**Краткосрочный план №52**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 4 – Казахские национальные игры Дата: Класс: 6 | Школа: . Кол. присутствующих:Кол. отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Казахские национальные игры** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.3.5.1 - применять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей |
| **Цели урока** | Демонстрировать физические качества |
| **Критерии оценивания** | Знает о понятии лидерДемонстрирует физические качества в играх |
| **Языковые цели** | **Языковая цель обучения:**Учащиеся могут:обсудить основные навыки движения в условиях разнообразия командных заданий**Предметная лексика и терминология:*** Национальные игры
* «Қазан доп», лунка, палка, цель
* «Бұқа тартыс», перетянуть

**Полезные фразы для диалога:*** Что необходимо улучшить, чтобы содействовать физическому развитию?
* Что помогает вам хорошо владеть основными двигательными навыками?
* Возникали ли во время выполнения задания вопросы безопасности?
 |
| **Привитие ценностей**  | Уважение, честность, сотрудничество |
| **Межпредметные связи** | Математика, биология, физика, история Казахстана |
| **Навыки использования ИКТ**  | ***-*** |
| **Предварительные знания** | Ожидается что у учащихся развиты когнитивные навыки, опорно-двигательный аппарат и навыки объектного контроля с учетом обучения в предыдущих разделах программы, посвященных физической культуре, полученными в классе, а также дома и вне школы.. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока10мин | Ознакомление с правилами т/б и поведения на уроках. Бег. СБУ. Разминка.Сообщение темы урока, цели обучения, критерии оценивания, цели урока.Цель урока: Демонстрировать физические качества  |  |
| Середина урока30мин | Применение казахской национальной игры **«Қазан доп».** Ознакомить с правилами игры.Учитель определяет расстояние от лунки до линии. Учитывает возможности учащегося. **Формативное оценивание:** попасть в лунку.Учащийся по сигналу учителя подходит к линии. В руках у участника палка. Он должен прицелиться и ударить по мячу, чтобы мяч закатился в лунку. Если участнику удается закатить мяч в лунку, он становится победителем. Можно увеличить расстояние. Применение казахской национальной игры **«Бұқа тартыс».** Играют в паре. Каждый из участников в паре должен перетянуть напарника на свою сторону, не заступая линии. Если ему удалось, то он становится победителем.**Опрос учащихся:** Что необходимо улучшить, чтобы содействовать физическому развитию? Какие физические качества развиваю игры? С какими трудностями вы столкнулись? **Наблюдение. Прослушивание ответов. Оценивание.** | Палка, лунка с выемкой, мяч, Широкий ремень, мел  |
| Конец урока5мин | Рефлексия «На уроке». Домашнее задание. ОФП. Организованный уход в раздевалку | Стикеры, ручки |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Учащиеся с высокой физической подготовкой принимают участие в игре.Учащиеся с низкой физической подготовкой могут быть судьями | Наблюдение за деятельностью учащихся.Опрос учащихся. | Соблюдение техники безопасности во время игры. |
| **Рефлексия по уроку**Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО?Если нет, то почему?Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему? |  |
|  |
| **Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? |

Лист наблюдения

к уроку №

 класс: 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Принимает участие в беседе | Активно принимает участие в играх | Попадает в лунку | Дифференцир.задания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель:

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Дескрипторы  |
| Знает правила игры | Перечисляет основные моменты метания  |
| Объясняет технику метания |
| Демонстрирует физические качества в игре «Қазан доп» | Демонстрирует точное попадание мяча в лунку |