**Самоподготовка по математике в 5 «В» классе.**

**Цель:**

* Формирование обще учебных умений и навыков как основы для успешного выполнения домашнего задания; формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих освоение учебного материала.

**Задачи:**

* Соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определенных временных рамках;
* Коррекция логического мышления, слухового восприятие, память, внимание, мышление.
* Воспитывать усидчивость, коллективизм, позитивное отношение к учебе.
* закрепить умения, полученные на уроке;
* развивать конструктивные способности, пространственное воображение, логическое мышление, внимание и речь;

**Оборудование:**

* учебные принадлежности; учебники, тетради, черновики; памятки, карточки с заданиями.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**.

Встаньте все красиво,

Со всеми поздоровайтесь учтиво.

Тихо сядьте, спины прямо.

Все легонечко вздохнём,

Самоподготовку мы начнём.

Ребята, сегодня у нас с вами необычная подготовка. Мы видим в нашем классе гости, которые хотели бы посмотреть, как мы с вами умеем трудиться, насколько мы целенаправленны и собраны, как мы умеем преодолевать трудности.

Успех нашей самоподготовки будет зависеть от вашей слаженной и дружной работы в классе и помните правила самоподготовки. Давайте вспомним правила самоподготовки.

**Дети.** Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно.

Слушаем внимательно!

Проверка рабочего места.

Я прошу вас проверить, достаточно ли хорошо вы подготовили свое рабочее место.

Ну-ка проверь, дружок,

Все ль на месте

Все ль в порядке,

Ручка, книжки и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Дети: «Есть у нас девиз такой:

Все что нужно под рукой»

- Ребята, на занятии вы должны чётко и внятно говорить. Чтобы привести в рабочее состояние органы речи проведём артикуляционную гимнастику.

«Заборчик»: улыбнуться, показать верхние и нижние зубки. Удерживать в таком положении под счет до 5.

«Часики»: рот приоткрыть, перемещать кончик языка из правого угла рта в левый. Повторить 5-10 раз.

«Лошадка»: открыть рот. Пощелкать кончиком языка. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной. Повторить несколько раз.

**II. Работа с дневником**

Настало время приступить к выполнению домашнего задания. –А теперь я предлагаю посмотреть, что нам задали на дом. Для этого давайте вспомним, какое сегодня число? (5 февраля), а на казахском?
Какой день недели? (Среда) Как будет домашняя работа на казахском языке? (проговорить все ответы вместе).
- Сейчас я попрошу Олю выйти к доске, взять дневник и прочесть задание, которое нам задали на завтра:
Как сказал великий философ Сократ, что ***« математика есть гимнастика для ума»,*** поэтому мы начнем с подготовки математики. Но прежде чем приступить к выполнению задания мы с вами проведем математическую разминку. (Примеры будут написаны на доске)

Чтобы цифры у нас были красивые и аккуратные мы с вами сделаем **Пальчиковую гимнастику «Замок».**

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смогу? (Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули... (Пальцы сцеплены в замок, дети тянут руки в разные стороны.)

Покрутили... (Выполняютпся волнообразные движения кистями рук.)

Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладошками друг об дружку.)

И открыли! (Пальцы расцепились.)

**III. Выполнение домашней работы по математике.**

Сейчас мы откроем учебник по математике. Найдём, то, что задано и прочтём. Открыли тетради, от конца работы отступили 4 клетки, в 5-ой пишем, в сторону 7 клеток.

Записали домашняя работа, аккуратно переписали работу в тетрадь. Не забываем следить за осанкой.

Самопроверка, взаимопроверка.

 –Домашнее задание по математике выполнено, и я хочу спросить у вас:
-Вы устали?
-Да!
И поэтому все встали. .
Физминутку предлагаю провести…Дынник Кириллу.

-Подведение итогов.