**ДРУЖБА – ЭТО ТЫ И Я**

**Цель занятия:**

 Формирование нравственных качеств воспитанников: умения дружить, беречь дружбу, сплочение детского коллектива, формирование умения работать в команде.

**Оборудование**: на доске: название «Дружба – это ты и я», перевернутые ступени пирамиды.

**Для детей**: сигнальные кружки (красный и зеленый), картинки с героями мультфильмов, полоски с окончаниями пословиц, пословицы на двух языках (казахском и русском), карточки с картинками для расшифровки слов.

**Ход занятия.**

Орг.момент. Сәлеметсіздер ме, балалар! Hallo, dear friends! Добрый день, друзья! Я рада видеть вас бодрыми, красивыми, готовыми к занятию.

***Ученик читает стихотворение:***

 Землю обогнули тоненькие нити.

 Нити параллелей и зелёных рек,

 Протяните руку, руку протяните,

 Надо, чтобы в дружбу верил человек!

**Сообщение темы.** **Воспитатель.** - О чём же говорится в стихотворении? (О дружбе)

- Правильно о дружбе. Ребята, а что такое дружба? (ответы детей) И сегодня, наше занятие называется «Достық – бұл сен және мен», «Дружба – это ты и я». Человек не может жить без дружбы, потому что мы живем в обществе, среди других людей.

 В центре находится пирамида – символ восхождения человека к истине. Проходя по ступеням пирамиды, мы будем открывать законы дружбы. Закон - это правило, которое никогда не меняется. Например, в природе есть такой закон, если что-нибудь подкинуть вверх, оно обязательно упадёт вниз. Это один из законов природы. Но кроме законов природы существуют и другие законы. У дружбы тоже есть свои законы, чтобы открыть их, мы должны только дружно, только вместе преодолеть препятствия, которые ждут нас впереди.

**1ступень. Сценка в стихах о друзьях.**

 1.С виду мы не очень схожи:

 Лешка больше, я малой.

 Не похожи мы, но все же

 Нас не разольешь водой!

2.Дело в том, что он и я -

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем:

Даже вместе… отстаем!

1.Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка…

Дрались честно,

Как положено друзьям:

1.- Я как стукну!

2.- Я как тресну!

1.- Он как даст!

2.- А я как дам!

1.Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

2.Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра,

Облила нас из ведра!

1.А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

- Вас водой разлить нельзя!

**Воспитатель.** Ребята, можно ли этих ребят назвать друзьями? (да) И среди друзей бывает такое. Но настоящие друзья умеют прощать друг друга. Это- первая ступень пирамиды.

**1 ЗАКОН ДРУЖБЫ: НЕ ССОРЬСЯ И НЕ СПОРЬ С ДРУГОМ ПО ПУСТЯКАМ**

**2 ступень- «Доскажи словечко».**

1. Если встретиться знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй, а скажи, погромче … (здравствуй).

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать … (пожалуйста).

3. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры.

Вежливым словом просьбу начните

Будьте … (любезны), будьте … (добры).

4. Если словом или делом, вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить … (спасибо).

5. Если встретилась компания не поспешно, а заранее,

То в минуту расставания всем скажите … (до свидания).

**2 ЗАКОН ДРУЖБЫ: В РАЗГОВОРЕ, В ИГРЕ НЕ БУДЬ ГРУБЫМ**

**3 ступень - «Светофор».** Вы получили два кружочка: красный и зеленый. Я называю разные качества человека. Если это качество подходит для дружбы – вы поднимаете зеленый кружок, если качество не подходит – красный кружок.

**Качества:** доброта, лживость, верность, жадность, надежность, грубость, отзывчивость, злость, порядочность, безответственность, общительность, добросовестность, честность.

**3 ЗАКОН ДРУЖБЫ: ОСТАНОВИ ДРУГА, ЕСЛИ ОН ДЕЛАЕТ ЧТО-ТО ПЛОХОЕ**

***Ученик читает стихотворение.***

 Кто в дружбу верит горячо

 Кто рядом чувствует плечо,

 Тот никогда не упадет,

 В любой беде не пропадет,

 А если и споткнется вдруг.

