**Қысқа мерзімді жоспарлау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**  | **Пәні: Биология** | **Сынып: 9** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Экология пәні. Ортаның экологиялық факторлары. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушыларды экология ғылымымен , оның бүкіл ғаламшар алдында тұрған мәселелерімен, Қазақстан мемлекетінің экологиялық жағдайларымен таныстыру.  |
| **Оқытудың нәтижелері** | Экология ғылымымен танысады.Экология мәселелерін талқылай алады.Еліміздің экологиялық жағдайларымен танысады. |
| **Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер**  | «Миға шабуыл» әдісі, «Ой қозғау» әдісі, жұптық жұмыс, «Топтастыру» стратегиясы, «Суреттеу» стратегиясы, «Синквейн» әдісі, «Зымыран сұрақтар» әдісі. |
| **Негізгі дерек-көздер** | Плакат, маркер, бағалау парақшасы, смайликтер, Түрлі-түсті стикерлер |
| **Модульдің кіріктірілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Оқыту үшін бағалау және оқудағы үшін бағалау, Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды оқыту, Дарынды және талантты балаларды оқыту, Оқушыларды жас ерешеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, Оқытудағы басару және көшбасшылық. |

 **Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ бөлімінің кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар, көрнекіліктер** |
| **Кіріспе** | 2 минут2 минут5 минут | Топқа бөлуЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыруҮй тапсырмасын сұрау.«Миға шабуыл» әдісі бойынша өткен сабақта өтілген тақырыптан сұрақ қою арқылы үй тапсырмасын бекітемін.  | Түрлі-түст стикерлермен 5 оқушыдан 4 топқа бөлінеді.Стикерге бір-бірлеріне тілек жазып, плакатқа іледі.Берілген сұрақтарға жауап беру арқылы өткен тақырыпты естеріне түсіреді.  | Топтық бағалау.Смайликтермен формативті бағалау | Түрлі-түсті стикерлер.Стикерлер, жүрек салынған плакат.Бағалау парақшасы, смайликтер. |
| **Жаңа сабақтың таныстырылымы** | 15 Минут | «Ой қозғау» әдісі бойынша жаңа сабақтың тақырыбын ашамын.Интербелсенді тақтадан экология туралы ролик көрсетіп, бағыттаушы сұрақтар қоямын.Ролик не туралы?Экология тралы не білесіңдер?Осы сұрақтар төңірегінде «Топтастыру» стратегиясы бойынша топтық жұмыс орындатамын. | Роликті көріп, срақтарға жауап беріп, экология туралы білгендерін плакатқа түсіреді. Дәлелдейді. Бағалайды. | Топтық бағалау.Смайликтермен формативті бағалау | Бағалау парақшасы, смайликтер, плакат, маркер, оқулық |
| **Жаңа сабақты қолдану** | 5 минут5 минут |  Есте сақтау қабілеттерін арттыру мақсатында жұптық әңгіме жүргіземін. Шығармашылыққа баулу мақсатында «Синквейн» әдісі бойынша жеке жұмыс жасатамын. | Жұптасып, өлеңді оқиды, бір-бірлеріне түсіндіреді. Экологиялық факторлар туралы 5 жолды өлең құрастырады. | Топтық бағалау.Смайликтермен формативті бағалауТоптық бағалау.Смайликтермен формативті бағалау | Бағалау парақшасы, смайликтер, оқулық.Бағалау парақшасы, смайликтер, А4 қағазы. |
| **Жаңа сабақты қорытындылау** | 5 минут | **Жинақтау.** «Зымыран сұрақтар» әдісі бойынша жаңа сабақты қорытындылаймын. | Сұрақтарға шапшаң жауап беріп, жаңа сабақты қорытындылайды. | Топтық бағалау.Смайликтермен формативті бағалау | Бағалау парақшасы, смайликтер, интербелсенді тақта. |
| 3минут | **Бағалау.** Топтық бағалау жүргіземін.Смайликтермен формативті бағалаймын. |  Бағалау критерийлеріне сүйене отырып, топ басшысы топ мүшелерін бағалайды.Сабақтан алған көңіл-күйлерін смайликтерді көрсетіп, ынталанады. | Топтық бағалау.Смайликтермен формативті бағалау | Бағалау парақшасы, смайликтер, интербелсенді тақта. |
| 2 минут | Рефлексия. Не білдім? Не білгім келеді? Не білемін? Деген сұрақтарға стикерге жауаптарын жазғызу. | Не білдім? Не білгім келеді? Не білемін? Деген сұрақтарға жауапты стикерге түсіріп, рефлексия парағына іледі. |  | Рефлексия парағы, стикер |
| 1 минут | Үйге тапсырма беру. Эссе жаздыру. | Күнделікке жазып алады. |  | Күнделік  |