | Нумерованный и маркированный списки. Колонки. Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа. | 1 |  |
| 29 | Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. | 1 |  |
| 30 | Ввод и форматирование содержимого таблиц | 1 |  |
| 31 | Вставка графических объектов и декоративных надписей. Форматирование надписей и рисунков | 1 |  |
| 32 | Ввод математического текста. | 1 |  |
| 33 | Самостоятельная работа | 1 |  |
| 34 | Презентации. Знакомство с интерфейсом программы. Конструктор мультимедийных презентаций. Создание презентации. Шаблоны оформления. Создание текста | 1 |  |
| 35 | Внедрение таблиц, видео и звуков рисунков. Настройка эффектов анимации. Демонстрация презентации. | 1 |  |
| 36 | Практическая работа | 1 |  |
| 37 | Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Программы по созданию и обработке векторной и растровой графики, форматы графических файлов. Векторная графика. Интерфейс программы по обработке векторной графики | 1 |  |
| 38 | Рисование фигур. Простейшие операции с векторными объектами. Редактирование кривых. | 1 |  |
| 39 | Текст. Создание текстовых блоков. | 1 |  |
| 40 | Растровая графика. Интерфейс программы по обработке растровой графики. Параметры растровых изображений. Общие приемы работы с растровыми изображениями. Цвета. Инструменты рисования. | 1 |  |
| 41 | Выделение областей. Работа с выделенными областями. Слои. | 1 |  |
| 42 | Работа с текстом. | 1 |  |
| 43 | Электронные таблицы. Интерфейс окна табличного процессора. Основные понятия электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных | 1 |  |
| 44 | Ввод формул. Ссылки на ячейки. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Копирование содержимого ячеек | 1 |  |
| 45 | Функции. Использование стандартных функций. | 1 |  |
| 46 | Построение диаграмм. | 1 |  |
| 47 | Подготовка таблицы к печати. | 1 |  |
|  | **Телекоммуникации (2 часа)** | |  |
| 48 | Основные понятия компьютерных сетей. Локальная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Поиск информации в интернете. Доступ к ресурсам сети Интернет. Службы Интернета. | 1 |  |
| 49 | Защита информации и информационная безопасность. |  |  |
|  | **Проектная деятельность (2 часа)** | |  |
| 50 | Разработка итоговых проектов | 1 |  |
| 51 | Защита проектов | 1 |  |

ИНФОРМАТИКА

9 класс

(всего 34 ч, в неделю 1 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** | **Дата** |
| **Введение (1час)** | | |  |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места | 1 |  |
| **Алгоритмизация и программирование (28 часов)** | | |  |
| 2 | Понятие алгоритма, свойства алгоритмов, способы представления алгоритмов | 1 |  |
| 3 | Понятие исполнителя, система команд исполнителя | 1 |  |
| 4 | Типы алгоритмов | 1 |  |
| 5-6 | Этапы решения задач | 2 |  |
| 7 | Метод пошаговой детализации | 1 |  |
| 8 | Язык программирования, программа и ее структура | 1 |  |
| 9 | Типы данных, понятие переменной выражения | 1 |  |
| 10 | Присваивание, числовые функции | 1 |  |
| 11 | Ввод и вывод данных | 1 |  |
| 12 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |  |
| 13 | Работа с файлами | 1 |  |
| 14-15 | Программирование разветвляющихся алгоритмов | 2 |  |
| 16 | Операторы условного перехода | 1 |  |
| 17 | Оператор безусловного перехода | 1 |  |
| 18 | Программирование циклических алгоритмов | 1 |  |
| 19 | Полугодовая контрольная работа (тест) | 1 |  |
| 20 | Цикл с параметром | 1 |  |
| 21 | Цикл ПОКА | 1 |  |
| 22 | Циклы ДО | 1 |  |
| 23 | Массивы | 1 |  |
| 24 | Операции над символьными данными. | **1** |  |
| 25 | Программирование графических объектов | 1 |  |
| 26 | Графические процедуры и функции | 1 |  |
| 27-29 | Проектная деятельность | 3 |  |
| **Информационное моделирование (4 часа)** | | |  |
| 30 | Моделирование. Понятие модели. Типы моделей. Способы моделирования. | 1 |  |
| 31 | Создание моделей. | 1 |  |
| 32 | Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 33 | Проектная деятельность. Создание проектов-моделей. | 1 |  |
| 34 | Итоговое тестирование | 1 |  |