**Тема: «Знай, свои права- управляй своим будущим».**

**Цели занятия:**

1. Представить учащимся среднего звена международно-правовой акт «Конвенцию о правах ребёнка», «Декларация прав ребенка». Познакомить учащихся с правами и обязанностями школьников. Рассказать о защите прав детей.
2. Учить детей отстаивать свои права.
3. Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков школьника.

**Задачи занятия:**

1. Создание условий для успеха, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения.
2. Обучение учащихся правам ребёнка, правовым нормам общения, защите прав детей на основе анализа разговора литературных героев.
3. Воспитание интереса у учащихся в изучении законов по правам несовершеннолетних.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам – «Радости!»,

Удач, успехов и везенья! –

Чтоб пожелать всем в этом классе

Прекраснейшего настроения. ***Слайд 1***

Дорогие ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, передайте частичку хорошего настроения соседу по парте. Вот видите, от ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.

В какой бы я хотела жить стране?  
Да в той, где места нет ни горю, ни войне.  
В которой люди счастливы всегда.  
Друг друга не обидят никогда.  
Где не слышны глухие взрывы,  
И где закаты так красивы.  
В этих стихах прозвучало главное право любого человека - право на жизнь. На жизнь в родной стране без воин и унижения.  
Как вы думаете, что нужно для того,чтобы когда вы выросли - стали умными, здоровыми, крепкими, успешными людьми? ЗАБОТА, ЛЮБОВЬ, ЗАЩИТА, ХОРОШИЕ УСЛОВИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ.  
А что для этого нужно знать?  
Ответить на вопрос нам помогут первые буквы в слове отгадке.  
«Кто помог выгнать лису с заячьей избушки?» (петух).«Кто пятился задом в басне Крылова « Лебедь, рак и щука» (рак).«Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей» (айболит).«Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь?» (волк).«Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка?» (Аленушка). ***Слайд 2***

Воспитатель: Какое же ключевое слово получилось? Дети: Права.

Правильно, это слово ПРАВА. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие, где будем говорить о ваших правах. Мы вспомним ,что означает понятие «право», в каких документах оно закреплено, узнаем о правах и обязанностях школьников. Итак, тема нашего сегодняшнего занятия «Знай, свои права- управляй своим будущим».  
А что такое право?  
ПРАВО – эта система общепринятых, обязательных норм, регулирующих поведение людей, установленных и охраняемых государством. Каждый человек (и взрослый, и ребенок) имеет свои права. ***Слайд 3***  
Права человека — это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей.  
Но как же появились права человека?  
Все вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились и главные вопросы:  
Что могут люди делать и что не могут?  
Что они обязаны делать и чего не обязаны?  
На что имеют права и на что не имеют?  
Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась 10 декабря 1948 года книга “Всеобщая декларация прав человека”, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в которой записано, что должны делать люди , чтобы жить в мире и в согласии. Но эту книгу взрослые написали только для себя. В ней ни слова не говорится о детях. Дети были не защищены и не имели никаких прав. Тогда Генеральная Ассамблея ООН пришла к мнению о создании документов, которые могли бы защитить права ребенка***. Слайд 4***  
20 ноября 1989 года ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка». ***Слайд 5***  
— Конвенция — это международное соглашение.195 государств пришли к соглашению и наше государство тоже подписалось под этим документом. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии».   
20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка.

 Конвенция состоит из54 статей, которая охватывает все аспекты жизни ребенка!  
С некоторыми из них мы сейчас познакомимся.  
Статья 1 "Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста". ***Слайд 6***

Воспитатель:Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва, У него уже с пелёнок - веские права!  
1.Он имеет право жить, (Право на жизнь . Право на Ф.И.О. при рождении)  
 Развиваться и дружить; (Право на отдых и развлечения)  
  
2.Иметь просторный добрый дом. (Право иметь имущество. Право на развитие и

уважение человеческого достоинства)

Видеть тихий, мирный сон.

3.Врачей помощь получать, Обучаться, отдыхать, Быть весёлым и здоровым, Восхищаться чем-то новым, И любить, и быть любимым -Он на свете не один! (Право на медицинскую помощь)  
4. На любовь имеют право. Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку, Право жить в своей семье. (Право на семейную жизнь)  
5.В дом без спроса к вам никто. Заходить не может.

Ваши вещи и добро. Брать не может тоже. (Право на неприкосновенность жилища)  
6.Если вдруг захочет кто-то Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу - он не прав -Не дано таких им прав. (Право на образование.Право на свободное перемещение)  
7. Никто не может вас пытать, Делать больно, обижать.

Вы запомните одно - Бить людей запрещено. ( Право на заботу и воспитание)

Вот сколько прав имеет ребенок. (Дети поднимают карточки с правами)   
Воспитатель:  Ребята, а теперь мы отправляемся в удивительное путешествие по стране правовых знаний.    Путешествуя по стране правовых знаний...(вбегает Незнайка)Незнайка: Каких знаний? Правовых? Там, что ходят только на право?! Воспитатель: Причем здесь направо? В стране правовых знаний можно много узнать интересного и нового о самом важном для всех людей– о правах! Незнайка: О чем, о чем? О каких таких правах? Воспитатель: Права – это правила, по которым живут все люди. Незнайка: А я живу без всяких там прав и прекрасно себя чувствую. Воспитатель: Ошибаешься, ты пользуешься многими правами. Отправляйся с нами в путешествие, и мы с ребятами тебе это докажем.  Воспитатель: А вот и первая станция: станция "Забытых вещей". ***Слайд 7***

Ребята, посмотрите, что это? Дети: Сундучок. Воспитатель: А давайте посмотрим, что же в нем находится? (педагог приглашает ребенка открыть сундучок и достать Свидетельство о рождении).Воспитатель: Что это за документ?  Дети: Свидетельство о рождении. Незнайка: Это о чьём это рождении? Воспитатель: Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка. Воспитатель: О каком праве он вам напоминает? Дети: О праве на имя, фамилию, отчество. Статья 7 "С момента рождения ребенок имеет право на имя".  
Незнайка: А вот и неправда! Имя у всех детей одно – Незнайка. Воспитатель: Нет, незнайка, имена у всех разные.   Смотри, Незнайка, сколько ребят у нас в классе. Практически у всех разные имена. Давай проверим!? . Игра «Шляпа знакомств».Воспитатель:  Я буду примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свое имя Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, у каждого из ребят есть свои имена. И они пользуются этим правом с рождения.  
Станция СЕМЬЯ ***Слайд8***  
Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я»  
— Что получится?Дети (хором): Семья. Воспитатель: О каком праве говорит вам разгадка этой загадки? Дети: Разгадка этой загадки напоминает нам о том, что каждый имеет право на семью. Педагог: А что вы знаете об этом праве? Дети: У каждого человека должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик или сестрёнка.

Станция "Медицинская".**Слайд 9** Он под деревом сидит. Приходи скорей лечиться И корова и волчица И жучок, и червячок И медведица!(К.Чуйковский "Айболит")  
Из какого произведения эти строки? Кто автор? Педагог: О ком идет речь? Что он делает? О каком праве говорится? (ответы детей) Педагог: Верно, это доктор Айболит, который лечит всех зверей и птиц, а отрывок из книги К.Чуйковского "Айболит" напоминает нам о праве на медицинский уход.  - А что же мне нужно сделать, если я вдруг вы заболели? Дети: Обратиться к врачу. Воспитатель: Правильно. И все врачи окажут медицинскую помощь. Ведь каждый из нас имеет право на медицинскую помощь.  
Воспитатель: Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? (ответы

детей)  Правильно, ребята, чтобы не заболеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, не курить, больше есть овощей и фруктов, заниматься спортом и сейчас мы проведем физминутку!

**Физминутка! Слай 10**  
Станция "Школьная".**Слайд 11**

Какое здесь право вы имеете? Право на образование,  
. Статья 28 "Ребенок имеет право на бесплатное образование"  
- Не во всех странах дети имеют возможность получить бесплатное образование. Это еще раз подтверждает то, что наше государство проявляет особую заботу о будущем наших детей. Поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.

И 29-ая статья Конвенции гласит, что у человека есть не только права, но и обязанности. Обязанности перед родителями, перед друзьями, перед обществом в целом. **Обязанность** — это круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения. ***Слайд 12***  
— Какие обязанности есть у вас? (Хорошо учиться, беречь природу, любить Родину).  
— Главная ваша обязанность — хорошо учиться, чтобы получить образование и стать хорошими специалистами в нашей стране.

