**Тест**

**«Безопасность в цифровой среде»**



**Основные правила безопасного поведения в интернете**

**Надёжные пароли**

Пароли должны быть сложными — минимум 12 символов, включая цифры, заглавные буквы и специальные символы.

**Двухфакторная аутентификация**

Двухфакторная или многофакторная аутентификация работает так: после ввода пароля приложение запрашивает дополнительный код, который приходит в СМС, или сканирует биометрию — отпечаток пальца или лицо. В таком случае украсть данные практически невозможно.

**Пользоваться только своими гаджетами**

Можно попросить у знакомого телефон, чтобы проверить одно сообщение на почте, а потом забыть выйти из аккаунта. Если пришлось воспользоваться чужим гаджетом, не забудьте выйти из своих учётных записей.

**Открывать проверенные ссылки**

Если это не ссылка от хорошо знакомых вам людей лучше её не открывать.

**Беречь личные данные**

Не отправлять личные снимки, адрес прописки и фотографию паспорта людям, которых вы не знаете.

**Регистрироваться на проверенных и только нужных сайтах**

Иначе можно создать много учётных записей, забыть о них — а мошенники могут получить к ним доступ.

**Устанавливать официальные приложения и регулярно их обновлять**

Не скачивать приложения с сомнительных сайтов. Самый безопасный способ — загружать их из магазинов приложений или с официальных сайтов.

**Проверять, какие данные собирает приложение**

После того как приложение установилось, оно может запросить доступ к навигатору, фотографиям, камере. Нужно внимательно проверить, для чего ему эти доступы. Проверяйте, чтобы у приложений не было доступа к микрофону, телефонной книге, СМС.

**Избегать публичных сетей Wi-Fi**

Включайте Wi-Fi и Bluetooth на смартфоне, только когда они нужны — и не забывайте выключать после использования.

**Платить в интернете внимательно**

Они похожи на официальные страницы магазина или сервиса, но в их URL-ссылке всегда есть небольшое несоответствие — например, изменена одна буква. На них можно перейти по ссылкам от незнакомых отправителей или из почтовой рассылки.

На последнем шаге покупки всегда проверяйте, кто получатель. Если это карта физического лица, а не юридическая организация — скорее всего, вас пытаются обмануть.

**Задание 1**

**Основные объекты информационной безопасности:**

а) информационные системы, психологическое состояние пользователей

**б) компьютерные сети, базы данных**

в) бизнес-ориентированные, коммерческие системы

**Задание 2**

**Ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:**

а) пользователь сети

б) администратор сети

**в) владелец сети**

**Задание 3**

**Пароль пользователя должен**

а) содержать только цифры

б) **содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания**

в) иметь явную привязку к владельцу, чтобы не забыть пароль (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)

**Задание 4**

**Электронно-цифровая подпись – это**

**а) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от подделки, позволяющий идентифицировать владельца, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе**

б) отсканированная подпись руководителя организации и помещенная в электронный документ для заверения подлинности данного документа

в) такой подписи не бывает т.к. подлинность документа заверяется личной подписью руководителя организации и печатью

**Задание 5**

**Какую ответственность влечет нарушение Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ?**

а) гражданскую ответственность

**б) уголовную и административную ответственность**

в) дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность

**Задание 6**

**Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это**

а)авторизация

б) идентификация

в) деперсонализация

г) **аутентификация**

**Задание 7**

**Процесс сообщения субъектом своего имени или номера с целью получения определенных полномочий (прав доступа) на выполнение некоторых действий в системах с ограниченным доступом – это**

а) авторизация

б) **идентификация**

в) деперсонализация

г) аутентификация

**Задание 8**

**Идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему, называется:** а) логин б) пароль в) доменное имя **г) сетевой адрес**

