8 сынып Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | М.Мақатаев атындағы №47 ЖОМ | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Батырбеков. Ж.Б | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар)  **Зерттеу сұрағы:** Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Қазан төңкерісінің орнауына қатысты Қазақстандағы оқиғаларды біледі және өткен кезеңмен салыстыра отырып өзгерістер мәнін анықтайды. * Тарихи дерек көздердің объективтілік деңгейін бағалайды. * Қазақстандағы қоғамдық–саяси үдерістерді біледі. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **(Б) Бастапқы стимул.** «Кеңес билігінің орнауы» суретпен жұмыс.Сұрақтар қойып, әңгімелесу  C:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg  **Кім? Не? Неге? Қашан? Қайда?**  Сабақ тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | мадақтау | Тақырып  тық суреттер |
| Жаңа білім | **Тақырыпқа шолу.**  - Қос үкімет қашан орнады?  - Неліктен кеңестер Уақытша үкіметке қарсы болды?  Кеңестердің негізгі мақсаттары қандай еді?  **Зерттеу мен талдау**  **1-тапсырма**. Бейнематериалды көріп, кеңестердің ұрандары қандай әлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын түсіндіріп үлгіге сәйкес кестеге жазыңыз   |  |  | | --- | --- | | ***Ұрандар*** | ***Шаруа/жұмысшы/зиялылар/буржуазия*** | | *"Жер шаруаларға, өнеркәсіп жұмысшыларға"* | *шаруаларға,* ***себебі*** *жер табыс көзі; жұмысшыларға,* ***себебі*** *завод-фабрика олардың жұмыс орны әрі табыс көзі* | | *"Халыққа бейбітшілік"* |  | | *"Ұлттар арасындағы теңдік"* |  | | *"8 сағаттық жұмыс күні"* |  | | *"Барлық билік кеңестерге"* |  |   **2 тапсырма.**Қандай әлеуметтік топ өкілдері большевиктерді қолдады?    **3-тапсырма.** Қазақстанда кеңес билігі қалай орнады? Мәтінді оқып, төмендегі сұрақтарға жауап тауып, кестені толтырыңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | қала | Кеңес биилігі орнады | Қандай жолме орнады | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Қазан революциясының салдары:   * Уақытша үкіметті биліктен тайдыру. * Кеңес үкіметінің билігін мойындату. * Большевиктер Германиямен бейбіт келісім орнатып, бірінші дүниежүзілік соғыстан шығатынын хабарлайды   • Азамат соғысының басталуы 1918-20 ж.ж. | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  Дескрипторлар  әлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын анықтайды;  Қандай әлеуметтік топ өкілдері большевиктерді қолдағанын сипаттайды;  Дескрипторлар:  Қазақстанда кеңес билігінің ерекшеліктерін анықтайды;  Қазан революциясының салдарына талдау жасайды; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  Бағалау критерийлеріне мақсаттарға жетуін бағалау  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | Октябрьская революция қандай әлеуметтік топтарға және таптарға қажет және тиімді болғанын түсіндіріп үлгіге сәйкес кесте  суреттер  кесте |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?  Үйге тапсырма  Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:  Маған ... қызықты болды  Бұл ... қиындық туғызды  Осы ... мені ойландырды | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |