Семейство пасленовые – сростнолепестные растения.

Цель урока: Обуч. В ходе урока дать учащимся знания по особенностям строения семейства пасленовых.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь. Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы активизации мыслительной деятельности. 3-5 мин. Орг. Момент. План урока.

Методы контроля знаний.5-7 мин.

1. Назовите признаки семейства розоцветных.
2. Дайте характеристику семейства бобовых.
3. Напишите формулу семейства розоцветных и семейства бобовых.

Основная часть.5-7 мин.

*Отличительные признаки семейства пасленовых.*

Дикорастущие, травянистые растения, кустарники, лианы.

Листья расположены поочередно, цветки отдельные или собраны в соцветия. Чашечка из

5 сросшихся лепестков(сростнолепестные растения), 5 тычинок и пестик.

Формула цветка: Ч(5) Л(5) Т5 П(2). Плод – ягода или коробочка

Встречаются овощные, лекарственные, декоративные, ядовитые растения.

1. Составить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Овощные растения | Лекарственные растения | Декоративные растения | Ядовитые растения |
| Картофель, баклажаны, томаты, болгарский перец, | Белена черная, дурман | Петунья, табак душистый, физалис, | Белена черная, дурман, |

2. Выполнить задание.

1. учащийся подготовит рассказ о баклажанах.
2. учащийся подготовит рассказ о томатах.

3.Выполнить задание на стр. №88

Итоговый контроль.

Анализ урока.

Д\З П. 29