**Сабақтың қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | № 17 гимназия Турганбаева Г.А. |
| **Күні:** | 20.01.2023ж |
| **Сынып: 2Ж** | Қатысушылар саны : 16 | Қатыспағандар саны: 1 |
| **Сабақтың тақырыбы**  | **6- сабақ Дәруменнің пайдасы** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану;2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар жасай алады:** сұхбаттасына сұрақ қояды, сөйлемдердің мағынасын ашады.**Оқушылардың көбі жасай алады:** сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолданады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:** сөйлемдердің мағынасын ашып, мәтін құрастырады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (5 мин) | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Сыныптың оқу әрекетіне мотивін тудыру. | Жалқау жықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.Қиынсынып қашпаймыз,Шынығамыз жастай біз... | **ҚБ:** | тақпақ |
| Сабақтың ортасы (30 мин) | **Жаңа сөздер:** пайдалы, ағза, дәрумен, табиғи.1. **тапсырма**. **Тыңдайық. «Бұл не?» ойыны.** Жемістер бақта өседі. Көгөністер бақшада өседі. Жемістердің түрлері: алма, алмұрт, шие.

Ал сәбіз, картоп, қызанақ, қызылша көгөністерге жатады.**Дәптердегі №2 тапсырма.**1. **тапсырма. Оқиық.** Сұрақтарға жауап бер.

*Сұрақтар:*1. Адам ағзасына қандай дәрумендер пайдалы?
2. Табиғи дәрумен неде көп?
 | **«Бинго» ойыны.** Жаңа сөздерді торкөздердегі орысша баламасыменсәйкестендіреді. Тапсырманы бірінші болып аяқтаған оқушы «Бинго!» деп дауыстап, ойынды тоқтатады, жұмыс жауаптарытексеріледі.Жеміс-жидектер мен көгөністерді атайды.**Дәптермен жұмыс. Жұптық жұмыс.****Мәтінмен жұмыс.** | **ҚБ:** Керемет!**ҚБ:** бірін-бірі бағалау | карточка, сөздіктақырыпқа сәйкессуреттерImage (3)интербелсенді тақта |
|  | 3. Қымызда қандай дәрумен бар?**3-тапсырма. Айтайық.****«Қарлы кесек» ойыны**. Оқушылар екі топқа бөлініп, ұсынылған «Дәрумендер» бойынша әңгіме өрбітеді. Бірінші топтың оқушысыәңгіменің басын бастап, допты екінші топқа лақтырады, олардың міндеті – басталғанәңгімені жалғастырып, өз ойымен толықтыру.АВС.tif*шашқа пайдалы көзге пайдалы тіске пайдалы*– Қандай жемістерде саған қажет дәрумендер бар деп ойлайсың?**4-тапсырма. Жазайық. Дәптердегі №1 тапсырма.**А дәрумені ,  , -де көп. В дәрумені  ,  -да көп.С дәрумені ,  -де көп. | **Дескриптор:*** жаңа сөздерді есте сақтайды;
* мәтінді мұқият тыңдайды;
* жеміс пен көгөністерді ажыратады;
* мәтінді оқып, сұраққа жауап береді.

**Сергіту сәті.**Мен бойымды тік ұстап,Таянамын бүйірді. 1, 2, 3, 4–1, 2, 3, 4 Аяқты алға қоямын,Жұдырықты түйемін. 5, 6, 7–5, 6, 7 Екі қолды көтеріп,Мен шапалақ ұрамын. 8, 9, 10–8, 9, 10 Ал партаға қон.**Топтық жұмыс.**Суретке қарап, өз ойын айтады.Саған қажет дәрумендер қандай жемістерде болады?Әңгімелеп береді. **Дәптермен жұмыс.**Толықтырып жазады.**Дескриптор:*** пайдалы дәрумендермен танысады;
* жемістердегі дәрумендердің пайдасы туралы айтады;

сөйлемдерді толықтырып жазады. | **ҚБ: «**Бағдаршам» әдісі**ҚБ:** өзін-өзі бағалау | дәрумендер суреті, допКесте |
| Сабақтың соңы (5 мин.)Үйге тапсырма: | **Кері байланыс. «Менің түйгенім ...»**айдарымен оқушылар өз қорытындыларын жасайды.14-бет жаңа сөздерді жаттау,сөйлем құрау. | * Бүгін не білдің?
* Сабақта қандай қиындықтар туындады?

Сабақ аяқталғанда көңіл күйің қандай? |  | Күнделік  |