Класс однодольные. Семейство касатиковые. Семейство лилейные.

Цель урока: Обуч. В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения двух

семейств. А так же особенностями растений относящихся к этим

семействам.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе. Методы активизации мыслительной деятельности 3-5 мин. Орг. Момент. План урока. Методы контроля знаний(опрос) 5-7 мин. Работа с переменой мест.

1. Почему семейство назвали сложноцветные?
2. Какие группы растений входят в состав этого семейства?
3. Назовите характерные признаки семейства сложноцветных.
4. Каково строение растения сафлор?
5. Каково значение растения сафлор?
6. Каковы особенности мать- и- мачехи в отличии от других растений?
7. Назовите группы слож7ноцветных растений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть.1. |  |  |  |  |
| семейства | Особенности строения сем-ва. | Строен ие цветка. | Группы растений. | Строение семян(плоды). | Представители сем-ва. |
| Касатиковые (ирисовые) | Корневища. Клубни, луковицы. Листья мечевидные или лилейные, цветки крупные, обоеполые, одиночные или в соцветии. | Ч6Т3П1 | Травы, полу-кустарн. | Клубни, луковицы. | Касатик, гладиолус шафран |
| Лилейные | Однодольные травянистые растения. Цветки обоеполые | Ч3+3 Т3+3 П(3) | Травы. | Плод(коробочка) | Лилия, тюльпан, рябчик, гиацинт, |
| Луковые. | Многолетние растения, листья с жилкованием, содержат млечный сок. Соцветие -зонтик. | Ч3+3 Т3+3 П(3) | Травы. | Плод(коробочка) . | Чеснок, лук, |
| Ландышевы е. | Корневищное растение с чешуйчатыми листьями | Ч(3+3) Т(3+3) П(3) | Травянистыерастения | Плод(сочная ягода) |  |
| Злаковые | Стебель – соломина, листья расположены поочередно с жилкованием, соцветие метелка, кисть, колос. Корн. сист. - Мочковатая. | Ч2Т3 П(1) | Травянис тые растения. | Плод(зерновка) | Пшеница, рожь, ячмень, рис, овес, кукуруза, тростник. |

Физминутка.

2. Таблица на стр. 102

Текущий контроль, закрепление материала

1. Выполнение таблиц.
2. Работа с гербарием.

Итоговый контроль. Анализ урока. П.№ 32,33,34.