**СогласованоУтверждено**

Методист КГУ РМК Зам. директора по УР

В.А. Китаева Е.Н. Добровольская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интегрированный урок обществознания и иностранного языка по теме

«The government of Great Britain and Kazakhstan»

«Политические системы Великобритании и Казахстана»

**Цели:**

Обучающие:

Систематизировать знания обучающихся о политической системе в целом (на примере сравнительного анализа Британской и Казахстанской), о функциях, структуре и значении отдельных элементов аппарата государственного управления;

Повторение, закрепление, систематизация знаний учащихся о политических системах Великобритании и Казахстана.

Сравнение двух политических систем

Применение в речи ЛЕ по изученной теме, расширение словарного запаса при обсуждении темы.

Развивающие:

* развитие творческих способностей, учащихся;
* развитие познавательного отношения и интереса к изучаемой теме;
* развитие коммуникативных навыков, письменной речи
* развитие мышления, памяти, внимания, воображения.
* развитие умений устанавливать причино-следственные связи; анализировать, систематизировать;

Воспитательные:

* воспитание культуры общения;
* формирование навыков коллективной работы и работы в парах;
* воспитание уважения к Родине и другим государствам.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, видеоролики, раздаточный материал.

**Методическая цель:** показать работу по проблемной теме: «Эффективность применения методики проведения интегрированных уроков английского языка» -Мездрина Т.И.;

«Активные формы уроков» - Богданова С. Н.

**Тип урока** – урок систематизации и обобщения изученного материала.

**Вид урока** – интегрированный урок обществознания и иностранного языка.

**Ход урока**

**I.Организационный момент. (2 мин)** Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

**(МО – практический, словесный; ФОПД – коллективная)**

**Учитель английского языка**: Good morning! We are glad to see you. Sitdown, please.

What date is it today?

What day is it today?

Whoisabsenttoday?

**II. Подготовка учащихся к активному усвоению материала. Сообщение темы, целей урока. (Мездрина Т.И.) (5 мин)**

Организация целенаправленной познавательной деятельности учащихся

**(МО – наглядный, словесный; ФОПД – коллективная)**

**E. T** Dear girls and boys, we’ve already learnt some things about Great Britain and Kazakhstan such as its population, the climate, the educational system, some facts from its history. But today we'll also repeat about the British and Kazakhstan political system. We have an unusual lesson today. Your teacher of history will help us examine this problem.

Слово **учителя обществознания**:

Цели для учащихся: сравнить политические системы Великобритании и РК.

Задачи:

* 1. повторить термины по теме
	2. повторить устройство гос. систем Великобритании и РК.
	3. Умение сравнивать, анализировать, осуществлять само и взаимопроверку.
	4. Навыки работы в парах, группах.

В течение урока при выполнении разных видов работы, вы получите несколько оценок, которые вы занесете в свой оценочный лист. Подпишите их. И первое задание: глоссарий и фонетическая разминка на английском языке. Ваша задача найти соответствие цифра – буква.

**III.Опрос (10 мин)** глубоко и всесторонне проверить знания учащихся.

**(МО–словесный, письменный ; ФОПД – индивидуальная, взаимопроверка)**

Phoneticdrill. Глоссарий.

1 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The constitutional …
 | 1. minister
 |
| 1. The Prime…
 | 1. queen
 |
| 1. The Head of UK is…
 | 1. Lords
 |
| 1. The House of…
 | 1. monarchy
 |
| 1. The system of…
 | 1. goverment
 |

Answers: 1 - d

 2 - a

 3 - b

 4-c

 5-e

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Форма правления, при которой во главе стоит монарх и власть передается по наследству
 | a)Форма территориального устройства |
| 1. Способ территориального устройства
 | b)Политический режим |
| 1. Сложное государство, состоящее из ряда государственных образований
 | c)Тоталитарный режим |
| 1. Способ реализации власти
 | d)Монархия |
| 1. Политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля
 | e) Федерация |

Ответы: 1- d

 2- a

 3- e

 4- b

 5- c

1. вариант

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The parlamentary …
 | 1. republic
 |
| 1. The Presidential…
 | b) monarchy |
| 1. The Supreme…
 | c) Commons |
| 1. The House of…
 | d) power |
| 1. The Legislative Branch of …
 | e) Court |

