**Сабақтың қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | № 17 гимназия Турганбаева Г.А. | |
| **Күні:** | 20.01.2023ж | |
| **Сынып: 2Ж** | Қатысушылар саны : 16 | Қатыспағандар саны: 1 |
| **Сабақтың тақырыбы** | **6- сабақ Дәруменнің пайдасы** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану;  2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну. | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:** сұхбаттасына сұрақ қояды, сөйлемдердің мағынасын ашады.  **Оқушылардың көбі жасай алады:** сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолданады.  **Оқушылардың кейбірі жасай алады:** сөйлемдердің мағынасын ашып, мәтін құрастырады. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (5 мин) | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Сыныптың оқу әрекетіне мотивін тудыру. | Жалқау жықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.  Қиынсынып қашпаймыз,  Шынығамыз жастай біз... | **ҚБ:** | тақпақ |
| Сабақтың ортасы (30 мин) | **Жаңа сөздер:** пайдалы, ағза, дәрумен, табиғи.   1. **тапсырма**. **Тыңдайық. «Бұл не?» ойыны.** Жемістер бақта өседі. Көгөністер бақшада өседі. Жемістердің түрлері: алма, алмұрт, шие.   Ал сәбіз, картоп, қызанақ, қызылша көгөністерге жатады.  **Дәптердегі №2 тапсырма.**   1. **тапсырма. Оқиық.** Сұрақтарға жауап бер.   *Сұрақтар:*   1. Адам ағзасына қандай дәрумендер пайдалы? 2. Табиғи дәрумен неде көп? | **«Бинго» ойыны.** Жаңа сөздерді торкөздердегі орысша баламасымен  сәйкестендіреді. Тапсырманы бірінші болып аяқтаған оқушы «Бинго!» деп дауыстап, ойынды тоқтатады, жұмыс жауаптары  тексеріледі.  Жеміс-жидектер мен көгөністерді атайды.  **Дәптермен жұмыс. Жұптық жұмыс.**  **Мәтінмен жұмыс.** | **ҚБ:** Керемет!    **ҚБ:** бірін-бірі бағалау | карточка, сөздік  тақырыпқа сәйкес  суреттер  Image (3)  интербелсенді тақта |
|  | 3. Қымызда қандай дәрумен бар?  **3-тапсырма. Айтайық.**  **«Қарлы кесек» ойыны**. Оқушылар екі топқа бөлініп, ұсынылған «Дәрумендер» бойынша әңгіме өрбітеді. Бірінші топтың оқушысы  әңгіменің басын бастап, допты екінші топқа лақтырады, олардың міндеті – басталған  әңгімені жалғастырып, өз ойымен толықтыру.  АВС.tif  *шашқа пайдалы көзге пайдалы тіске пайдалы*  – Қандай жемістерде саған қажет дәрумендер бар деп ойлайсың?  **4-тапсырма. Жазайық. Дәптердегі №1 тапсырма.**  А дәрумені ,  , -де көп. В дәрумені  ,  -да көп.  С дәрумені ,  -де көп. | **Дескриптор:**   * жаңа сөздерді есте сақтайды; * мәтінді мұқият тыңдайды; * жеміс пен көгөністерді ажыратады; * мәтінді оқып, сұраққа жауап береді.   **Сергіту сәті.**  Мен бойымды тік ұстап,  Таянамын бүйірді. 1, 2, 3, 4–1, 2, 3, 4 Аяқты алға қоямын,  Жұдырықты түйемін. 5, 6, 7–5, 6, 7 Екі қолды көтеріп,  Мен шапалақ ұрамын. 8, 9, 10–8, 9, 10 Ал партаға қон.  **Топтық жұмыс.**  Суретке қарап, өз ойын айтады.  Саған қажет дәрумендер қандай жемістерде болады?  Әңгімелеп береді.  **Дәптермен жұмыс.**  Толықтырып жазады.  **Дескриптор:**   * пайдалы дәрумендермен танысады; * жемістердегі дәрумендердің пайдасы туралы айтады;   сөйлемдерді толықтырып жазады. | **ҚБ: «**Бағдаршам» әдісі  **ҚБ:** өзін-өзі бағалау | дәрумендер суреті, доп  Кесте |
| Сабақтың соңы (5 мин.)  Үйге тапсырма: | **Кері байланыс. «Менің түйгенім ...»**  айдарымен оқушылар өз қорытындыларын жасайды.  14-бет жаңа сөздерді жаттау,сөйлем құрау. | * Бүгін не білдің? * Сабақта қандай қиындықтар туындады?   Сабақ аяқталғанда көңіл күйің қандай? |  | Күнделік |