**Краткосрочный план урока по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Подвижные и спортивные игры |
| **ФИО педагога:** | Жумагалиев Т.Ж. |
| **Дата:** | 25.11.2022 г. |
| **Класс: 2 «Г»** | Количество присутствующих: 33 | Количество отсутствующих: 0 |
| **Тема урока**  | Спектр двигательных навыков в подвижных играх |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 3.1.1.1 - знать, понимать и продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений стратегий и планов |
| **Цели урока** | - создать условия для развития двигательных навыков учащихся.**- развивать навыки сотрудничества со сверстниками в игровых ситуациях.** |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока10мин  | **1. Организационный момент.** **Учитель приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, сообщает тему и задачи занятия. Учитель задает вопросы для повторения техники безопасности на уроках подвижных и спортивных игр..** Рефлексия эмоционального состояния и настроения**"ТРИ ЛИЦА"**На доске карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного.Учитель предлагает учащимся выбрать рисунок, который соответствует их настроению, и приклеить под ним стикер.Построение в колонну по одному: обычная ходьба, ходьба с заданием: - И.П. – руки на поясна счет 1 – 3 ходьба.на счет 4 – прыжок вверх.- по команде учителя, дети представляют, что идут по зеленому лугу. Иммитируя сбор цветов на счет1 – присесть, правую руку в сторону.2 – присесть, левую руку в сторону.3 – левую руку поднять, представить, что нюхаем цветок – ромашку, выполнить глубокий вдох.4 – правую руку поднять, представить, что дуем на цветок одуванчик, сделать глубокий выдох. - «Карлики – великаны»Учитель дает команду «Карлики»-дети идут в приседе, по команде «Великаны» - идут обычной ходьбой.И.П.- обычная ходьба.Бег в среднем темпе с заданием: «змейкой», по диагонали, приставными шагами правым и левым боком, спиной вперед.Восстановление дыхания после бега.ОРУ в движении: 1 И. п. Основная стойка, руки вверх.Счет:1-шаг левой ногой, руки с напряжением опустить, в конце движения кистисжать в кулак;2-шаг правой, руки мягко поднять вверх.2 И. п. Основная стойка.Счет:1- шаг левой ногой, правую руку вперед; 2-шаг правой, левую руку вперед;3 - шаг левой, руки с силой согнуть в локтях;4 - шаг правой, руки вниз.3 И. п. Основная стойка.Счет:1 - шаг левой ногой, правую руку в сторону; 2-шаг правой, левую руку всторону;3 - шаг левой, руки с силой согнуть к плечам;4 - шаг правой, руки вниз.4 И. п. Основная стойка, левая рука на поясе.Счет:1- шаг левой ногой, правую руку вперед;2- шаг правой, дугой книзу, правую руку вверх;3 -шаг левой, наклон вперед, правой рукой коснуться левого носка;4 - то же, начиная движение с правой ноги.5 И. п. Основная стойка, руки перед грудью.Счет:1- шаг левой ногой, поворот туловища налево;2- шаг правой, обратным движением вернуться в и. п. и поворот туловищанаправо;3 - шаг левой, наклон вперед, правой рукой коснуться левого носка, левую руку в сторону - назад;4 - то же, начиная движение с правой ноги и поворачивая туловище в левую сторону.6 И. п. Основная стойка, руки вверх.Счет:1 - с шагом левой ноги полуприсед, дугами вперед слева руки вниз - назад, левой рукой коснуться правой пятки, правой - левого носка и вернуться в исходное положение;2-е шагом правой присед, дугами вперед справа руки вниз - назад, правой рукой коснуться левой пятки, левой - правого носка7 И. п. Основная стойка, руки вверх.Счет:1 - шаг левой ногой, руки назад;2 - шаг правой, дугами вперед руки вверх;3 - выпад левой вперед, руки в стороны;4 - пружинящее сгибание левой ногиВо время выполнения ОРУ учитель следит за техникой выполнения упражнений, делает методические указания.Дыхательные упражнения.Свободным шагом вдох через нос, выдох через рот |  Учащиеся построились в одну шеренгу , приветствуют учителя. Отвечают на вопросы.Приклеивают стикерыВо время выполнения разминки соблюдают правила техники безопасностиХодят в приседе на носках, сохраняют равновесие.Учащиеся выполняют команды учителя.Во время бега соблюдают дистанцию.Восстанавливают дыхание: на вдох- поднимают руки , на выдох- опускают.ОРУ выполняют под счет учителя.Учащиеся следят за осанкой.Спину держат прямо, соблюдают дистанцию.Ноги в коленях не сгибают.Поворачивают туловище с большей амплитудой, сохраняют равновесие.Стараются коснуться руками пяток.Выполняют пружинистые приседания ног.Сохраняют равновесие при выполнении упражнения. | Формативное оцениваниеУчитель отмечает действия учащихся словами «Молодцы», «Хорошо» и т.д.  | Свисток для учителя,секундомер, доска.Ссылка по ТБ<https://elenasport69.jimdofree.com/>Изображения – смайлы, доска, стикерыСвисток для учителя.Секундомер |
| Середина урока1. ***мин***
 | **Подвижная игра «Снежки»**Показывает ролик о правилах игры «Снежки»Учитель разделил учащихся на две команды. Между командами расположить скамейки, так что бы они разделяли зал на две части. На каждой стороне площадки лежит по 8 снежков. Задача команды за 30 сек. перекинуть как можно больше снежков на сторону соперников. Побеждает команда, у которой по сигналу стоп, меньше всего снежков. **Подвижная игра «Третий лишний»**Учитель показывает видеоролик о правилах игры «Третий лишний»«Водящий» занимает стартовую позицию в центре площадки, а убегающий встает за двойным кольцом игроков. По команде водящий начинает преследование. «Третьему лишнему» разрешено перемещаться только за кругом, нельзя отдаляться или пробегать сквозь него. Оба активных участника не должны касаться стоящих. Если «догоняла» осалил «третьего лишнего», они меняются ролями.Убегающий может прекратить движение и встать перед любой парой. Тогда он кричит: «Лишний!» или «Беги!». Услышав это, игрок, который оказался последним в колонне, принимает эстафету.Во время развлечения ситуация быстро меняется, поэтому каждый из присутствующих должен быть готов убегать от водящего. Исполнять действующие роли могут только два игрока.  | Руки согнуты шаги широкие, опора на правую, левую ногу, колено поднимаемРуки согнуты шаги широкие, опора на правую, левую ногу, колено поднимаемперебрасывают снежки, на сторону соперниковЧтобы сохранить исходный диаметр круга и не сжимать его, время от времени пары отступают на шаг назад. | Формативное оцениваниеВзаимооценивание  Формативное оцениваниеСамоценивание , взаимооценивае | Ноутбук, ролик с правилами игры.Гимнастические скамейки, снежки(из листов А4) 16 шт, название команд, магниты, секундомерНоутбук, ролик с правилами игры.Мел   |
| Конец урока5 мин | Построение в 1 шеренгу. Учитель подводит итоги урока, указывает на общие ошибки. Проводит рефлексию.**Рефлексия «Паровозик успешности»**гон: Мне все понятно, буду применять на практике.2 вагон: Мне все понятно, могу объяснить одноклассникам.3 вагон: Мне не все понятно, нужна помощь….. | Учащиеся приклеивают стикеры, под изображением определенного вагона паровозика. Обсуждают ответы в учащихся, в виде беседы | Формативное оцениваниеСамоценивание , взаимооценивае | Доска, изображение паровозика, стикеры. |