Answers: 1 - b

 2 - a

 3 - e

 4 - c

 5 – d

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит органам, выбранным на опереденное время
 | a)Теократическая монархия |
| 1. Форма территорияльного устройства, при которой государство ЕДИНО
 | b)Абсолютная монархия |
| 1. Форма политического правления, при которой власть принадлежит народу
 | c)Республика |
| 1. Форма правления, где во главе государства стоит религия
 | d)Демократия |
| 1. Государство, при котором во главе стоит монарх, имеющий всю полноту власти
 | e) Унитарное государство |

Ответы: 1- c

 2-e

 3-d

 4-a

 5-b

Проверка. Итоги

**IV. Этаппроверкиусвоенияновых ЗУН (50 мин)**проверка глубины усвоения нового, закономерностей и связей.

**(МО – словесный, практический, наглядный; ФОПД – индивидуальная, коллективная**

Who is the head of state of Kazakhstan?

Who is the head of state of Great Britain?

Let s listen them.

1. **Выступление ораторов с переводчиками в ролевой форме.**

Президент Казахстана - переводчик.

Королева Великобритании – переводчик.

**ThepresidentofKazakhstan. (ИвановЕгор)**

I think you know me. My name is Nursultan Nazarbaev. I am a president the Republic of Kazakhstan. Our country is a democratic, unitary, secular state with a presidential form of government. The President is the head of state and the Supreme commander-in-chief of the country and Elected for 5 years.

 I am, Nursultan Nazarbayev, was elected in 1991 at the first national presidential elections.

 The highest legislative body of the country is the Parliament, consisting of two chambers — the Senate and the Mazhilis.

Executive power is by the Government of the Republic of Kazakhstan headed by the Prime Minister, At the moment, the post of Prime Minister is Bakytzhan Sagintayev. The Supreme court is the highest judicial authority.

**Переводчик:**

Я, думаю, что вы узналименя. Меня зовут Нурсултан Абишевич Назарбаев. Я представляю страну Республика Казахстан. Думаю, что вы знаете, что я являюсь Президентом РК. Республика Казахстан - демократическое, унитарное, светское государство с президентской формой правления. Согласно действующему законодательству Президент является главой государства, его высшим должностным лицом, определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. Президент также является верховным главнокомандующим вооружёнными силами страны. Избирается сроком на 5 лет всеобщим и тайным голосованием.

Должность [Президента Казахстана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) была учреждена [24 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1990 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1990_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), с этого момента её и занимаю. Я, Нурсултан Назарбаев, избирался в [1991 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на [первых всенародных президентских выборах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%281991%29).

Высшим представительным законодательным органом является [Парламент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) страны,состоящий из двух палат — [Сената](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0) и [Мажилиса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%81%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0).Срок полномочий Сената — 6 лет, половина его состава переизбирается каждые 3 года.

Исполнительную власть осуществляет [Правительство Республики Казахстан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) во главе с [премьер-министром](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D1%80-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80), который назначается Президентом с согласия **парламента**.

**В данный момент пост премьер-министра** занимает Бакытжан **Сагинтаев**.

Высшим органом судебной власти является Верховный суд.

В Казахстане действуют:

1. Верховный суд, местные (областные, городские, районные) суды,
2. Специализированные суды (военные, ювенальные, экономические).
3. Могут создаваться другие специализированные суды.

**Председатель** и **судьи Верховного Суда Республики Казахстан** избираются Сенатом по представлению Президента Республики.

**The Queen. (ДеминаКсения)**

Wait. wait! Sorry! I did not want to be late.

I’m a Queen and I am a head of UK since 1952.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a parlamentary monarchy.

The power of me is not absolute. It is limited by Parliament, consist of House of Commons and House of Lords. The Prime minister is Theresa May. But I am the Head of the state.

I am a commander in chief of the armed.

I do not depend on political parties;

The state consists of four «countries»: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

**Переводчик:**

Знакомьтесь: это королева Великобритании Елизавета вторая, с 1952 года.

Форма правления Великобритании – парламентская монархия.

