Конспект урока по Всемирной истории (9 класс)

Выполнил учитель истории и обществознания Аргимбаев Мансур Эримбекович

**Новая тема урока: «Россия в Первой мировой войне»**

**ЦУУ:**

1. Образовательная цель:  
   - объяснить учащимся, что причинами втягивания России в мировую войну были нараставшие международные   
    противоречия, которые непосредственно затрагивали интересы России;  
   - раскрыть ход военных действий на Восточном фронте в 1914 – 1916;  
   - проанализировать влияние Первой мировой войны на внутреннее положение в стране;  
   - объяснить причины катастрофического падения престижа императорской власти;  
   - объяснить итоги Первой мировой войны.
2. Воспитательная цель:  
   - продолжить воспитание чувства неприятия захватнической войны;  
   - продолжить воспитание чувства патриотизма, гуманизма, толерантности, уважение к своему народу и гордость   
    за совершенные подвиги, гордость за страну;
3. Развивающая цель:  
   - продолжить развитие навыков аналитической деятельности, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение выделять главные и второстепенные факты, умение обобщать и делать выводы.

**Оборудование**: мел, доска, карта «Россия в Первой мировой войне», мультимедийное оборудование.

**Методическая литература:**

1. Данилов А.А. История, XX – начало XIX века, 9 класс: учебник для образовательных организаций / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2015. – 400 с.
2. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История XX – начало XIX века», 9 класс. Книга для учителя / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2015 – 208 с.