**Задание 9**

**Электронная почта позволяет передавать**  
а) только сообщения б) **сообщения и вложенные файлы** в) видеоизображения  
  
**Задание 10**

**Устройствами ввода информации являются (выберите несколько вариантов ответа):**  
  
**а) сканер**  
б) принтер  
а) монитор  
г)  **клавиатура**  
  
**Задание 11**

**Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает:**  
**а) ввод слова (словосочетания) в поисковую строку**  
б) ввод слова (словосочетания) в адресную строку  
в) переход по гиперссылке с первой загруженной страницы

**Задание 12**

**Что такое токен?**

а) что-то связанное с током

**б) код для авторизации**

в) вирус

**Задание 13**

**Как лучше хранить пароли?**

а) внести в текстовый файл

**б) добавить в менеджер паролей**

в) записать на бумажке

**Задание 14**

**Зачем нужны межсетевые экраны?**

**а) для контроля доступа между сетями**

б) для защиты от спама

в) для защиты от сглаза

**Задание 15**

**Вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ:**

а) кибербуллинг б) **электронные риски** в) коммуникационные риски

**Задание 16**

**К какому типу Интернет-зависимости относятся бесконечные путешествия по всемирной паутине, поиск информации:**

а) **навязчивый веб-серфинг** б) пристрастие к виртуальному общению в) игровая зависимость г) киберкоммуникативная зависимость

**Задание 17**

**Какой Интернет-протокол является безопасным?**

а) ftp:// б) **https://** в) http://

**Задание 18**

**Метод угадывания пароля (или ключа, используемого для шифрования), предполагающий систематический перебор всех возможных комбинаций символов до тех пор, пока не будет найдена правильная комбинация:**

а) ботнет б) бэктюрт в) буткит **г) брутфорс**

**Задание 19**

**Согласно российскому законодательству «‎Информационная безопасность детей» – это**

а) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий б) организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы в) **состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию** г) комплекс профилактических и диагностических мер, применяемых для защиты информационных систем от заражения компьютеров вирусами

**Задание 20**

**Спам - это:**

а) **ненужные адресату электронные послания, рекламные письма и т. п., рассылаемые отдельными фирмами по Интернету или электронной почте** б) вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям в) вредоносная программа, главной задачей которой может быть повреждение системы, на которой она установлена, перехват информации с компьютера и саморепликация — способность к размножению

**Задание 21**

**Выберите неверные утверждения**

1) Интернет – это сообщество компьютерных сетей, объединенных единым адресным пространством, работающих по одинаковым протоколам TCP/IP и представляющих определенный набор сервисов.

2) Электронная почта (e-mail) позволяет передавать сообщения и приложенные файлы.

3) Гиперссылки на web – странице могут обеспечить переход только на web – страницу данного сервера.

4) Браузеры являются серверами Интернет.

5) В адресе электронной почты в сети Интернет: kriro@mail.ru имя владельца kriro.

6) Из Интернета скопировали полный текст нормативно-правового акта, при этом авторское право не нарушено, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права.

7) Гостевая книга является простой формой организации общения в виде web – приложений.

8) ICQ – это популярное средство общения пользователей не через Интернет.

9) Блог – это web – журнал.

10) Сервисы Web 2.0 или социальные сетевые сервисы – это современные средства, сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия.

**Задание 22**

**Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:**

а) разглашение своих персональных данных

**б) использование и распространение вредоносных компьютерных программ**

в) нарушение этических норм

**г) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты Конец формы**

**Задание 23**

**В текстовом редакторе копирование становится возможным после**  
  
а) установки курсора в определенное место  
**б) выделения фрагмента текста**  
в) сохранения файла  
г) распечатки файла  
  
**Задание 24**

**Информация, переданная или полученная пользователем информационно телекоммуникационной сети:**

а) sms-сообщение

б) информационное сообщение в) текстовое сообщение г) визуальное сообщение д) электронное сообщение

