Грибы – паразиты.

Цель урока: Обуч. Ознакомить учащихся со строением, размножением и развитием

грибов – паразитов.

Развив. Развивать логическое мышление, мировоззрение, память, речь.

Воспит. Воспитывать чувство ответственности за изученный материал Методы активизации мыслительной деятельности. Орг. момент. План урока. Методы контроля знаний (опрос)

1. Письменно (таблица)
2. №42,43стр 10, №48 стр11

Основная часть (новый материал).

Грибы паразиты питаются готовыми органическими веществами живых организмов.

*Мучнисторосянные грибы и спорынья.* В конце лета на полях можно увидеть темные

колоски похожие на головешки, покрытые пылинками. Внутри этих точек имеются

половые клетки, которые, сливаясь, образуют зиготу. Каждая зигота образуют сумку, в

которой развивается 8 спор.

Спорынья поселяется на колосьях пшеницы.

*Ржавчинные грибы.* Поражает зерновые культуры. Споры хорошо разносятся Вов лажное

время

*Головневые грибы* поражают плоды, соцветия и другие части растений.

*Трутовые грибы.* Разрушители древесины.

Физминутка. Текущий контроль, закрепление материала(проверка понимания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гриб паразит | Особенности строения | Способы передачи. | Поражаемые части растений | Меры борьбы. |
| МучнистыегрибыСпорыньяРжавчинныегрибы.ГоловневыегрибыТрутовыегрибы. |  |  |  |  |

Самостоятельно рассмотреть параграф 11.

Итоговый контроль, анализ урока. Д\З П. 10,11