|  |
| --- |
| **Беккер Светлана Константиновна**  **Воспитатель мини-центра при КГУ «Корнеевская гимназия»**  **Северо Казахстанская область**  **Есильский район**  **Село Корнеевка**  **Открытое занятие в средней группе.**  **«Веселое путешествие»**  **Программное содержание:** познакомить детей с понятием «путешествие»; продолжать знакомить с разнообразными видами транспорта; закреплять знания правил поведения в природе; способствовать развитию эмоциональной, двигательной  активности; развивать слуховое внимание, чувство ритма,. Побуждать делиться впечатлениями об  увиденном. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.Развивать познавательную активность детей,активизировать и обогащать словарь детей ,развивать связную речь,воспитывать бережное отношение к природе.  **Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, безопасность, музыка  Билингвальный компонент:волк-каскыр,заяц-коян,медведь-аю,лиса- тулкә,белка- тиен  **Ход  занятия**  Ребята,сегодня к нам на занятие пришли гости.повернитесь,ребята к гостям и поприветствуйте их на казахском языке.СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ!  А еще у нас в гостях солнышко,(показываю улыбающееся солнышко).  Психологический настрой  Круг приветствия.  Давайте встанем все в кружок и пожелаем друг другу хорошего настроения.если настронние будет хорошим,то и урок будет интересным(.дети улыбаются друг,другу желают хорошего настроения)  Ребята,а вы любите путешествовать?Давайте мы С вами отправимся в путешествие.  Куда можно отправиться путешествоватьОтветы детей:на море,в лес,в деревню.  А на каком виде транспорта можно туда отправиться,Ответы детей:на самолете,машине,автобусе.  А я предлагаю вам попутешествовать не выходя из этой комнаты. Хотите? (Ответы детей).  -Тогда пусть игрушки подождут нас на своих местах, а мы отправляемся в путь.  -На каком виде транспорта мы отправимся? (Ответы детей).  -Начнём мы своё путешествие на поезде. Я - паровоз, вы - вагончики. Вагончики, быстро прицепились, поехали.  Загудел паровоз и вагончики повёз (включается фонограмма).  -На поезде мы ехали, в страну цветов приехали. Стоп. Остановка. В этой стране живут  только цветы. Какие они? (Ответы детей: красивые, чудесные, волшебные).  -Ребята, вместе со мной скажем, что есть у каждого цветка? Повторяйте за мной:  Ок-ок-ок – посмотрите на цветок  Ка-ка-ка-  не видно корешка.  Ёк-ёк-ёк-вырос длинный стебелёк  Ки-ки-ки-разноцветны лепестки  Ок-ок-ок  - замечательный цветок  -Ребята, если бы вы жили в стране цветов, кем бы вы были? (Ответы детей).  -У каждого цветка своя песенка. Мы превратимся в цветы, и каждый будет напевать свою песенку. (Фонограмма).под нее дети делают разминку .  Наши красные цветки расправляют лепестки.  Ветерок чуть дышит,лепестки колышит.  Наши красные цветки закрывают лепестки.  Головой качают,тихо засыпают.  Ребята,представьте что вы это- ветер.поробуем подуть на цветок(дыхательная гимнастика)  Сильно дуют,тихо,совсем тихо.  -Пора продолжить наше путешествие. Мы поедем по суше. На чём можно поехать? (Ответы детей).  -А я предлагаю вам поехать на машине. Занимайте места, закрывайте двери и в путь. . Стоп. Остановка. На машине ехали, куда же мы приехали? Куда вы попали? (Фонограмма «Пение птиц»). Что вы слышите? (Ответы детей).  -Где можно услышать пение птиц? (Ответы детей).  -А кто из вас был в лесу? (Ответы детей).  -А кто из вас , ребята, знает правила поведения в лесу? (Ответы детей: не кричать, веток не ломать, муравейники не топтать,не рвать цветы,у деревьев не ломать ветки.,не разжигать костер.).  Сюрпризный момент  Ой,ребята,посмотрите,кто же это сидит под елоской и дрожит от страха.(дети-зайчик)  А давайте, чтобы зайчик вас не боялся покажем как мы умеем делать  Зайчик серенький сидит (присаживаются на носочки и руками изображают ушки)  Он ушами шевелит, ( как зайчик шевелит ушками)  Вот так,вот так,  И ушами шевелит!  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть, ( поглаживают то одну ,то другую руки).  хлоп,хлоп.хлоп,хлоп,  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять (подпрыгивают на двух ногах)  надо зайке поскакать  скок,скрк,скок,скок,  надо зайке поскакать.  Кто-то зайку напугал,  Зайка прыги убежал.  Зайчик перестал нас бояться(посадить зайчика опять под елку)  Молодцы,ребята!  А кто из вас знает ,какие звери есть в лесу.ответы детей  Я сейчас вам загадаю загадку ,а вы внимательно послушайте и отгадайте.  Шубка-иголки.  Свернетсяон-колкий,рукой не возьмешь,  Кто же это? (еж)  Хозяин лесной,  Просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой  Спит в избушке снеговой.(медведь)  Хвост пушистый,  Мех золотистый,  В лесу живет,  В деревне кур крадет(лиса)  Длинное ухо,комочек пуха,  Прыгает ловко,  Любит морковку.(заяц)  Кто зимой холодной ,бродит злой,голодный(волк)  Кто в дупле орехи прячет,  Сушит на зиму грибы(белка)  Молодцы.ребята все загадки правильно отгадали.  А теперьмы с вами отправимся на остров.на чем мы можем туда туда добираться?ответы детей.А я предлагаю поплыть на пароходе?как гудит пароход?у-у-у  -Пароходом ехали, до острова доехали. -Ребята, вы наверное устали и проголодались? (Ответы детей).  Я предлагаю вам испечь пирожки, чтобы немного подкрепиться. (Исполнение песни «Пирожки»,слова Н.Кукловской, музыка А.Филиппенко). Вот какие замечательные пирожки у нас получились, и с этим угощением мы отправляемся дальше.до нашей группы нас доставит самолет.фонограмма самолета. (Ответы детей)  -Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей). А что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей).  Возьмитесь за руки и улыбнемся друг другу.  -Мне очень понравилось наше замечательное путешествие.  Занятие закончилось .  Давайте попрощаемся с гостями  Сау болыныз! |