Плесневые грибы.

Цель урока Обуч. В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения видов

плесневых грибов.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе. Методы активизации мыслительной активности 3-5 мин. Орг. момент План урока. Методы контроля знаний(опрос) Плесневые грибы это микроскопические виды грибов. *МУКОР.*

Широкое распространение он получил на прошлогодней листве, навозе, на мучных изделиях. Всё тело состоит из одной единственной клетке. Он относится к низшим грибам. Гифы сплетаются образуют грибницу, в его клетках нет хлорофилла. Он питается, всасывая готовые органические вещества. На концах гифов располагается спорангии(сумки). Каждая из них содержит множество спор (одна клетка). Она содержит цитоплазму и ядро. В благоприятных условиях размножается прорастая. А при неблагоприятных условиях он размножается половым путем (сливаются две клетки) *ПЕНИЦИЛЛ И АСПИРГИЛ.*

Питаются готовыми органическими веществами. Колонии пеницилла – голубого цвета, а аспиргила – желтовато-зеленые. Многоклеточные грибы, и под микроскопом хорошо видны клетки, из которых состоят гифы. В медицине этот гриб используют для приготовления антибиотиков. А так же причиняют вред вызывая гниение овощей, фруктов. В целях профилактики перед хранением овощей помещение нужно просушить и обработать.

Физминутка.

Текущий контроль, закрепление материала 5-7 мин. Лабораторная работа №2

Р.Т. №40 стр.9

Выполнение работы.

1. Рассмотрите препарат гриба.
2. Внимательно рассмотрев, зарисуйте и подпишите составные части гриба.
3. Рассмотрев дрожжевой гриб зарисуйте увиденное.
4. Сделайте вывод о плесневых грибах.

Итоговый контроль, анализ урока.

Д/З П, 7 Л/Р №2