Культурные растения. Цель урока: Обуч. Ознакомить учащихся с многообразием культурных растений.

Развив. Развивать мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе. Методы активизации мыслительной деятельности 3-5 мин. Орг. Момент. План урока. Основная часть.

Культурные растения произошли от дикорастущих. Первобытный человек – собирал семена, но многие возделываются недавно. 7 тысячелетие до н.э. – картофель, томаты. 16в – подсолнечник. 19в – сахарная свекла.

Постоянно отбирал и отбирает лучшие растения с ценными качествами. Появились *сорта* культурных растений.

***Сорт*** *– однородная группа растений с определенными признаками и свойствами.* Новые пути и методы получения сортов растений разрабатывает наука ***селекция.*** Вавилов – уделял особое внимание пшенице, рису, кукурузе. А так же ряд других овощных культур( морковь, помидоры, огурцы, картофель).

Одно из самых распространенных культурных растений – картофель. Он относится к семейству пасленовых класса двудольных. Родина его Южная Америка. Под землей созревают клубни – видоизмененные побеги – столоны.

Размножается вегетативным способом – клубнями. Можно использовать и части клубня, но обязательно с глазками. Применение:

Корм животных, получают спирт, крахмал, уксус.

Многие растения относятся к масличным культурам (подсолнечник, соя, горчица, рапс, хлопчатник).

Физминутка.

Текущий контроль, закрепление материала Выполнение таблицы.

Итоговый контроль.

Анализ урока. П.№35