**Тренировочные упражнения для повторения и закрепления по русскому языку во 2 классе.**

**Упражнение 1. Спиши слова. Раздели на слоги.**

Армия, улей, сестра, борьба, Тимофей, судья, огонь, окуньки, редис, утка, письмо.

**Упражнение 2. Спиши, раскрывая скобки.**

(С,с)толица (К,к)иргизии, (П,п)одруга (Д,д)аша, (Б,б)урый (М,м)едведь, (Ч,ч)ёрное (М,м)оре, (К,к)отёнок (А,а)лёны, (Ц,ц)веток (Р,р)омашки.

**Упражнение 3. Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.**

Удар, польза, тройной, чаща, моль, берёза, вальс, Семён, щука, мыльница,дедушка.

**Упражнение 4.Определи границы предложений. Связаны ли эти предложения по смыслу?**

Прозвенел звонок синий шарик лопнул лужи замёрзли в лесу летит сорока тетрадь лежит на парте ласково греет солнце сверкнула ярко молния.

**Упражнение 5.Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.**

Маленькие дождевые капельки текут по стеклу.

Ребята идут по заснеженной тропе.

На поляне виднеются медвежьи, лисьи и беличьи следы.

Капитан корабля спрятал свои сокровища на острове.

У Вити Степанова жила рыжая добрая собака.

**Упражнение 6. Спиши слова, в которых букв больше, чем звуков.**

Барьер, варенье, вьюга, конь, ельник, пеньки, лось, твой, хлопья.

**Упражнение 7. Спиши слова, в которых букв меньше, чем звуков.**

Паук, Рая, ягода, стая, маяк, Люба, оружие, язык, Вера, урок, Ева.

**Упражнение 8. Спиши, раскрывая скобки.**

Ноч(ь)ю, (во) дв(о,а)ре, (К,к)ири(л, лл), з(а,о)кла(д,т)ка, дож(т,д)ь, ж(и,ы)(т,д)кая, (о)св(о,а)ей, (в)горо(т,д), доро(ш,ж)ки, пта(ш,ж)ки, (с)ли(ф,в)ки, ко(ж,ш)ка, бесе(т,д)ка.

**Упражнение 9. Спиши группы слов. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.**

Уверять, доверчивость, верить.

Зевать, зевок, зевнуть, зев, позёвывать.

Свежий, освежить, свежесть, посвежело.

Известить, известие, извещение, весть.

Уговор, разговор, говорю, поговорка, говор.

**Упражнение 10. Спиши слова. Запиши к ним слова, противоположные по значению.**

Встреча, молчать, густой, грязный, дёшево, злой, есть, закат, день, друг, тихо, старый, мороз.

**Упражнение 11. Спиши слова в алфавитном порядке.**

Фазан, белка, налим, стрекоза, цапля, аист, чибис, гусь, окунь, варан, попугай, динозавр, змея, верблюд.

**Упражнение 12. Сделай фонетический разбор слов.**

Язык, вяз, след, Егорка, маяк.

**Упражнение 13. Найди ошибки. Спиши, исправляя их.**

у дашы чюлковой жывут замечятельные крольчята. они чюдо как хрошы! пушыстые малышы весело пищят. я угощю их. саша хочет положыть им пищю в чяшку.