**Классный час.**

**Тема: «Кто любит труд, того люди чтут».**

**Задачи:**

Воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность в работе.

Учить детей уважать труд взрослых.

Развивать речь, обогащать словарный запас.

**Оборудование:** ИКТ, выставка рисунков на тему: «Профессия моих родителей», ромашка с загадками, 2 конверта с пословицами.

**Ход урока**

**Ι. Орг. момент.**

**ΙΙ. Подготовка к** **активной познавательной деятельности**

-Чему будет посвящен наш классный час, вы узнаете, отгадав кроссворд. Я вам буду загадывать загадки, а вы хором отвечайте (слайды).

1. От вирусов злобных компьютер наш чист: программы и файлы спас…

(программист).

2. Вот вам чертёж, где каждый размер, новой детали дал…(инженер).

3. Письма в дом приносит он, долгожданный … (почтальон).

4. Жизнь его ни мед и ни пряник, нефть для страны добывает …(нефтяник)

5. У слона иль мышки жар – их спасёт…(ветеринар).

6. Мне поставила вчера два укола … (медсестра).

7. Печь гудит, как самовар, сталь в ней варит ... (сталевар).

8. Строит дом и детский сад и больницу строить рад, и у цирка я не зритель, так

как я его… (строитель)

9. Справедливей всех, друзья, споры все решит… (судья).

-Молодцы. Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час? (Ответы детей).

-Прочитайте пословицу «Кто любит труд, того люди чтут» СЛАЙД

**-Как вы понимаете эту пословицу?**

-Если человек хорошо работает, то о нем хорошо отзываются, награждают грамотами, помнят тогда, когда человек перестаёт работать, уходит на пенсию.

**-Для чего нужно трудиться?**

**-Какого человека можно назвать трудолюбивым?**

**-А себя вы можете назвать трудолюбивыми?**

**-В чём проявляется ваше трудолюбие?**

 -Учимся, трудимся, помогаем родителям.

***ΙΙΙ. Игра “Волшебный мешочек”***

Давайте вспомним еще несколько профессий, а поможет нам в этом игра “Волшебный мешочек”. В этом мешочке лежат разные предметы. Вы должны взять предмет, и, не вытаскивая из мешочка, сказать, человеку какой профессии он принадлежит.

Предметы: расческа, половник, катушка, шприц, кисточка.

Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием.

***ΙV. Просмотр мультфильм.***

-Ребята, как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей).

-Вопрос этот очень спорный. А найти ответ на этот вопрос нам поможет мультфильм *“Профессии”*

-Так какая же профессия самая главная?

-Все профессии взаимосвязаны и одинаково нужны.

-Мы с вами можем сделать вывод:

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем нужно,

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно!

Мы с вами хорошо потрудились, давайте теперь немного отдохнем. V. **V.Физкультминутка.**

**VΙ. Рассказ детей о профессии родителей.**

***VΙΙ. Игра “Буквы рассыпались”***

-Сейчас поиграем в игру “Буквы рассыпались”.

-Какое слово у вас получилось? (Дизайнер).

-то вы знаете об этой профессии? (Показ слайдов)

**VΙΙΙ. Задание. Ромашка** (загадки)

Дети отрывают лепестки ромашки, читают и отгадывают загадку.

**Загадки.**

Скручена, связана,

На кол посажена,

А по двору пляшет.

Кланяется, кланяется,

Придёт домой растянется.

Сам худ, а голова с пуд.

Быстро грызёт,

Мелко жуёт,

Сама не глотает.

Что за шустрый старичок,

Восемьдесят восемь ног,

По полу шаркают

За работой жаркою.

Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне,

Он хозяйке добрый друг

Электрический ………..

Ну, кто готов свои две шпаги

Скрестить из-за клочка бумаги.

Всех на свете обшивает,

Что сошьет, не надевает.

**ΙΧ. Задание :Собрать пословицы, одну пословицу нужно объяснить, как вы её понимаете.**

1 команда

-Долог день до вечера, коли делать нечего.

-Для умелой руки все работы легки.

-Без труда и отдых не сладок.

2 команда

-Кто любит труд, того люди чтут.

-Кто в труде впереди, у того орден на груди.

-Что посеешь, то и пожнёшь.

