Подцарства многоклеточных животных.

Цель урока: Обуч. В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения и

питания многоклеточных организмов на примере медуз, коралловых

полипов, актиний, кораллов и т.д.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе, как целостному

организму всего живого. Методы активизации мыслительной деятельности.3-5 мин. Орг. Момент. План урока. Методы контроля знаний.

Проверить знания полученные при изучении темы одноклеточные организмы. 1часть - проверка письменной работы. 2 часть - устные ответы.

1. Почему беспозвоночных называют простейшими?
2. Расскажите о строении амебы.
3. Расскажите о строении инфузории-туфельки.
4. Расскажите о строении эвглены зеленой.
5. Особенности строения Бодо.
6. Особенности размножения Бодо.

Основная часть.

*Многоклеточные организмы*.

Тела этих организмов состоит из множества клеток. К подцарству многоклеточных

относят беспозвоночные и позвоночные.

*Тип кишечнополостных.*

Двухслойные организмы с полостью тела.

*Эктодерма* –наружный слой клеток(покровная и двигательная ф-ция)

*Энтодерма –* внутренний слой(переваривания пищи)

У кишечнополостных первые появляются примитивные ткани, тело кишечнополостных

имеет лучевую симметрию. Тело имеет вид мешочка, непереваренные остатки

выбрасываются через рот. Рот окружен щупальцами. У всех кишечнополостных имеются

стре6кательные клетки., есть примитивная нервная система, которые соприкасаются и

образуют вид сеточки. Живут свободно или прикрепляясь к подводным предметам.

Неподвижные кишечнополостные представлены *коралловыми полипами*, а свободноплавающие - *медузами*. Имеют вид зонтика, по краям которого располагаются щупальца, а посередине находится рот. Плавает выпуклой стороной тела вперед. Размножаются кА половым так и бесполым путем. Половые органы располагаются как на внешней, так и на внутренней стороне тела, но редко встречается и обоеполые (гермафродиты).

*Актинии.* Из яйцеклетки развивается зародыш , он выходит наружу и дальнейшее развитие происходит вне организма.. Многие кишечнополостные обладают процессом регенерации (клетки находятся в наружном слое клеток – промежуточные) При повреждении происходит усиленный рост клеток, и это приводит к восстановлению утраченных частей тела. Актинии живут, неподвижно прикрепляясь к подводным предметам при этом питаясь мальками рыб и мелкими организмами.

*Кораллы.* Отдельные особи живут поодиночке, а путем почкования образуют целые колонии. В своей нижней части колония становится безжизненной, а сверху продолжают расти и почковаться молодые кораллы.

*Ушастая медуза.* Имеет форму чаши, свободно плавает в воде. Рот состоит из четырех углов, где находится по одному щупальцу. Рот-глотка-желудок-пищеварительные

канальца. Это раздельнополый вид. Оплодотворение яйцеклетки происходит в воде, личинка развивается и называется *планула.* Она покрытая ресничками, свободно плавает, а затем прикрепляясь начинает бесполое размножение,

Физминутка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль, закрепление материала. |  |  |  |  |
| 1 2 3 4 5 6 | Пищев. система | Полость тела | рот+ -+ -+ + | желудок | Бесполое размнож | Половое размнож | Наличие Промеж. клеток | Живут колонией | Раз-Дель-нопо-Лые + -+ -+ - |
| + | + | + | + | + | + | - |
| - | - | - | + | - | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + |
| + | - | - | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | - |
| + | + | - | + | - | + | - |

1. –медузы
2. - коралловые полипы
3. – актинии
4. – кораллы
5. –ушастая медуза
6. – гидра

Работа с переменой мест.

Итоговый контроль,

Анализ урока. Д\З П. 43