|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | Ценности: дружба и любовь | | | |
| Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | | ФИО учителя: Дмитриенко ДМ | | | |
| Класс: 5  Урок 36 | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | |
| Тема | | Тема: Мы разные, но мы вместе | | | |
| Цели обучения: | | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему  5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы  5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное)  5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них  5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**приветствие учителя на трех языках  - | Создание комфортной психологической обстановки. | **Проверка домашнего задания.**  **ФО взаимооценивание** | | **Эмоциональный настрой**.  Деление на группы по номерам |
| **Проверка домашнего задания.**  **II. Актуализация знаний.** Словарный диктант с непроизносимыми согласными. Обозначьте корень и поставьтеударение.Вселисогласныепроизносятсяотчётливо? | **У**ченики разбирают слова по составу и повторяют правила**.** Прогнозирование учащимися темы урока |  | | Учебник  **Полиязычие:** *разные* - ұқсамаймыз |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала. Работа по учебнику, изучение правила, выполнение заданий из учебника.**  .Задание на соотнесение | Выполняют задания учебника | **ФО**  **похвала** | |
| **Физминутка** | **Физминутка**  Раз, два, три, четыре , пять  Мы опять идем гулять  Остановились на лугу, я вперед бегом бегу... | | |
| **IV.Закрепление изученного материала.** | К)Упр.239. Послушайте стихотворение Я. Дубенской.Почему оно так называется?  (И, К) Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). Ученики подбирают к УСГ(счастье, счастливый) подходящие по смыслу слова. | **смайлики** | | Лингвистическая игра **«Весёлая грамматика»** |
| **Конец урока** | Рефлексия. Учитель предлагает оценить свою работу по картинке “Лестница успеха” | Выбирают свою ступеньку |  | | Лестница успеха |