**Тип урока:** комбинированный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1. **Организационный момент** | Здравствуйте ребята, садитесь. Проверка присутствующих. |  | **1** |
| 1. **Проверка домашнего задания, актуализация знаний учащихся.** | Опрос учащихся: какую тему мы изучали на прошлом уроке?   1. Что вы знаете о духовном состоянии общества? 2. Расскажите о просвещении Серебряного века? 3. Что представляла собой наука Серебряного века? 4. Что представляла собой литература данного времени? 5. Сто представляла собой живопись и скульптура, архитектура Серебряного века? 6. Расскажите о музыке, балете, театре и кинематографе Серебряного века? 7. Ребята, почему происходит подъем духовной жизни? | «Духовная жизнь Серебряного века»  Потому, что наука, литература, а также искусство искали ответы на такие вопросы, которые не имели однозначных решений. | **15** |
| 1. **Вывод по предыдущей теме урока** | Таким образом, вступая в XX век, Россия менялась – рушились старые традиции и устой, но происходил расцвет всех ответвлений культуры. Во всех направлениях культурной жизни были сделаны огромные достижения, которые составляют сегодня культурное наследие нашей страны. |  | **0,5** |
| 1. **Вопросы подготовительного повторения** | Ребята, что такое война?  А как вы думаете, каковы могут быть причины Первой мировой войны? | Война – это конфликт, между государствами, проходящий в форме вооруженного противостояния.  Противоречие стран | **2** |
| 1. **Причины и предпосылки ПМВ** | Причины возникновения ПМВ многообразны. Они связаны с противоречиями экономического и политического развития индустриальных стран.  Обострение борьбы за сферы влияния привели к открытому столкновению между европейскими державами.  Причинами ПМВ являются противоречия между великими державами – Германия, Франция, Великобритания, Австро-Венгрия и Россия - стремление к ***экспансии (расширение сфер господства, осуществляемое как экономическими, так и военными средствами, дипломатическим давлением).***  Еще в 19 веке формируются два противоборствующих военно-политических блока – **Тройственный** **союз** и **Франция + Россия (франко-русский договор и военно-политическая конвенция – 1891-1893).** Позже формируется Антанта.  Поводом для войны послужили события 28 июня 1914 года – на одной из улиц Сараева был убит наследник австрийского престола **Эрцгерцог Франц Фердинанд и его жена София Хотек –** Гаврилом Принцип – 19-летним боснийским сербом, членом националистической сербской террористической организации «Младо Босна»**.** Австрийские и германские правящие круги решили использовать сараевское убийство как предлог для войны.  **1 августа 1914** Германия объявила войну России, а **3 августа** – Франции, **4 августа** в войну вступает Великобритания. Италия и США объявили **нейтралитет.**  Война сразу же приобрела общеевропейский характер и вскоре превратилась в мировую. В нее было вовлечено 38 государств.  Каждая страна-участница преследовала исключительно свои интересы, война носила захватнические цели – **расширение собственных территорий за счет противника.**  ***Россия считала важным обеспечить контроль над черноморскими проливами (Босфор и Дарданеллы), а также присоединить к западным губерниям территории со славянским населением, в частности Галицию, оказать помощь панславянскому движению на Балканах.***  **Панславизм** — идеология, распространённая в государствах, населённых славянскими народами, в основе которой лежат идеи о необходимости славянского национального политического объединения на основе этнической, культурной и языковой общности. Сформировалась в среде славянских народов в конце XVIII — первой половине XIX веков.  Начало ПМВ вызвало взрыв патриотических чувств. В крупных городах прошли многолюдные демонстрации под лозунгом «Война до победного конца!». Большинство населения России считало себя обязанным внести свой вклад в защиту Отечества. | **Тройственный союз (1882) – Германия, Анстро-Венгрия, Италия.**  **1904 – «сердечное соглашение» (Антанта) – Агнлия и Франция**  **1907 – подписание англо-русской конвенции. Вступление России в состав Антанты – Тройственная Антанта** | **20** |
| 1. **Начало военных действий** | Германский генеральный штаб заранее разработал план военных действий, главной идеей которого было предотвращение войны на два фронта. С этой целью намечалось в течении 6-8 недель разгромить Францию, а затем повернуть войска против России.  С первых дней войны образовалось два фронта: **Западный (В Бельгии и Франции) и Восточный (против России).**  Верховным главнокомандующим русской армией император назначил своего дядю – великого князя **Николая Николаевича.**  Главным фронтом считался Западный. В августе 1914 немцы начали наступление на Париж по плану, разработанному генералом Шлифеном в 1905г. По настойчивому требованию Франции 1-я и 2-я русские армии под командованием П.К.Ренненкампфа и А.В.Самсонова – перешли в наступление в Восточной Пруссии. Несмотря на то, что русские армии были разбиты, немецкие позиции во Франции были ослаблены. В сентябре 1914 года развернулась **битва на Марне,** в ходе которой участвовало около 2 млн человек. В результате битвы на Марне германские войска отступили под натиском французских и английских войск. Угроза Парижу была ликвидирована. Война приобрела позиционный характер. План Шлифена провалился.  Осенью 1914 русское командование провело ряд успешных операций на юго-западном направлении против австро-вергерских войск, в результате которых были заняты Галиция и часть Буковины.  В октябре 1914 германо-турецкий флот напал на русские суда в Черном море, обстрелял Севастополь, Феодосию, Новороссийск, Одессу. В декабре турецкая армия начала наступательную операцию против русских войск в Закавказье. В конце декабря русские соединения перешли в контрнаступление, нанеся турецкой армии сокрушительное поражение, и вынуждены были отступить к Эрзеруму. | Отмечают на контурных картах |  |
| 1. **Военные действия в 1915 – 1916 гг.Брусиловский прорыв.** | В мае 1915 немцы провели крупную операцию на юго-западном направлении. Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, ряда областей Прибалтики, Белоруссии, Украины.  Одной из причин поражения в весенней кампании 1915 стали серьезные проблемы в снабжении армии.  В феврале 1916 германская армия перешла в наступление на французский укрепленный район с крепостью Верден, открывающий прямую дорогу Париж. По настойчивой просьбе союзников русское командование срочно разработало план наступления, основная тяжесть которого легла на войска Юго-Западного фронта под командованием генерала Алексей Алексеевича Брусилова.  ФИЛЬМ:   1. В чем заключалась стратегия Брусилова (Алексей Алексеевич)? 2. Когда был прорван вражеский фронт? 3. В чьи руки перешла стратегическая инициатива на фронтах ПМВ?   Военные события 1915 года показали, что Россия не была готова к затяжной войне. Однако уже в 1916 удалось переломить ситуацию и перестроить экономику на военный лад.  Для помощи армии и флоту были созданы крупные общественные организации – Военно-промышленные комитеты, Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др.  Кризис царского режима, массовые выступления гражданского населения и солдат привели в феврале 1917 к отречению царя и переходу власти к Временному правительству, которое продолжало вести войну, но в октябре происходит октябрьская революция и к власти приходит В. И. Ленин.  3 марта 1918 советское правительство подписало Брестский мирный договор, по которому к Германии отходили огромные территории России и страна выплачивала громадную контрибуцию.  В 11 часов 11 ноября 1918 в Компьенском лесу Германия подписала капитуляцию – ПМВ закончилась. В ноябре советское правительство аннулировало Брестский мирный договор. | 1. Тактика прорыва в нескольких местах 2. 4 июля 1916 3. В руки Антанты |  |
| **Итоги ПМВ** | Итоги ПМВ можно разделить на экономические и политические.  **Политические итоги:**   1. Политическими итогами пмв стали революционные события в России – февральская и октябрьская революции 1917 г как следствие развала Российской империи и создание совершенно нового типа государства. 2. Исчезает Германская империя и создается Веймарская республика. 3. Исчезает Австро-Венгерская республика –» создаются новые государства (Австрия, Венгрия, Чехословакия, королевство СХС (сербов, хорватов, словенцев)) 4. Исчезает Османская империя – появление ряда независимых государств.   **Экономические итоги:**   1. Переход экономики на военный лад – милитаризация экономики. 2. Вывод из оборота десятки тысяч га с/х земли, разрешение большого количества населенных пунктов. 3. Огромные людские потери – более 10 мил человек-20 мил раненых 4. США из должника превращается в кредитора   Наибольшие потери понесли Россия – 1650000 убитых, Франция – 1357000, Германия – 1800000 убитых.  В годы войны впервые были использованы танки, химическое оружие, зенитные и противотанковые орудия, пулеметы, подводные лодки, новые виды артиллерии большого калибра, что говорит нам о большом росте огневой мощи. |  |  |
|  | Таким образом, в 1914 году в войну была втянута Россия, к которой она была не готова, эта война стала толчком для революционных действий в стране, в результате которых появляется новое государство. |  |  |
|  | Д/з глава 1 подготовка к контрольной работе. |  |  |