|  |
| --- |
| **Беккер Светлана Константиновна****Воспитатель мини-центра при КГУ «Корнеевская гимназия»****Северо Казахстанская область****Есильский район****Село Корнеевка****Открытое занятие в средней группе.****«Веселое путешествие»****Программное содержание:** познакомить детей с понятием «путешествие»; продолжать знакомить с разнообразными видами транспорта; закреплять знания правил поведения в природе; способствовать развитию эмоциональной, двигательной  активности; развивать слуховое внимание, чувство ритма,. Побуждать делиться впечатлениями об  увиденном. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.Развивать познавательную активность детей,активизировать и обогащать словарь детей ,развивать связную речь,воспитывать бережное отношение к природе.**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, безопасность, музыкаБилингвальный компонент:волк-каскыр,заяц-коян,медведь-аю,лиса- тулкә,белка- тиен   **Ход  занятия**Ребята,сегодня к нам на занятие пришли гости.повернитесь,ребята к гостям и поприветствуйте их на казахском языке.СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ!А еще у нас в гостях солнышко,(показываю улыбающееся солнышко).Психологический настройКруг приветствия.Давайте встанем все в кружок и пожелаем друг другу хорошего настроения.если настронние будет хорошим,то и урок будет интересным(.дети улыбаются друг,другу желают хорошего настроения)Ребята,а вы любите путешествовать?Давайте мы С вами отправимся в путешествие.Куда можно отправиться путешествоватьОтветы детей:на море,в лес,в деревню.А на каком виде транспорта можно туда отправиться,Ответы детей:на самолете,машине,автобусе.А я предлагаю вам попутешествовать не выходя из этой комнаты. Хотите? (Ответы детей).-Тогда пусть игрушки подождут нас на своих местах, а мы отправляемся в путь.-На каком виде транспорта мы отправимся? (Ответы детей).-Начнём мы своё путешествие на поезде. Я - паровоз, вы - вагончики. Вагончики, быстро прицепились, поехали.  Загудел паровоз и вагончики повёз (включается фонограмма).-На поезде мы ехали, в страну цветов приехали. Стоп. Остановка. В этой стране живуттолько цветы. Какие они? (Ответы детей: красивые, чудесные, волшебные).-Ребята, вместе со мной скажем, что есть у каждого цветка? Повторяйте за мной:Ок-ок-ок – посмотрите на цветокКа-ка-ка-  не видно корешка.Ёк-ёк-ёк-вырос длинный стебелёкКи-ки-ки-разноцветны лепесткиОк-ок-ок  - замечательный цветок-Ребята, если бы вы жили в стране цветов, кем бы вы были? (Ответы детей).-У каждого цветка своя песенка. Мы превратимся в цветы, и каждый будет напевать свою песенку. (Фонограмма).под нее дети делают разминку . Наши красные цветки расправляют лепестки. Ветерок чуть дышит,лепестки колышит. Наши красные цветки закрывают лепестки. Головой качают,тихо засыпают.Ребята,представьте что вы это- ветер.поробуем подуть на цветок(дыхательная гимнастика)Сильно дуют,тихо,совсем тихо.-Пора продолжить наше путешествие. Мы поедем по суше. На чём можно поехать? (Ответы детей).-А я предлагаю вам поехать на машине. Занимайте места, закрывайте двери и в путь. . Стоп. Остановка. На машине ехали, куда же мы приехали? Куда вы попали? (Фонограмма «Пение птиц»). Что вы слышите? (Ответы детей).-Где можно услышать пение птиц? (Ответы детей).-А кто из вас был в лесу? (Ответы детей).-А кто из вас , ребята, знает правила поведения в лесу? (Ответы детей: не кричать, веток не ломать, муравейники не топтать,не рвать цветы,у деревьев не ломать ветки.,не разжигать костер.).Сюрпризный моментОй,ребята,посмотрите,кто же это сидит под елоской и дрожит от страха.(дети-зайчик)А давайте, чтобы зайчик вас не боялся покажем как мы умеем делать Зайчик серенький сидит (присаживаются на носочки и руками изображают ушки)Он ушами шевелит, ( как зайчик шевелит ушками)Вот так,вот так,И ушами шевелит! Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть, ( поглаживают то одну ,то другую руки). хлоп,хлоп.хлоп,хлоп, Надо лапочки погретьЗайке холодно стоять (подпрыгивают на двух ногах)надо зайке поскакатьскок,скрк,скок,скок,надо зайке поскакать.Кто-то зайку напугал,Зайка прыги убежал.Зайчик перестал нас бояться(посадить зайчика опять под елку)Молодцы,ребята!А кто из вас знает ,какие звери есть в лесу.ответы детейЯ сейчас вам загадаю загадку ,а вы внимательно послушайте и отгадайте. Шубка-иголки.Свернетсяон-колкий,рукой не возьмешь,Кто же это? (еж)Хозяин лесной,Просыпается весной,А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой.(медведь)Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет(лиса)Длинное ухо,комочек пуха,Прыгает ловко,Любит морковку.(заяц)Кто зимой холодной ,бродит злой,голодный(волк) Кто в дупле орехи прячет,Сушит на зиму грибы(белка)Молодцы.ребята все загадки правильно отгадали.А теперьмы с вами отправимся на остров.на чем мы можем туда туда добираться?ответы детей.А я предлагаю поплыть на пароходе?как гудит пароход?у-у-у-Пароходом ехали, до острова доехали. -Ребята, вы наверное устали и проголодались? (Ответы детей).Я предлагаю вам испечь пирожки, чтобы немного подкрепиться. (Исполнение песни «Пирожки»,слова Н.Кукловской, музыка А.Филиппенко). Вот какие замечательные пирожки у нас получились, и с этим угощением мы отправляемся дальше.до нашей группы нас доставит самолет.фонограмма самолета. (Ответы детей)-Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей). А что вам больше всего понравилось и запомнилось? (Ответы детей).Возьмитесь за руки и улыбнемся друг другу.-Мне очень понравилось наше замечательное путешествие.Занятие закончилось .Давайте попрощаемся с гостямиСау болыныз! |