***План урока «Самопознание»***

Тема Я ученик

Ценность Праведное поведение Качества самовыражение, доброжелательность

Педагог Догодькина И.М Класс 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование начальных представлений о понятиях «знание», «учение».  **Задачи:**  -      формировать представление об учебной деятельности и ее особенностях; познакомить с новым социальным статусом - «уче­ник»;  -       развивать познавательный интерес, уверенность в себе и своих способностях;  -       воспитывать стремление к достижению позитивных резуль­татов в учебной деятельности. |  |
| Ход урока:   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идете по берегу моря (вдоль берега). Послушайте (прислушайтесь) к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя в безопасности и удобно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких красивых, рыбок, скользящих как радуга туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда ... это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Посмотрите как следует вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.  **2.Проверка домашнего задания**: | ***Примечания***  Звучит тихая спокойная музыка.  При подаче текста голос учителя должен быть плавный, спокойный, выразительный, размеренный |
| **3. Позитивное высказывание (цитата).**  Учение - источник знания, Знания - свет жизни. (Казахская пословица) | Цитата выводится на слайд |
| **4. Рассказывание истории (беседа) «Как Маша пошла в школу»:**  Когда первоклассники уселись за парты, учительница спросила:  - Кто знает, зачем нужно ходить в школу?  Витя поднял руку и сказал:  - Чтобы научиться читать.  Наташа встала и сказала:  - Чтобы научиться писать.  Юра сказал:  - Чтобы научиться считать.  - Молодцы, все ответили правильно, - похвалила учительница.  Тут Маша встала, взяла портфель и пошла к двери.  - Ты куда? - удивилась учительница.  - А мне не нужно ходить в школу. Я уже умею читать, писать и считать.  - Это хорошо, - сказала учительница. - Но мне кажется, ты еще не все знаешь. Например, где живут пингвины? Почему листья зеленые? Почему светятся звезды?  - А разве всему этому учат в школе? — спросила Маша.  - Конечно. И многому другому. Ну как, остаешься?  - Остаюсь, - сказала Маша и села за парту.  Вопросы:  •        Почему Маша хотела уйти из школы?  •        Почему все-такирешила остаться?  •       А зачем вы пришли в школу?  •       Для чего человеку нужны знания? |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**  1. Пройдите по лабиринту. Если встретите школьный предмет, отметьте его. Подумайте, зачем он нужен.  2.Вспомните свой первый день в школе. Расскажите о том, что вам больше всего запомнилось в школе.  3.Стоит веселый светлый дом, Ребят проворных много в нем, Там пишут и читают, Рисуют и считают! |  |
| **6. Групповое пение.**  *«Учиться надо весело!»:*  В дорогу, девчонки!                               Чудесные встречи  В дорогу, мальчишки!                          И добрые книжки  По лесенке знаний                                Ступеньками будут на ней.  Шагайте смелей!                                    И песенка, и песенка  В пути нам пригодится. Учиться надо весело! Учиться будем весело, Чтоб хорошо учиться! | Учащиеся поют вместе с педагогом |
| **7. Домашнее задание**  Нарисовать свои первый день в школе. |  |
| **8. Заключительная минута тишины.**  Давайте закроем глаза и вспомним все, что было на уроке. Расслабтесь, улыбнитесь. Подумайте о том как вам повезло что вы теперь ученики. Подумайте о том, что вы умеете.Теперь можете открывать глазки | Звучит спокойная музыка |

***План урока «Самопознание»***

№2 Тема Я ученик

Ценность Праведное поведение Качества позитивная самооценка, дисциплина, самоконтроль

Педагог: Имя Класс 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** формирование начальных представлений о понятиях «знание», «учение».  **Задачи:**  -      формировать представление об учебной деятельности и ее особенностях; познакомить с новым социальным статусом - «уче­ник»;  -       развивать познавательный интерес, уверенность в себе и своих способностях;  -       воспитывать стремление к достижению позитивных резуль­татов в учебной деятельности. |  |
| Ход урока:   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепе­сток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый.  Представьте, что свет начинает все более и более распростра­няться по вашему телу. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие дей­ствия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет го­ворить только правду и только хорошие, добрые слова. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела. Направь­те свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пусть этот свет распространит­ся на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно ска­жите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселен­ная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  2.Проверка домашнего задания. | ***Примечания***  Звучит тихая спокойная музыка.  При подаче текста голос учителя должен быть плавный, спокойный, выразительный, размеренный |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   «Ученье – свет, неученье - тьма» Народная мудрость | Цитата выводится на слайд |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**   В первый раз в первый класс. Много нас, много нас, -  Мы шагаем дружно!Нам учиться нужно!  Научиться считать. И читать учебник,  Чтобы смог каждый стать Умным, как волшебник!  Хороши карандаши, Чистые страницы!  Мы пришли, малыши, Чтобы здесь учиться!  Мы идем в первый класс Всей гурьбой веселой!  Принимай, школа, нас! Здравствуй, здравствуй, школа!  **Вопросы:**  -        С кем сравнивает автор ученика? Почему?  -        Какое главное дело выполняют ученики в школе? |  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**   1. Учитель читает стихотворение*Татьяны Пушкаревой* и предлагает ответить на следующие вопросы: какие советы дает автор? Как надо себя вести в школе?  Когда вы приходите в школу, Немедленно, тут же начните с футбола, Пусть вместо мяча у вас будет портфель, А вместо ворот — наша школьная дверь. Затем хорошо бы немного подраться, Кого-то толкнуть и над ним посмеяться. Мелом на стуле соседа писать, Чем-нибудь грязным испачкать тетрадь. Когда же вы вволю навеселитесь, Спокойно на парту с ногами ложитесь, Ведь так хорошо на уроках поспать Или о чем-то своем помечтать.  Все школьные правила, описанные в стихотворении, на самом деле ими не являются. Это то, что, наоборот, нельзя делать в шко­ле. Задача учащихся — их исправить и назвать настоящие школь­ные правила.  2. Пофантазируйте и нарисуйте себя, своих друзей в школе на уроке или на перемене. Дети презентуют свои рисунки. | На фоне игр звучит музыка |
| 1. **Домашнее задание.** |  |
| **Заключительная минута тишины.** Учитель собирает детей в общий круг и предлагает подарить сво­им одноклассникам слова любви. Например,*«Я желаю вам всегда оставаться добрыми и веселыми».* Каждый ученик высказывает свои пожелания. | Звучит спокойная музыка |