Класс двудольные. Семейство маковые, маревые.

Цель урока: Обуч.В ходе урока ознакомить учащихся с особенностями строения двух семейств.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память. Воспит. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы активизации мыслительной деятельности 3-5 мин. Орг. Момент. План урока. Методы контроля 5-7мин.

2 часть устно.

1. Что такое формула цветка? (запишите)
2. Что такое диаграмма цветка?

1 часть у доски.

45 Л6 Т П1

1. Л4 Т(4) П(2)
2. Л4 Т2 П1

46 Л5 Т6 П2
Основная часть.
ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ.

В женских цветочных завязях находятся *семязачатки.* Имеют цветки и плоды. Цветок и семя – генеративные органы, поэтому растении я называют *цветковыми*

*1. двудольные 2. однодольные*

1. 2 семядоли, жилкование листьев сетчатое, корневая система стержневая, форма листовой пластинки разнообразна, количество венчиков и чашелистиков 4-5, образуется камбий.
2. 1 семядоля, жилкование дуговое, параллельное, корневая система мочковатая, листовая пластинка ланцетовидная.

Физминутка.

Название семейств.

Основные представители. Признаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маковые | Мак тоненький, дикий мак, мак-самосейка, мак снотворный(опиумный) | Травы, кустарники, деревца, двудольные растения. Бывают однолетние и многолетние. В каз-не 44 вида маковых. Расположение листьев очередное, хорошо развиты сосуды, выделяющие млечный сок. Цветки обоеполые, чашелистиков 2, лепестков 4, они располагаются в два круга. Тычинок, пестиков-много. Формула цветка Ч2 Л2+2 Т П . |
| Маревые | Свекла, шпинат, лебеда, марь, саксаул, ежовник, терескен. | Травянистые растения, полукустарники, кустарники, деревца. Опыляются ветром и насекомыми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Свекла. ШпинатЕжовники | Двух и многолетнее растение, двухлетнее растение. Одно или двухлетнее растение, много белка и витаминов А, В, С, РР. Мужской цветок Л4 Т4 П0 Женский Л0 Т0 П1 Полукустарники и многолетние травянистые растения. Цветки -обоеполые |

Текущий контроль, закрепление материала (проверка понимания) 5-7 мин.

Заполнение таблицы.(самостоятельно)

Итоговый контроль.

Анализ урока.