**Образовательные области:** Творчество.

 **Раздел:** Рисование.

 **Тема:** «Украсим саукеле».

 **Цель:** научить украшать саукеле; развивать это умение, используя различные приемы: печатью, кисточкой;

воспитывать эстетический вкус. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать чувство гордости и уважения к

 истории своего народа, традициям.

 **Оборудование и материалы:** демонстрационный материал, гуашь, масляные краски, кисточки, печатки в

 форме треугольника, готовые формы в виде саукеле.

 **Словарная работа:**

 саукеле – казахский головной убор, «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде)

 **Билингвальный компонент:** қызыл, сары, жасыл, қөқ, «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде)

 **Предварительная работа:**рассматривание казахских головных уборов (иллюстрации).

 **Ход:**

 Воспитатель предлагает поприветствовать сегодняшний день «Сәлем»

Рассказывает о том, что мы живем в Казахстане, где проживают люди разных национальностей, но коренной народ Казахстана – казахи, у всех народов есть свои обычаи и традиции, свои национальные костюмы, украшенные казахским национальным узором, предлагает рассмотреть иллюстрации казахской одежды. Подводит детей к тому, что все предметы одежды украшены казахским национальным узором. Знакомит детей с элементами казахского национального орнамента «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде). Отмечает, тумарчики треугольной формы могут быть разного цвета, «ирек су» (волны на воде) могут быть только голубого цвета или синего. Показывает и объясняет применение казахского орнамента, рассказвает о его видах. Напоминает детям элементы знакомых казахских орнаментов «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде). Затем предлагает расмотреть саукеле, отмечает, что это женский головной убор, носят его только девушки. Показывает детям заготовки в виде саукеле, сравнивает с иллюстрацией, дети отмечают, что на иллюстрации саукеле красивее, педагог подводит детей к мысли, чтобы саукеле был красивым, его надо украсить (создание проблемной ситуации), воспитатель напоминает детям, что украсить саукеле можно элементами казахского орнамента «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде). Показывает, как красиво можно расположить элементы орнамента на готовой форме.

**Словарная работа:**

Проводит словарную работу.

**Способ рисования:**

Гуашью с помощью печати рисует орнамент «тұмарша» (тумарчик) по центру саукеле, с помощью кисточки изображает орнамент «ирек су» (волны на воде).

Показывает, как аккуратно вести кисть, чтобы волнистая линия не уходила вбок.

**Физминутка**

 «Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Потом к себе прижмём,

Потом их разожмём,

А потом – быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей»

Дает задание нарисовать орнаменты на готовой форме.

Напоминает, как правильно пользоваться печатью, рисовать красками и гуашью.

 Проводит с детьми индивидуальную работу, наблюдает за их действиями, помогает по мере необходимости.

 **Воспроизводить:** казахские национальные орнаменты.

 **Понимать:** представление о казахских национальных орнаментах.

 **Применять:** рисовать красками и гуашью, ставить печати, вести волнистую линию.