Сфагновые мхи(белые) и образование торфа.

Цель урока: Обуч. В ходе урока ознакомить учащихся с строением, особенностями произрастания, размножения мха сфагнума.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать внимательное отношение к изучаемому материалу. Методы активизации мыслительной деятельности 3-5 мин. Орг. Момент План урока. Методы контроля знаний (опрос).

1. В чем отличие высших растений от низших?
2. В каких местах произрастают мхи?
3. Опишите строение мхов. Какие органы они имеют?
4. Что такое ризоид? В чем отличие ризоида от корня?
5. Почему кукушкин мох называют двудомным растением?
6. Как питаются мхи?. Основная часть (новый материал).

На болотах растет мох сфагнум, который называют торфяным мхом. Многолетнее растение с ветвящимся стеблем. Ризоиды – отсутствуют.

Стебель и листья – покрыты зелеными листьями. Каждый лист состоит из 2х слоев клеток (одни – зеленые, образуют сплошную сеть, фотосинтез, проводят органические вещества, другие прозрачные, мертвы. Есть только оболочка, а цитоплазма разрушена. Снаружи листья покрыты прозрачными мертвыми клетками(поглощают воду и удерживают). Мох поглощает в 20-25 раз больше воды, чем свой вес.).

Размножается – спорами, образуется много мелких коробочек, в которых созревают споры.

Стебли – растут в год на 2-3 см, а нижняя часть разлагается отмирает, образуется сфагновый торф.

Применение – топливо, удобрение, сырьё для промышленности, древесный спирт, карболовая кислота, пластмасса, изоляционные плиты, смола и т. д.

Текущий контроль, закрепление материала(проверка понимания). 5-7 мин.

1. Особенности строения сфагнума?
2. Чем сфагнум отличается от кукушкина льна?
3. Питание мха.
4. Размножение мха.
5. Применение мха.

Итоговый контроль, анализ урока.

Д/З П, 17.