- Обязанности это объективно необходимое, должное поведение человека, это не принудительный труд. «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав».  
**Незнайка:**Столько в жизни правил и законов!  
Как запомнить их и не забыть,  
Что же взять мне за основу,  
Чтобы невеждой не прослыть?  
Декларация, Конвенция и право,  
Положения, законы и Устав.  
Просто невозможно стало  
В школе находится, не устав.  
Как я разберусь во всех законах?

**Воспитатель:** Не грусти, не так уж это сложно,  
Мы поможем, выше нос держи,  
То, что для тебя понять возможно,  
Ты узнаешь все это впереди.  
Статья 31 "Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг".  
А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Я буду перечислять права и обязанности. Если называю право, то вы поднимаете руки вверх, а если обязанности – то хлопаем в ладоши.

1. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях. (П)
2. Соблюдать правила дорожного движения. (ОБ)
3. Соблюдать правила личной гигиены. (ОБ)
4. Бесплатно учиться. (П)
5. Бережно относиться к имуществу школы. (ОБ)
6. Беречь и охранять природу. (ОБ)
7. Отдыхать. (П)
8. Соблюдать устав школы. (ОБ)
9. Добросовестно учиться. (ОБ)
10. Помогать родителям. (ОБ)
11. Уважать честь и достоинство других учеников. (ОБ)
12. Бесплатно пользоваться библиотекой. (П)

**Вывод:** Все мы имеем права. Защищая свои права, мы не должны забывать и о своих обязанностях, а также не должны нарушать права других людей.

Сейчас мы с вами рассмотрим правовые ситуации на примере известных сказок и попробуем разобрать, какие права были нарушены у их героев

***(чтение отрывка из народной сказка «Морозко»)Слайд 13***

**Сказочник:** Жил-был дед, да с другой женой. И у деда была дочка и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься - бита и не перевернёшься - бита. А родную дочь, за всё, что ни сделает гладят по головке: «Умница!» Падчерица дрова и воду в избу носит, печь топит, избу метёт ещё до свету. Ничем старухе не угодишь всё не так, всё худо. Ветер хоть и пошумит, да затихнет, а старая баба расходится – не скоро уймётся. Вот мачеха и подумала падчерицу со свету сжить.

**Мачеха:** Вези, вези её, старик, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели! Вези её в лес на трескучий мороз!

***Сказочник:***Старик затужил, заплакал, однако делать нечего: бабы не

переспорить.

***Старик:***Собирайся, милая дочь.

Ну что, ребята, вспомнили сказку? Скажите, на какое право посягала старуха по отношению к падчерице?

Правильно, ребята! Эта жестокая женщина нарушила права ребёнка. Она ***подвергала жизнь и здоровье девочки опасности.***

(Конституция РК статья 16 п.1, статья 15 п. 1, статья 27 п. 2; Всеобщая декларация прав человека статья 5).

Сейчас послушайте отрывок из другой сказки. Попробуйте угадать эту сказку. На какое право посягали в ней?

***(Ганс Христиан Андерсен «Снежная королева») Слайд 14***

***Герда:*** Бабушка, а правда, что Снежная Королева не сможет сюда войти?

***Кай:*** Пусть только попробует! Я посажу её на тёплую печку, вот она и растает.

***Бабушка:*** Кай, давай не будем говорить о ней.

***Кай:***Ах, меня кольнуло прямо в сердце и что – то попало в глаз! Я ничего не вижу.

***Герда:***(обняв Кая). Бедняжка, это наверное осколок зеркала Снежной Королевы. Теперь твоё сердце превратится в кусочек льда (плачет).

***Кай:*** Что ты плачешь? Мне совсем не больно. Какая ты некрасивая становишься! Фу! И розы какие – то гадкие!.

***Герда:***Кай, что ты делаешь?

***Кай:*** Посмотри, насколько эти снежинки за окном красивее, чем эти розы.

***Герда:*** Кай, кто это?

*(Входит Снежная Королева).*

***Снежная Королева:*** Кай, я вижу тебе нравятся мои снежинки! Поехали со мной, я покажу тебе ещё много снежинок и других красивых вещей. А ещё дам тебе мороженое.

***Кай:*** Нет, я не пойду с тобой! *( Снежная Королева накрывает его плащом и они уходят)*

***Кай:****(кричит)*Герда, спаси меня. Мне холодно!

***Герда:***Она украла его. Кай, я обязательно тебя спасу.

Как называется эта сказка, какие права были нарушены Снежной Королевой?