Власть королевы, Елизаветы II, не является абсолютной. Она ограничивается

Парламентом, который состоит из палаты лордов, куда входят лорды духовные и лорды светские (пэры), имеющие пожизненное место в Палате лордов и палаты Общин (избирают обычных граждан, представителей общин сроком на пять лет путём всеобщих равных выборов ). Парламентские выборы могут быть назначены в любой момент в течение этого срока . С 2016 г. премьер – министром Великобритании является Тереза Мей.

**Полномочия Королевы Великобритании:**

• королева является главой государства, исполнительная власть принадлежит

главе правительства;

• является главнокомандующим вооружённых сил;

• представляет государство на международной арене, но согласует свои действия с внешнеполитическим курсом Правительства;

• королева в своей деятельности не зависит от политических партий;

Государство состоит из четырёх «исторических провинций»: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

Итог. Are you glad to see our Heads of states?

Ну а далее мы переходим к аналитической части нашего урока.

1. **Аналитики. Групповая работа.Дифференцированная форма обучения.**

Заполнение таблицы, диаграммы.

* + 1. Группа (Низкий уровень сложности). Заполнить диаграмму, используя готовые слова. – ThegovernmentofGreatBritain.
		2. Группа (Низкий уровень сложности). Заполнить диаграмму, используя готовые слова. – ThegovernmentofKazakhstan.

**The government of Great Britain.**

**The political system The parliamentary monarchy The queen**

ПолитическаясистемаПарламентскаямонархия Королева

**Judicial Branch of power**

**Судебнаявласть**

**Executive Branch of power**

**Исполнительнаявласть**

**Legislative Branch of power**

**Законодательнаявласть**

Parliament:

The Government

House of Lords

The House of Commons

 The House of Lords

Court of Appeal

The Supreme Court

апелляционный суд

Верховный суд

(the Prime Minister,

the Cabinet)

**The government of Kazakhstan.**

**The political system The presidential republicThe president**

ПолитическаясистемаПрезидентская республика Президент

**Legislative Branch of power**

**Законодательнаявласть**

**Judicial Branch of power**

**Судебнаявласть**

**Executive Branch of power**

**Исполнительнаявласть**

Parliament:

Senate

Mazhilis

Парламент: Сенат, Мажилис

The Government

(the Prime Minister, the cabinet)

Правительство (премьер-министр, Кабинет министров)

The Supreme Court,

The Constitutional Court

Верховный суд,

Конституционный суд

* + 1. Группа. (СреднийУровеньсложности). Самостоятельное заполнение таблицы - **TheUK**
		2. Группа (Средний Уровень сложности). Самостоятельное заполнение таблицы - **The KZ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **The UK** | **The Kazakhstan** |
| **The political system**Политическаясистема | The constitutional monarchy | The presidential republic |
| **The head of state**Главагосударства | The Queen | The president |
| **Legislative Branch of power****Законодательнаявласть** | Parliament:The House of Commons The House of Lords | Parliament:SenateMazhilis |
| **Executive Branch of power****Исполнительнаявласть** | The Government(the Prime Minister, the cabinet) | The Government(the Prime Minister, the cabinet) |
| **Judicial Branch of power****Судебнаявласть** | House of LordsJudicial committee of Privy CouncilCourt of AppealThe Supreme Courtпалата лордовСудебный комитет Тайного советаапелляционный судВерховный суд | The Supreme Court,The Constitutional CourtВерховный суд,конституционный суд |

**5.** Группа «Аналитики». (Высший уровень сложности) Анализ работы групп, плюсы и минусы в работе, выставление оценок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Правильность изложения материала | Логика изложения материала, чёткость | Культура изложения материала | Дополнения других групп | Поведение в группе, умение сотрудничать |
| I |   |   |   |   |   |
| II |   |   |   |   |   |
| III |   |   |   |   |   |
| IV |   |   |   |   |   |

 Сравнить политическую систему Великобритании и Республики Казахстан. Что общего и различного в их устройстве? (Форма правления, политический режим, форма территориального устройства)

**3.Интересные факты**

Видео

**V. Итоги. (10 мин)**

**Рефлексия.**

**VI. Домашнее задание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | ТестированиеАНГЛ. ЯЗ. | ТестированиеОБЩЕСТВ-Е | ГРУППОВАЯ РАБОТА | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ | ИТОГ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |