Одноклеточные животные.

Цель урока. Обуч. В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения и

жизнедеятельности одноклеточных организмов

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Методы активизации мыслительной деятельности. 3-5 мин. Орг. Момент. План урока. Методы контроля знаний (опрос).

1. Назовите ученого изучавшего рыб территории Казахстана.(Берг Л.С.)
2. Ученый внесший огромный вклад в изучение насекомых (Мариковский П.И.)
3. Кто составил первые письменные сведения о животных ? (Махмуд Кашгари)
4. Большой вклад в создание оспенной вакцины (О. Тлеукабылулы)
5. Им созданы научные сборники о распространении животных (Северцев Н.А.)
6. Он провел первые зоологические исследования в научных экспедициях (Шокан Уалиханов)
7. Создал первые научные сборники о позвоночных животных( Никольский Г.В. )
8. Занимался изучением кишечных паразитов (Скрябин П.И.)
9. Изучение птичьей фауны ( Забрудный Н.А. Сушкин П.П.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Махмуд Кашгари 9

О. Тлеукабылулы 8

Шокан Уалиханов 7

Северцев Н.А .6

Никольский Г.В. 5

Берг Л.С .4
Забрудный, Сушкин 3

Скрябин К.И .2

Мариковский П.И .1

|  |  |
| --- | --- |
| 1-6 | 1-4 |
| 2-9 | 2-1 |
| 3-1 | 3-9 |
| 4-2 | 4-8 |
| 5-4 | 5-6 |
| 6-3 | 6-7 |
| 7-5 | 7-5 |
| 8-8 | 8-2 |
| 9-7 | 9-3 |

1в

2в

Основная часть.

Тип простейших характеризуется простым строением, движение осуществляется при помощи ложной ножки, жгутиков или ресничек. Несмотря на простое строение, они обладают обменом веществ, и многими другими свойствами, протекающими в организме. Поэтому такой организм можно охарактеризовать как живой. Распространяясь на большие расстояния, они являются пищей для других организмов и сами питаются бактериями и водорослями. По способам передвижения и особенностями размножения простейшие делятся на 7 типов. В школьную программу предлагают только 3.

*Саркомастигофоры* (обитают в морях, некоторые живут в почве и болотах. У них нет оболочки постоянной форму тела.)

*Ресничные* (Инфузория туфелька, вольвокс, эвглена. Форма тела у них постоянная, покрытая плотной оболочкой. Хламидомонада , Бодо (использует в пищу готовые органические вещества, не способно синтезировать углекислый газ, воду и минеральные вещества, а следовательно этот организм относится к животным)

*Споровики*

Бодо:

1. Среда обитания.
2. Строение.
3. Дыхание и размножение.

Физминутка.

Текущий контроль, закрепление материала (проверка понимания) Заполнение таблицы на стр123,126.

Работа с переменой мест.

Итоговый контроль.

Анализ урока. Д\З П.41,42