**Задание 24**

**Какой пароль является наиболее безопасным для защиты персональных данных?**

а) 1 234 567 б) +7 963 773-17-89 **в) oPQ0nz$Hx4%!**

г) Ivanov2003

**Задание 25**

**Выберите из перечня характеристик те, которые относятся к электронным, цифровым образовательным ресурсам**

**а) интерактивность – задействование интерактивных средств: интерактивных моделей, интерактивных анимаций, интерактивных заданий разного типа с автоматизированной проверкой ответа** б) универсальность – материал может быть включён в учебный процесс независимо от используемого учебно-методического комплекта в) вариативность – вариативность уровня сложности, учебно-методического комплекта, стиля изложения и формы предъявления учебного материала г) удобность – удобное использование в образовательной деятельности д) формальность – формальное предъявление учебного материала **е) мультимедийность – использование мультимедийных средств: текста, аудио-, видео-, моделей, анимации, иллюстраций и их различных комбинаций**

**Задание 26**

**Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Совокупность образовательного контента, нормативного и методологического обеспечения, ресурсов и технологий, кадрового обеспечения, а также коммуникаций и общественных отношений | А. сканер  Б. устройство ввода-вывода  В. Принтер  Г. техносфера образовательного учреждения  Д. монитор  Е. электронный образовательный ресурс  Ж. единое информационное пространство образовательного учреждения  З. компьютерные телекоммуникации  И. компьютерная сеть  К. компьютер |
| 2) Образовательный ресурс, представленный в электронной цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (согласно ГОСТ Р 52653-2006) |
| 3) Устройство или система, способное выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций |
| 4) Компонент типовой архитектуры ЭВМ, представляющий компьютеру возможность взаимодействия с внешним миром и, в частности, с пользователями и другими компьютерами |
| 5) система связи компьютеров или компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование) |
| 6) средства дистанционной передачи информации с одного компьютера на другие |
| 7) совокупность информационных ресурсов, зафиксированных на носителях информации, организационных структур, обеспечивающих все информационные процессы, программно-технических средств и организационно-нормативных документов |

**Задание 27**

**Установите соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и трудовой деятельности | А. основные документы в образовательном учреждении  Б. видеоконференцсвязь  В. чат-занятия  Г. основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие образовательный процесс в образовательном учреждении  Д. вебинар  Е. видеоконференция  Ж. основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие использование ресурсов сети Интернет  З. интернет  И. интернет  К. дистанционное образование  Л. дистанционное обучение |
| 2. Область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники |
| 3. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность |
| 4. Телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух или более удаленных абонементов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией в реальном масштабе времени с учетом передачи управляющих данных |
| 5. Учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий |
| 6. Разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени |
| 7. Внутренняя частная сеть организации |
| 8. Уголовный Кодекс Российской Федерации,  Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»,  Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»,  Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене» |

**Задание 28**

**Установите соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Текст   «Домашнее задание» имеет начертание символов | А. режим сортировщика слайдов  Б.  В.  Г. диаграмма автоматически изменится  Д.  Е. имя, состоящее из имени столбца и номера строки  Ж. режим рисования  З. адрес ячейки  И. курсивное |
| 2) Этой кнопкой можно задать цвет шрифта в ячейке |
| 3) При работе в электронной таблице используется понятие имени, состоящее из номера столбца и номера строки. Это - |
| 4) На рисунках 1 и 2 показано использование на слайде режима. Это режим -    Рис.1. Слайды в PowerPoint    Рис.2. Слайды в Impress |
| 5) Этой кнопкой можно задать цвет фона ячейки |
| 6) По данным таблицы была построена диаграмма. Если эти данные будут изменены, то |

**Задание 29**

**Установите соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Можно ли использовать фотографии из коллекции какого-либо сайта для иллюстрирования своего материала при использовании правомерно опубликованных фотоизображений и с разрешения правообладателя интернет-сайта? | А. можно  Б. ©  В. URL – адрес сайта  Г. имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, так как указание имени автора и название статьи требуется для соблюдения авторских прав, а указание источника – для соблюдения авторских прав владельца сайта  Д. @  Е. нельзя  Ж. имя автора, название статьи |
| 2) Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте? |
| 3) Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью с разрешения издателя, издавшего данную статью? |
| 4) Какой знак разработчик может использовать для оповещения о своих правах? |