**Тест**

**«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»**



**Задание 1**

**Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления  | +  | **В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ**  |
| +  | Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  |   |
|   | Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях  | +  |
| +  | Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования  |   |
| +  | Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности  |   |
| +  | Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения  |   |
|   | Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях  | +  |
| +  | Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности  |   |
| +  | Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности  |   |
| +  | Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций  |   |
|   | Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий  | + |

**Задание 2**

**Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид излучения**  |   | **Проникающая способность и приёмы защиты**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Гамма-излучение (γ-излучение)  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Очень высокая** Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.   |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Альфа-излучение (α-излучение)  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Слабая (несколько микрон)** Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Бета-излучение (β-излучение)  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Высокая** Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.    |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Нейтронное излучение (n0-излучение)  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Очень высокая** Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.   |

 |

**Задание 3**

**Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.**

**Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ**

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Аббревиатура**  | **Расшифровка**  |
| МЧС  | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  |
| РСЧС  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |
| ЧС  | Чрезвычайные ситуации  |
| ОКСИОН  | Общероссийская комплексная система информирования и  |
|  | оповещения населения  |
| РОО  |  Радиационно опасный объект   |
| ХОО  | Химически опасный объект  |
| ГОО  | Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них)  |
| ПОО  | Потенциально опасный объект   |
| ГОЧС  | Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций   |
| КЧС и ПБ  | Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности   |

**Задание 4**

 **Силы и средства РСЧС для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Установите соответствие между эмблемами структур, названием и предназначением этих структур**

|  |
| --- |
| **Изображение эмблемы МЧС**  |
| **1** | **2** |  **3** | **4** |
| **5** | **6** |  **7** | **8** |
| **Название структур МЧС**  |
| **А.** **ГОСАКВАСПАС**  | **Б.** **ПСС**  | **В.** **ГИМС**  | **Г.** **ЦУКС**   |
| **Д.** **АВИАЦИЯ МЧС**  | **Е.** **ЦЕНТРОСПАС**  | **Ж.** **ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  | **З.** **«ЛИДЕР»**  |
| **Предназначение структур МЧС**  |
| **I.** Является основным подразделением экстренного реагирования на ЧС, предназначенным для оперативного выполнения первоочередных поисково-спасательных работ, как в России, так и за рубежом, оказания пораженным медицинской помощи, их эвакуации из района ЧС и для доставки гуманитарных грузов. |
| **II.** Осуществляет организационно-методическое руководство психологической службой МЧС России, координирует и осуществляет задачи по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и реализует систему мероприятий по сохранению психического здоровья и психологического благополучия у специалистов, которые работают и служат в МЧС России. |
| **III.** Предназначен для работы в особых условиях, когда ЧС отличаются особой спецификой, а их ликвидация связана с работой в труднодоступной местности, в условиях, сопряженных с повышенным риском для жизни спасателей, необходимостью выполнения пиротехнических работ. |
| **IV.** Проведению разъяснительной и профилактической работы среди населения в целях предупреждения аварийности маломерных судов и снижения травматизма людей на водных объектах; участию в реализации мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных объектах; участию в поиске и спасании людей на водных  |
| объектах  |
| **V.** Предназначен в целях обеспечения функционирования органов управления РСЧС и гражданской обороны, управления их силами и средствами, а также организации своевременного информирования и оповещения населения об угрозе и возникновении ЧС в том числе в местах массового пребывания людей.  |
| **VI.** Предназначен для поиска и обнаружения пострадавших при возникновении ЧС; наведение наземных поисково-спасательных сил на объекты поиска; десантирование парашютным и посадочным способами спасательных групп; эвакуация пострадавших из зон бедствия на суше и водной поверхности |
| **VII.** Предназначен для мониторинга потенциально опасных подводных объектов и проведение подводных работ специального назначения. В составе останется мобильная поисково-спасательная служба |
| **VIII.** Предназначен для проведения поисково-спасательных работ в ЧС, оказания пораженным первой медицинской помощи и их эвакуации в лечебные учреждения, проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение или устранение опасности для жизни и здоровья граждан. |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изображение эмблемы** **МЧС**  | **Название структур** **МЧС**  | **Особенности структур** **МЧС**  | **Изображение эмблемы** **МЧС**  | **Название структур** **МЧС**  | **Особенности структур** **МЧС**  |
| **1**  | **Ж**  | **II**  | **5**  | **Е**  | **I**  |
| **2**  | **Д**  | **VI**  | **6**  | **З**  | **III**  |
| **3**  | **В**  | **IV**  | **7**  | **А**  | **VII**  |
| **4**  | **Г**  | **V**  | **8**  | **Б**  | **VIII**  |