Правильно, ребята, **запрещены похищения детей и торговля ими.** Дети – не вещи. Дети – это люди! Люди не принадлежат никому, кроме себя.

(Всемирная декларация прав человека)

***(А эту сказку Шарль Перро, а перевел Иван Сергеевич Тургенев «Золушка»)Слайд 15***

*(На стульчике сидит Золушка и что – то шьёт).*

***Голос:*** Внимание! Внимание! Сегодня вечером принц устраивает бал. Приглашаются все знатные люди!

*(Появляются сёстры).*

***1-я сестра:***Золушка! Ты слышала? Нас приглашают на бал принца.

***2-я сестра:***Помоги нам поправить наряды. (*Золушка помогает).*

***1-я сестра:*** А что, Золушка, хотелось бы тебе поехать на бал?

***Золушка:*** Что вы, сестрицы? Вы смеётесь надо мной! Разве меня пустят во дворец в этом платье и башмаках?

***Мачеха:*** *(дочерям)* Красавицы мои, вы собрались?

***2-я сестра:***Сейчас, маменька, только в зеркало посмотрим. Золушка копается, никак нас не оденет.

***Золушка:***Матушка, можно я тоже поеду? Я надену какое - нибудь из старых платьев сестриц.

***Мачеха:*** И думать забудь! Не хватало ещё, чтобы ты в таком виде показалась в приличном обществе. Да у тебя и дел много: пол подмести, ужин приготовить, посуду перемыть, посадить розы у меня под окном, перебрать гречку и горох. Ну а если управишься, то можешь потом приехать на бал.

***Золушка:***Я за три дня не смогу всё переделать. Бедная я, несчастная!*(Плачет.)*

- Узнали сказку? Какие права нарушены в этой сказке? **Право на труд, право на отдых и досуг.**

Злая мачеха нарушила права ребенка на отдых и досуг, запретив Золушке ехать на бал, а также заставляла выполнять непосильную для девочки работу. (Всеобщая декларация прав человека статья 24)

**Задания для каждой группы с иллюстрацией к сказке.**

1гр. **Каким правом воспользовалась лягушка-путешественница**?**(слайд №16)**

- право на свободное передвижение;

- право на неприкосновенность жилища;

-право на образование;

- право на труд.



**2 гр. Какое право нарушено в сказке «Лиса и заяц»? (слайд №17)**

- право на жизнь;

- право на неприкосновенность жилища;

-право на справедливый суд;

-право на труд;

**3 гр. Какое право нарушили гуси-лебеди, украв братца? (слайд №18)**

- право на жизнь;

- право на неприкосновенность жилища;

- право на образование;

- право жить с родителями и воспитываться в семье.



**4 гр. Какое право нарушил Медведь в сказке «Машенька и медведь»? (слайд №19)**

- право на неприкосновенность жилища;

- право владеть имуществом.

- Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии

- право выражать своё мнение;

**Заключительная часть. Просмотр видеоролика. *Слайд 20***

- А сейчас послушаем стихи.  
1. Мы граждане, но все же дети, Бывает, для защиты повод есть. Поэтому Конвенцию придумали на свете, Чтоб знали мы права и отстояли честь.

2. Конвенция дает всем равное право, Чтоб детских слез гораздо меньше стало, О счастье детей не только мечтают, Проблем не боятся, их вместе решают.  
3. Пятьдесят четыре - ни много, ни мало Много есть законов для счастья детей, Чтоб нарушений меньше стало На планете нашей всей.

4. Главное право на жизнь и свободу, На любовь и семейную заботу.

На учебу, отдых, увлеченье. Социальную защиту и леченье.  
5. Закон я понял, но все же, друзья,

Не очень я взрослый - вот беда.

Меня не послушают, могут побить,

Как самому мне вопросы решить?  
6. Не бойся, с тобою семья,

Воспитатель в беде не оставит тебя.

На свете много хороших людей -Помогут они, держись веселей.  
7. До 18 лет права твои

Охраняют взрослые люди, они

Готовы тебя поддержать всегда.

Теперь ты понял?

В общем - да!  
- Пусть сбудутся ваши желанья И мир будет добрым для вас!  
Детство - удивительное время Беззаботной радости, мечты,

Смеха, игр, забав и удивленья Миром бесконечной красоты!  
Надеемся, что полученные знания обязательно пригодятся вам в дальнейшей жизни. Наше занятие подошло к концу. Спасибо всем за участие и внимание