 То встать ему поможет друг!

 Всегда в беде надежный друг

 Ему протянет руку.

**4 ступень - «Найди друга».** Группе детей раздаются персонажи из мультиков, они выходят к доске. Другая группа получает изображения друзей первой группы. По сигналу воспитателя они должны быстро встать парами и назвать имена героев. (Маша и Медведь, Крош и Еж, Шарик и Матроскин, Гена и Чебурашка, Нолик и Симка, Винни Пух и Пятачок, Малыш и Карлсон, Буратино и Мальвина, Чип и Дейл, Лунтик и Кузя).

**4 ЗАКОН ДРУЖБЫ: С ХОРОШИМ ДРУГОМ ВЕСЕЛЕЙ ПРИ УДАЧЕ, ЛЕГЧЕ В БЕДЕ**

***Ученица читает стихотворение:***

 Друг не будет смотреть свысока,

 Наизусть он характер твой выучит.

 Нужно верить, что друга рука

 В трудный час обязательно выручит.

**5 ступень - «Закончи пословицу»** Воспитатель раздает вторые половинки пословиц каждому ребенку. Затем зачитывает первую половину, а тот, у кого вторая, должен поднять руку и прочесть конец пословицы.

• Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.

• Старый друг лучше новых двух.

• Друг познается в беде.

• Нет друга - ищи, а найдешь - береги.

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

• Дружбу помни, а злобу забывай.

• Будь с другом и в горе, и в радости.

• Человек без друзей, что дерево без корней

Воспитатель раздает одной группе детей пословицы на казахском языке, которые они зачитывают. Русский перевод этих же пословиц – раздается другой группе, которые прослушав казахский вариант должны найти его перевод. Пословицы попарно крепятся на доске.

Ағаш тамырымен,

Адам досымен мықты. Дерево крепко корнями, человек – друзьями.

Достық - табылмас бақыт. Дружба – богатство бесценное.

Достық жоқ жерде - табыс жоқ. Где нет дружбы, там нет достатка.

**5 ЗАКОН ДРУЖБЫ: УМЕЙ ПРИНЯТЬ ПОМОЩЬ, СОВЕТ**

 ***Ученица читает стихотворение.***

“Требуется друг”

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

“Ты дружи со мной одной!”.

Есть разряд у Ильиной

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной –

Стану знаменита.

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу “Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

А девчонка на дыбы

Говорит: “Молчала бы!”

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг

Напишу я объявление:

“Срочно требуется друг!”

**Ведущий.** Может быть такой дружба? Дружить надо не за что-то, а потому что с другом интересно, надежно.

**6 ЗАКОН ДРУЖБЫ: ДРУЖИТЬ НАДО БЕСКОРЫСТНО**

***Ученик читает стихотворение:***

 Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

 От хорошей шутки тает даже снег.

 Это так чудесно, если с вами рядом

 Станет добрым и веселым хмурый человек.

**7 ступень - «Расшифруй».** Перед вами карточки с несколькими картинками. Надо выделить первые буквы из названия каждой картинки, из этих букв составить слова. Получившиеся слова составить парами: казахское слово и русский его перевод.

ДОС – ДРУГ, ДОСТАР – ДРУЗЬЯ, ДОСТЫҚ – ДРУЖБА.

**7 ЗАКОН ДРУЖБЫ: ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО**

**Воспитатель.** Мы преодолели все ступени пирамиды и добрались до ее пика: **ДРУЖБА – ЭТО ТЫ И Я**. Что нового вы сегодня узнали? Пригодятся ли вам эти законы в жизни?

 Прочтем хором законы дружбы. Вы преодолели все ступени потому, что работали дружно, помогали друг другу. Все молодцы! Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь «Дружба дороже богатства». Спасибо за занятие!