[Методическая копилка так то ЕНТ](http://tak-to-ent.net/)

**Уроки 96–97 Романсы и песни на слова русских писателей XIX–XX вв.  
(урок-концерт)**

**Цели:** расширить представления учащихся о взаимосвязи литературы и музыки; развивать умения выразительного и вдумчивого чтения; воспитывать художественный вкус и поэтическую культуру.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Постановка целей.**

**II. Работа по теме урока.**

1. Презентация «Путешествие в историю романса». (презентацию готовит творческая группа учащихся, используя материалы учебника и дополнительные источники информации.)

2. Знакомство с правилами выразительного чтения. (чтение статьи В. С. Ланового «На пути к поэзии» (с. 297–300), знакомство со статьей «Перед чтением стихов вслух» (с. 301).)

3. Выступление учащихся. (чтение или исполнение романса на изучаемые стихи.)

**III. итог урока.**

– Обмен мнениями об услышанном на уроке.

– Сочинение-миниатюра «О чем мне хочется сказать, когда умолкли звуки…».

**Домашнее задание:** вопрос 3, с. 297.