**Задание 5**

**Определите сигналы оповещения, существующие в системе РСЧС**

а) «Угроза катастрофического затопления» **б) «Отбой»** в) «Окончание угрозы» г) «Угроза лесного пожара» **д) «Внимание всем!»**

**Задание 6**

**Определите масштаб чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера исходя из приведенных параметров нанесённого ущерба. Впишите ответ в соответствующую ячейку правого столбца таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация  | Количество пострадавших составляет  | Размер материального ущерба составляет (рублей)  | Характер ЧС (по масштабу)  |
|   | не более 10 человек  | не более 240 тыс.  |  |
| Затрагивает территорию двух и более городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации  |   | не более 12 млн.  |  |
| Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации  | свыше 50 человек  |   |  |
|   | свыше 500 человек  | свыше 1,2 млрд  |  |
| Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации  | не более 500 человек  |   |  |
| Не выходит за пределы территории одного муниципального образования  | не более 50 человек  |   |  |

**Задание 7**

**Укажите соответствие основных задач РСЧС к примерам выполняемых задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные задачи РСЧС**  | **Примеры выполнения задач**  |
| Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения;  | Экстренное информирование населения о возможном урагане  |
| Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  | Отправка самолета МЧС для оказания помощи населению за пределами РФ  |
| Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;  | Создание запасов продовольствия, медикаментов и предметов первой необходимости на случай ЧС  |
| Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;  | Подготовка обучаемых по основам первой помощи  |

**Задание 8**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:**

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ **б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;** в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации; г) разработки предложений по реализации единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожаробезопасности.

**Задание 9**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из:**

а) территориальных и объектовых подсистем б) **территориальных и функциональных подсистем** в) территориальных и ведомственных подсистем

**Задание 10**

**Какие пять уровней имеет РСЧС?**

а) федеральный, межрегиональный, областной, муниципальный, локальный б) государственный, федеральный, краевой, районный, производственный в) **федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый**

**Задание 11**

**В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливаются режимы функционирования РСЧС:**

а) повседневной деятельности, оперативного реагирования, чрезвычайной ситуации б) повседневной деятельности, прогнозирования обстановки; чрезвычайной ситуации в) повседневной деятельности, прогнозирования обстановки; экстренной ситуации г) **повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**

**Задание 12**

**На всех объектах экономики независимо от форм собственности создаются подсистемы РСЧС — комиссии по чрезвычайным ситуациям. Эти комиссии отвечают за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций на объектах. В образовательных организациях, так же создаются комиссии по чрезвычайным ситуациям. Их возглавляют руководители образовательных организаций (директора школ). В образовательной организации для защиты учащихся и персонала разрабатываются план действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской обороны. Эти планы доводятся до постоянного состава преподавателей и старшеклассников. Напишите, что должен уметь каждый учащийся общеобразовательной организации**

**Ответ**

- правильно действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

- приспосабливать и использовать домашнюю одежду и обувь в качестве средств защиты в условиях заражения воздуха и местности радиоактивными и отравляющими веществами;

- иметь навыки частичной санитарной обработки открытых частей тела, а также частичной обработки одежды и обуви от радиоактивных и отравляющих веществ;

- уметь пользоваться приборами дозиметрического контроля;

- пользоваться комплектом индивидуальной медицинской гражданской защиты

(КИМГЗ), средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Задание 13**

**Когда было утверждено Положение определяющее порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

**а) 30 декабря 2003 года**

б) 27 декабря 1990 года в) 19 ноября 1991 года

**Задание 14**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:**

**а) объединений усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**  б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

**Задание 15**

**Укажите соответствие основных задач РСЧС к примерам выполняемых задач**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные задачи РСЧС**  | **Примеры выполнения задач**  |
| Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения;  | Экстренное информирование населения о возможном урагане  |
| Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;  | Отправка самолета МЧС для оказания помощи населению за пределами РФ  |
| Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;  | Создание запасов продовольствия, медикаментов и предметов первой необходимости на случай ЧС  |
| Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;  | Подготовка обучаемых по основам первой помощи  |

**Задание 16**

**Первоначальное название Единой государственной систем ы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций было:**

а) Российская система противодействия чрезвычайным ситуациям;

**б) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;**

в) Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.