8 сынып Қазақстан тарихы

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | М.Мақатаев атындағы №47 ЖОМ |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Батырбеков. Ж.Б |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 8** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) **Зерттеу сұрағы:** Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.  |
|  **Сабақтың мақсаты** | * Қазан төңкерісінің орнауына қатысты Қазақстандағы оқиғаларды біледі және өткен кезеңмен салыстыра отырып өзгерістер мәнін анықтайды.
* Тарихи дерек көздердің объективтілік деңгейін бағалайды.
* Қазақстандағы қоғамдық–саяси үдерістерді біледі.
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **(Б) Бастапқы стимул.** «Кеңес билігінің орнауы» суретпен жұмыс.Сұрақтар қойып, әңгімелесуC:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg**Кім? Не? Неге? Қашан? Қайда?** Сабақ тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру.   | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | Тақырыптық суреттер |
| Жаңа білім | **Тақырыпқа шолу.** - Қос үкімет қашан орнады? - Неліктен кеңестер Уақытша үкіметке қарсы болды? Кеңестердің негізгі мақсаттары қандай еді?**Зерттеу мен талдау****1-тапсырма**. Бейнематериалды көріп, кеңестердің ұрандары қандай әлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын түсіндіріп үлгіге сәйкес кестеге жазыңыз

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ұрандар***  | ***Шаруа/жұмысшы/зиялылар/буржуазия***  |
| *"Жер шаруаларға, өнеркәсіп жұмысшыларға"*  | *шаруаларға,* ***себебі*** *жер табыс көзі; жұмысшыларға,* ***себебі*** *завод-фабрика олардың жұмыс орны әрі табыс көзі*  |
| *"Халыққа бейбітшілік"*  |  |
| *"Ұлттар арасындағы теңдік"*  |  |
| *"8 сағаттық жұмыс күні"*  |  |
| *"Барлық билік кеңестерге"*  |  |

**2 тапсырма.**Қандай әлеуметтік топ өкілдері большевиктерді қолдады?  **3-тапсырма.** Қазақстанда кеңес билігі қалай орнады? Мәтінді оқып, төмендегі сұрақтарға жауап тауып, кестені толтырыңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| қала | Кеңес биилігі орнады | Қандай жолме орнады |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Қазан революциясының салдары:* Уақытша үкіметті биліктен тайдыру.
* Кеңес үкіметінің билігін мойындату.
* Большевиктер Германиямен бейбіт келісім орнатып, бірінші дүниежүзілік соғыстан шығатынын хабарлайды

• Азамат соғысының басталуы 1918-20 ж.ж. | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайдыДескрипторларәлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын анықтайды;Қандай әлеуметтік топ өкілдері большевиктерді қолдағанын сипаттайды;Дескрипторлар:Қазақстанда кеңес билігінің ерекшеліктерін анықтайды;Қазан революциясының салдарына талдау жасайды;  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»Бағалау критерийлеріне мақсаттарға жетуін бағалау«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар» | Октябрьская революцияқандай әлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын түсіндіріп үлгіге сәйкес кестесуреттеркесте |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҚазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?Үйге тапсырмаҚазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар)  | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:Маған ... қызықты болды Бұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |