**Тема: «Мастерская Деда Мороза»**

**Цели занятия:**

* расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника;
* выполнить групповую работу – ёлочные игрушки, объемные снежинки и гирлянды.
* Расширить знания о творческих профессиях.

**Задачи:**

* познакомить с новогодними традициями.
* Познакомить с творческими профессиями.
* развивать мелкую моторику и координацию движений рук;
* способствовать развитию коммуникативных способностей, умению работать индивидуально и в команде;
* учить взаимовыручке, выслушивать ответы друг друга;
* развивать фантазию, воображение, чувство композиции.

**Оборудование и материалы:**

* мультимедийный проектор;
* компьютерная презентация;
* шаблоны елочных украшений , пошаговая инструкция для выполнении работ
* для учащихся – папка для труда (клей, ножницы, иглы).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему.** **Слайд 1**

**Воспитатель:** Встаньте все красиво,

Со всеми поздоровайтесь учтиво.

Тихо сядьте, спины прямо.

Все легонечко вздохнём,

И занятие мы начнём.

Но сегодня не просто занятие, а открытое. К нам пришли гости, которые вместе с нами прикоснутся к нашему с вами творчеству.

Как настрой? Отлично?

**Дети:** Да !Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно.

Слушаем внимательно!

**Воспитатель: -**Дети скажите, какой сейчас месяц? Верно, декабрь. И все вы знаете, что в декабре у нас много праздников. Кто назовет мне праздники? (День президента, день Независимости Казахстана ). А декабрь - это начало какого времени года?(Зимы).Зимой мы все и взрослые и дети , с нетерпением ждем самый веселый, самый любимый праздник в году.

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод.

Это праздник… (Новый год) **Слайд 2,3**

Приближается, самый долгожданный праздник. Независимо от возраста, все люди ждут его.

Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья огоньками. **Слайд 4** Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. В зимнем лесу вокруг елок зажигали костры и пели песни. **Слайд 5** И особенно мила была нарядная елка в теплой, уютной комнате, когда за окном мороз. И все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему. **Слайд 6.**Под Новый год загораются разноцветные елки, шьем сказочные наряды, готовим подарки друг другу.

Кто ребят под Новый год

Веселить не устает?

Кто подарки дарит детям?

Кто ребятам всем на свете

Елку из леса привез?

Отгадайте! (Дед Мороз)

– И сегодня мы узнаем про новогодние традиции. Но не только беседовать мы будем, но и мастерить. Наше занятие называется – «Мастерская Деда Мороза»

И сегодня, ребята вам предстоит стать волшебниками.

(Каждый ребенок надевает новогодний колпак)

Я приглашаю в Мастерскую Деда Мороза! **Слайд 7**

В Мастерской у нас сегодня  
Много дорогих гостей  
Приглашаю вас ребята  
Поработать в мастерской.  
Вы старательно трудитесь,  
Чтоб порадовать гостей!

|  |  |
| --- | --- |
| - А вы, ребята, любите Новый год? – Какие новогодние традиции соблюдаете вы в вашей семье*? Ответы детей (готовят подарки, украшают елку, дом).* Правильно, мы украшаем дом, и чем красивее мы его украсим, тем больше счастья и подарков нам принесет Дед Мороз. -Ребята, а кто мне скажет, что является нашим вторым домом? (школа) Правильно, это школа. А наш класс это наша семья.  Поэтому мы будем соблюдать наши новогодние традиции и постараемся , красиво украсить наш любимый класс к Новому году.**Слайд 8,9**  Ребята, на прошлом занятии мы с вами уже начали готовиться к празднику. Начали делать снежинки для украшения потолка, вырезали разные картинки для украшения окон, делали игрушки. Сегодня на нашем занятии мы будем продолжать выполнять свои работы и покажем нашим гостям. Так как сегодня еще 6 декабря и рано украшать класс мы с вами временно уберем наши работы в нашу волшебную коробочку.  А теперь давайте проверим, все ли у вас готово.  Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушайте и проверяйте, все ли у вас есть на партах.  *(воспитатель читает стихотворение, а дети показывают материалы и инструменты, приготовленные к уроку)*  **Чтоб работа закипела, Приготовьте все для дела, Будем клеить, мастерить –  Все должно в порядке быть. Ножницы, бумагу, клей Клади на место поскорей. Не забудь про карандаш –  Он в труде помощник наш**.  **Нитки, иглы, заготовки, все что нужно для работы.**  **Молодцы, ребята!**   Работать в течение всего занятия вы будете в группах. Поэтому помните о правилах работы в группе: -будьте взаимовежливы; -оказывайте помощь друг другу; -будьте культурны при общении.  1)группа – Максим, Кирилл,Курбан,Леонид (делают елку из  гофрированной бумаги)  Вика, Василиса (будут шить игрушки для елки)  2) группа- Лена, Саша, Ольга (украшение для потолка и окон)  На партах у детей будут лежать заготовки и пошаговая инструкция изготовления игрушек.  (Гимнастика для глаз) **слайд10**  **Пальчиковая гимнастика**  - Руки? На месте!  -Ноги? На месте!  -Спина? Прямая!  -Локти? У края!  Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним ТБ. **Слайд 11** |  |
|  |
| *Техника безопасности при работе с ножницами:*   1. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед. 2. **Работай ножницами только на своём рабочем месте.** 3. **Храни ножницы в указанном месте.**   *Техника безопасности при работе с клеем:*   1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её. Храни клей в закрытом тюбике, чтобы он не высыхал.   *Техника безопасности при работе*  ***с иглой:***  1.Храни иглу в определённом месте;  2.Не вкалывай иглу в одежду, не бери в рот;  3.Сломалась игла, сдай воспитателю  Молодцы!   1. А чтобы не было скучно нашим гостям, мы дадим им вырезать новогодние снежинки. В конце занятии выберем лучшую снежинку.   Пока дети делают свои работы (звучит новогодняя песня).  Молодцы ребята хорошо трудитесь. Вы ещё школьники, но уже понимаете, что труд человека кормит, труд одевает, труд согревает,  на ум наставляет. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. Пока работаете, давайте вспомним несколько пословиц. Я начну, а вы продолжите.  - Труд человека кормит, а лень портит.  -Что посеешь то и пожнёшь.  -Кто любит труд того люди чтут  - Без труда не вытащишь рыбку из пруда.  -Землю красит солнце, а человека труд.  Каждый из вас, повзрослев, выберет себе профессию. Чтобы не ошибиться в выборе, нужно заранее к нему готовиться: знакомиться с разнообразием профессий; узнавать, чем интересна и полезна для общества та или иная специальность.**Слайд 12 «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»**.  — И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. **Слайд 13**  А теперь узнаем про творческие профессий. **Слайд 14**  Кратко рассказать о профессии дизайнер.Несмотря на то, что профессия дизайнер стала по-настоящему популярной и востребованной только в ХХ веке, само название имеет длинную историю. Его истоки восходят к эпохе итальянского Возрождения, когда словом «disegno» обозначали рисунки и проекты, которые лежали в основе идеи.  В зависимости от вида деятельности специалиста по дизайну выделяют несколько основных отраслей данной профессии:   * промышленный (оформление и создание бытовой техники, транспорта, орудий труда, мебели); * дизайн среды (создание интерьеров, оформление зданий, участков); * графический (создание торговых марок и знаков, рекламных роликов с использованием компьютерной графики); * 3D-дизайн (создание анимаций, презентаций, макетов с помощью специальных компьютерных программ); * ландшафтный (работы, связанные с оформлением земельных участков, парков, садов); * дизайн одежды, обуви и аксессуаров.   Дизайнер делает сотни красивых вещей.  Все мы с вами сегодня создаем красоту и поэтому каждый из нас по своему дизайнер.  **Воспитатель**: Вопросы детям о профессиях. (Ответы детей)  Да, мы много сегодня узнали интересного о профессиях. Правильно чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии. И ваше хобби чем вы сейчас занимаетесь, может пригодится в будущей жизни и в выборе профессии Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.  А сейчас мы проведем пальчиковую гимнастику  Пальчики в замок сцепили,  Вправо, влево покрутили.  Кисти вниз, потом подняли.  Так недолго помахали.  Каждый пальчик на руке  Помассировать в руке.  Пальцы в кулачки сомкнули, кисти рук слегка стряхнули.  Продолжаем работать, помогаем друг- другу. **Слайд 15** |

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, все закончили работу? Давайте посмотрим, что у нас получилось.

(демонстрация изготовленных игрушек)

(По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол)

Дети, посмотрите, какие красивые и интересные украшения у вас получились.

Молодцы ребята! Все справились с работой. Вам самим понравились ваши поделки?

Дети:

... отвечают.

Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные

украшения для вашего класса.

**Танцевальная физ. минутка. Слайд 16**

Молодцы ребята! Давайте уберём инструменты и приведем своё

рабочее место в порядок. А наши игрушки уберем в нашу волшебную коробочку. Наше занятие окончено. Давайте поблагодарим наших уважаемых гостей . **Слайд 17**