|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Ценности: дружба и любовь |
| Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  | ФИО учителя: Дмитриенко ДМ |
| Класс: 5 Урок 36 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема  | Тема: Мы разные, но мы вместе |
| Цели обучения: | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное)5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  | **I. Организационный момент.**приветствие учителя на трех языках-  | Создание комфортной психологической обстановки. | **Проверка домашнего задания.****ФО взаимооценивание** | **Эмоциональный настрой**.Деление на группы по номерам |
| **Проверка домашнего задания.****II. Актуализация знаний.** Словарный диктант с непроизносимыми согласными. Обозначьте корень и поставьтеударение.Вселисогласныепроизносятсяотчётливо?  | **У**ченики разбирают слова по составу и повторяют правила**.** Прогнозирование учащимися темы урока |  | Учебник**Полиязычие:** *разные* - ұқсамаймыз |
| **Середина урока**  | **III. Изучение нового материала. Работа по учебнику, изучение правила, выполнение заданий из учебника.**.Задание на соотнесение | Выполняют задания учебника | **ФО****похвала** |
| **Физминутка** | **Физминутка**Раз, два, три, четыре , пятьМы опять идем гулятьОстановились на лугу, я вперед бегом бегу... |
| **IV.Закрепление изученного материала.** | К)Упр.239. Послушайте стихотворение Я. Дубенской.Почему оно так называется?(И, К) Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). Ученики подбирают к УСГ(счастье, счастливый) подходящие по смыслу слова. | **смайлики** | Лингвистическая игра **«Весёлая грамматика»** |
| **Конец урока**  | Рефлексия. Учитель предлагает оценить свою работу по картинке “Лестница успеха” | Выбирают свою ступеньку |  | Лестница успеха |