Формула и диаграмма цветка.

Цель урока: Обуч.В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения цветков.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы активизации мыслительной деятельности 3-5 мин.

Орг. Момент План урока.

Основная часть (новый материал).

Цветки покрытосеменных растений сильно различаются. При составлении формулы

цветка перед заглавными буквами ставятся значки и обозначения

* Ассиметричный цветок
* неправильный цветок
* правильный цветок
* раздельнополый цветок (женский)

- раздельнополый цветок (мужской)

- обоеполый цветок
Ч – чашечка

Л – лепесток венчика

Т – тычинки

П – пестик

О – простой околоцветник

Ч5 – 5 сросшихся чашелистиков

Л5 – 5 сросшихся лепестков Если тычинок больше 12, то обозначается значком –
При верхнем положении завязи П5(под цифрой)
При среднем положении завязи П5 – (знак в середине)
При нижнем положении П5 -(вверху)

ДИАГРАММА.

Зеленая точка – стебель растения .

Зеленая фигурная скобка – чашелистики цветка }

Розовые обычные скобки – лепестки )

Точки –тычинки

Пестик – пятиконечная звездочка (если один пестик - , если четыре то - ).

Физминутка.

Текущий контроль, закрепление материала (проверка понимания). 5-7 мин.

1. Ознакомьтесь с диаграммами двух цветков и запишите их формулу.
2. Начертите диаграмму и запишите формулу цветков на стр 70.

Итоговый контроль, анализ урока.

Д\З П. 24.