**Χ. Тест «Лесенка – трудолюбия».**

*(ответьте на вопросы, вопросы на карточках)*

1.После еды убираете за собой грязную посуду ? *(всегда, часто, редко, не убираю)*

2.Переодеваетесь ли вы после уроков в домашнюю одежду? (*всегда, часто, редко, не переодеваюсь)*

3.Убираете ли вы одежду на место? *(всегда, часто, редко, не убираю)*

4. Разогреваете ли вы сами себе обед ? *(всегда, часто, редко, не разогреваю)*

5. Готовите ли вы сами себе пищу?*(всегда, часто, редко, не готовлю)*

6. Вы сами стираете себе носки и другие мелкие вещи? *(всегда, часто, редко, не стираю)*

7. Вы сами гладите себе брюки, рубашку ? *(всегда, часто, редко, не глажу)*

8. Можете ли вы починить стул, лопату, одежду? *(всегда, часто, редко, не могу)*

9. Имеете ли вы постоянное домашнее поручение? *(да, нет)*

10. Как вы поступаете, когда не хочется делать работу? *(убеждаю себя, заставляю, тяну время, не делаю).*

*РЕЗУЛЬТАТЫ!* Подсчитайте сумму баллов за ответы по следующему ключу:

|  |  |
| --- | --- |
| ОТВЕТЫ | ОЦЕНКА |
| ВСЕГДА (ДА, УБЕЖДАЮ) | 5 БАЛЛОВ |
| ЧАСТО ( ЗАСТАВЛЯЮ) | 4 БАЛЛА |
| РЕДКО ( ТЯНУ ВРЕМЯ) | 3 БАЛЛА |
| НЕ ДЕЛАЮ ( НЕТ) | 0 БАЛЛОВ |
| ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ |  |

Результаты вывесить на доску в виде « Лесенки трудолюбия» имена ребят.

Прикрепите карточки со своими именами на соответствующую ступеньку.

Давайте подведем итоги по результатам теста «Лесенки трудолюбия »,чем больше баллов тем лучше. И я надеюсь, что вы отвечали честно.

**-** А сейчас мы поиграем в игру, которая называется

**ΧΙ. *« Доскажи словечко»*** . Я начинаю, а вы заканчиваете.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр ).

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец !

**Учитель:** Молодцы! Справились с заданием.

ΧΙΙ. -А сейчас вам нужно будет отгадать***, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках***

* Куй железо, пока горячо. ( Кузнец.)
* Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. ( Рыбак.)
* Не игла шьёт, а руки. ( Швея.)
* Не бравшись за топор, избы не срубишь. ( Плотник.)
* Корова черна, да молоко у неё бело. ( Доярка.)
* На охоту ехать – собак кормить. ( Охотник.)

**ΧΙΙΙ. Инсценирование стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»**

**ΧΙV. Итог урока.**

**Учитель:** Давайте сделаем вывод всему тому о чём мы сегодня с вами говорили. Посмотрите на экран **(16 слайд)** Давайте прочитаем**.**

***Прекрасных профессий на свете не счесть,***

***И каждой профессии – слава и честь !***

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Людям только помнить нужно:

Важно честно жить и дружно,

Труд любить и уважать,

А про лень не вспоминать.

**Рефлексия**

Ребята, я хочу, чтобы вы высказали свое мнение о проведенном внеклассном занятии. Можете начать с высказываний: (на экране)

*Мне было интересно (или не интересно) на занятии*

*Мне понравилось …*

*Я знаю, что труд…*

*Я хочу больше узнать о …*

- В будущем, если вы будете очень стараться, то всё у вас получится.

А кем стать, я думаю, вы скоро решите сами.

Спасибо всем за активную работу.

***Награждение наиболее активных учеников.***

**Приложение.**

**А ЧТО У ВАС?**

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал.
Дело было вечером,
Делать было нечего.
Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
- А у меня в кармане гвоздь.
А у вас?
- А у нас сегодня гость.
А у вас?
- А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят.
- А у нас на кухне газ.
А у вас?
- А у нас водопровод.
Вот.
- А из нашего окна
Площадь Красная видна.
А из вашего окошка
Только улица немножко.
- Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий,
Презелёный красный шар.
- А у нас огонь погас -
Это раз.
Грузовик привёз дрова -
Это два.
А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот.
С лесенки ответил Вова:
- Мама - лётчик?
Что ж такого!
Вот у Коли, например,
Мама - милиционер.
А у Толи и у Веры
Обе мамы - инженеры.
А у Лёвы мама - повар.
Мама - лётчик?
Что ж такого!
- Всех важней,- сказала Ната,-
Мама вагоновожатый,
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
И спросила Нина тихо:
- Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьёт?
Ну конечно, не пилот.
Лётчик водит самолёты -
Это очень хорошо.
Повар делает компоты -
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны.
Мамы всякие важны.
Дело было вечером,
Спорить было нечего.