# Краткосрочный план урока №83-84

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх | Школа:  |
| Дата: | ФИО учителя:  |
| Класс: 8 » | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока:  | Тактика игры |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;  |
| Цели урока | 1.Знают как передать мяч верхнем приёмом двумя руками.Умеют самостоятельно выполнять верхнею и нижнею передачу мяча. |
| Критерии успеха | Все учащиеся смогут выполнить передачу мяча через сетку с 1-2метров. Некоторые смогут выполнить передачу мяча с 3-4метров. И только некоторые ученики смогут с5-6 метров. |
| Языковые цели | (англ. *volleyball* от volley — «удар с лёта» и ball — «мяч») Стойка, перемещение, выпад, траектория мяча. |
| Привитие ценностей  | Коллективизм (Работа в парах) Командный дух (через рукопожатие), Взаимовыручка (Через подвижную игру) |
| Меж предметные связи |  Биология, геометрия, физика ( траектория полета) математика (ведение счета) |
| Навыки использования ИКТ  | Ноутбук, (для показа видео)Телефон, карточки.(№1,№2,№3, №4,№5) |
| Предварительные знания | Разучили технику передачи мяча, верхнего и нижнего приема. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Построение ,Приветствие, Создание психологического настроя класса. Примером Приветствия Волейболистов.Совместно с детьми определить цель урока с помощью серий наводящих вопросов. В теннисе начало игры с чем связано.(подача) а в волейболе с чего начинается игра (с подачи) какие знаете виды подач (Верхняя, Нижняя, боковая итд ) Провести Комплекс ОРУ с набивными мячами. | Свистоксекундомер |
| Середина урока   | 1.Подвижная игра «Попади в цель» для выявления способностей учащихся. Класс делится на две команды задача выполнить передачу мяча2.Работа в парах с волейбольными мячами.**Техника выполнения верхней прямой подачи.**И.п. – лицом к сетке, левая нога впереди. Мяч подбрасывается левой рукой вверх у правого плеча. Туловище отклонятся назад (замах).Подбросив мяч последовательным разгибанием сзади стоящей ноги, с движением туловища вперед и кистью руки вперед – вверх, производится удар по мячу.**Техника выполнения нижней прямой подачи.** И.п. – стоя лицом к сетки, ноги согнуты в коленях, левая нога впереди, туловище наклонено вперед.. Левая рука, согнутая в локтевом суставе, удерживает мяч на уровне пояса. Правая (бьющая) рука отведена назад в положении замаха. Подбросит мяч на высоту 20-30 см вверх и выполнить удар напряженной кистью по опускающемуся мячу на уровне плеч. Бьющая рука направляет мяч вперед-вверх. | Волейбольные Мячи, Свисток, секундомер,Карточки. |
| Конец урока | 1.Построение 2.Рефлексия . «Самый сильный» |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Дифференциацию я использовал игру попасть в цель и определил менее способных учеников, для них я уменьшил расстояние. Для учеников более способных расстояние до цели оставил то же. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии |  Оценка  5 |  Оценка  4 |  Оценка  3 |
| Техника передачи мяча |  6 метра |  4 метра |  3метра |
| Количество выполнении (раз) |   5 |   3 |   2 |

 | З.О.Ж Правил техники безопасности. |