Покрытосеменные растения (цветковые).

Цель урока: Обуч. Обьяснить почему группа называется покрытосеменными (цветковыми) растениями.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь. Воспит. Бережное отношение к природе.

Методы активизации мыслительной деятельности3-5 мин. Орг. момент. План урока.

Методы контроля знаний (опрос) 5-7мин.

1. часть письменная - сдача таблицы.
2. часть устная - \* работа с переменой мест (вопросы в учебнике на стр. 64).

\* Особенности размножения голосеменных на примере сосны. Основная часть (новый материал) 5-7 мин.

Покрытосеменные растения широко распространены по всему миру благодаря своей изменчивости и приспосабливаемости. У покрытосеменных органом размножения является цветок, поэтому их называют *цветковые.*

В цветках развиваются мужские и женские половые органы. Семена образуются внутри завязи поэтому их называют покрытосеменные. При любом строении цветка особенности размножения сходны.

*Пыльцевые зерна* попадают на рыльца пестиков, где образуются *пыльцевые трубки.* Пыльцевые трубки доходят до семязачатков и врастают в них, где и происходит оплодотворение яйцеклетки одним из двух спермиев находящихся в трубке. Из зиготы формируется зародыш. После слияния со вторым спермием клетка разрастается, делится и образуется *эндосперм*. Такой вид размножения называется *двойным оплодотворением.* Из семязачатков развиваются *семена,* а из стенки завязи - *околоплодник.*

Покрытосеменные Деревья Кустарники Травянистые растения.

Физминутка.

Текущий контроль, закрепеление материала 5-7мин.

Работа в парах: Выпишите

1. Какие главные признаки отличают покрытосеменные растения от всех других.
2. Применение покрытосеменных растений.

Итоговый контроль. Подведение итогов, возвращение к цели урока.

Анализ урока. Выставление оценок. Дом. задание П.22