Предмет: классный час

Класс: **2**

Тема: **"Путешествие по океану Знаний"**

**Цель:** создание настроя на учебную деятельность.

**Задачи:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности. поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;

**Оборудование:**

празднично украшенный класс, карта Океана Знаний, рисунок «Дерево желаний», листики дерева

презентация

**Ход урока:**

Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Теперь за лето отдохнули,

Сил набрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.

Вступительное слово

**Звенит звонок, сентябрь пришёл,  
Вновь распахнулись двери школ.  
И я вам рассказать готова,  
Чему учиться будем снова.  
Путь этот цветами не выстлан,  
Тернисты его рубежи.**

**Но в классе сидит любопытство,  
Которому в будущем жить!**

- Дорогие мои третьеклассники! Мы вновь отправляемся по дороге знаний! Поздравляю вас с началом НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

-Опять за окнами сентябрь и класс наш, как большой корабль под названием «Второклассник» готов уж отправиться в плаванье. На этом корабле мы с вами будем целый год бороздить океан Знаний.

Желаю всем вам в этом учебном году:

**Побед, открытий замечательных,  
Событий ярких, увлекательных.  
Просторы знаний покорять  
И на "отлично" курс держать!**

**1. Игра «Для меня». Слайд 2**

Давайте по трапу поднимемся на борт нашего корабля, для этого хором вам нужно давать мне ответы, словами: "ДЛЯ МЕНЯ"

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для меня)

- Начертили эту карту. Для кого?...

- Карандаш, перо в пенале. Для кого?...

- А учебники издали. Для кого?...

- Там звонок на переменке. Для кого?...

- Расписание на стенке. Для кого?...

- Значит нужно так учиться,  
Значит нужно так трудиться,  
Чтобы людям не стыдиться -  
За кого? (ЗА МЕНЯ)

**2. Чтение стихов. Слайд 3**

**Посмотрите, нас приветствуют дельфины. Они дадут вам советы для успешного плавания:**

1. Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно,  
Форму сам погладь, проверь -  
Ты большой уже теперь.

3. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи.

4. На уроках не хихикай,   
Стул туда-сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.

5. Не дразнись, не зазнавайся,   
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдёшь себе друзей.

6.Вот и все наши советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
В Океан Знаний держишь путь!

- Настоящие моряки, отправляясь в плавание, берут с собой провиант, запас воды, карты и разные навигационные приборы. А с чем вы отправитесь в плавание по океану Знаний?

**3. Конкурс загадок. Слайд 4**

Зимою в школу он бежит,  
А летом в комнате лежит.  
Как только осень настаёт,  
Меня он за руку берёт. (*Портфель*)  
  
До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог. (*Ранец)*  
  
Пишем в нём заданья на дом –  
Ставят нам отметки рядом,  
Коль отметки хороши,  
Просим: «Мама, подпиши*!» (Дневник)*

Всё на карте укажу -  
Полюс, тундру и Аляску.  
Я с учителем дружу.  
Угадали? Я - ...(*Указка)*

Крошки-птички сели в ряд  
И словечки говорят. (*Буквы)*

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(Книга)*

Белый комочек растаял –

На доске следы оставил. *(Мел)*

Быстрый конек

По белому полю бегает.

За собой следы оставляет. *(Ручка)*

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где пройдется,

Там след остается. *(Карандаш)*

То я в клетку, то в линейку.   
Написать по ним

Сумей-ка!   
Можешь и нарисовать…   
Что такое я? (*Тетрадь*)

- Итак, команда в сборе, всё необходимое для путешествия готово. Кто же вас поведёт за собой по океану Знаний? (учитель)

- Правильно, учитель стоит у штурвала и ведёт корабль по заданному курсу.

**4. Игра «Буквы рассыпались». Слайд 5**

З И Я Н А Н

-Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки.

-Что это, вы узнаете, если расшифруете слово.

**5. Слайд 6**

- Наш корабль будет быстрее и успешнее бороздить океан Знаний, если мы поднимем паруса. А паруса у нас необычные. Без чего нам никак не обойтись на уроке?

(на парусах слова: старание, внимание, аккуратность, трудолюбие, память, смекалка, дружба, доброта, лень, капризы, ссоры, болтливость, спешка)

- Давайте выберем качества, которые помогут нам быстрее и правильнее идти в море.

-А какие качества станут тормозить движение нашего корабля?

-С такими качествами вы приобретёте хорошие прочные знания, чтобы быть достойными гражданами своей страны. И когда станете взрослыми, будете приносить своей Родине пользу: добросовестно трудиться. А сейчас вы должны добросовестно учиться.

Итак, в путь!!!

Перед нами безбрежные просторы океана Знаний. Нам предстоит побывать в заливе «Логический», проплыть мимо мыса «Героический», бросить якорь в гавани «Отгадай-ка», посетить порт «Игривый», посетить остров «Музыкальный» и зайти в бухту «Желаний».

Мы незаметно зашли в **залив "Логический". Слайд 7**

Здесь вы должны будете ответить на следующие вопросы:

Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (3)

В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье? (2)

Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе? (9)

Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (Страусы не умеют лететь)

В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? (7)

Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? (10)

Мы проходим мимо **мыса "Героический". Слайд 7**

А к нам пришли телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет.

(Учитель зачитывает телеграммы. После того как дети отгадают автора телеграммы - вывесить портрет этого героя.)

1. Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор... *(Айболит).*

2. Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. *(Карлсон.)*

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... *(Буратино)*

- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана:

Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, Старуха... *(Шапокляк).*

**Сказочный теремок**

- А теперь я расскажу вам сказку, вот только некоторые слова здесь мне непонятны, без вашей помощи не справиться, поможете? **(слайд 8)**

Теремок.

Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. И живёт в нём маленькое, серенькое животное, в названии которого два слога, на звук [ м] начинается.

Кто там живёт? (мышка)

Однажды в теремок кто-то постучал.

-Кто там? – спросила мышка.

-В моём названии три слога, второй ударный, первый звук [ л`],- отвечает гостья.

Кто эта гостья? (лягушка)

Стали они жить вдвоём. И вот поздней ночью их разбудил тревожный стук.

- Ты кто? – спросили хозяйки.

- Я животное, которое состоит из двух слогов, второй слог ударный, первый звук [л`]. Это что за поздний гость? (лиса)

Хозяйки, конечно, догадались, кто это был и дверь не открыли.

Какие вы смышленые, поехали дальше.

Пора бросить якорь **в гавани** **«Отгадай-ка». Слайд 9**

Нужная наука, для ума гимнастика,

Нас научит думать … (математика).

Укрепит мускулатуру всем детишкам … (физкультура).

Чтоб найти таланты у вас вокальные,

Вам нужны уроки … (музыкальные).

Грамотным будет любой ученик,

Если он знает … (русский язык).

Мастерить, работать с увлечением –

Для этого нужно … (трудовое обучение).

Хочешь ездить по разным странам,

Нужно знать … (язык иностранный).

Картины, краски, высокие чувства –

Этому учит … (изобразительное искусство).

Книжки полюбим, повысим культуру

Мы на уроках … (литературы).

Знать и любить природу научит … (природоведение).

Далекое прошлое, древние территории –

Это изучает наука … (история).

- Какие предметы вами изучались в начальной школе? С какими новыми названиями вы познакомились?

Пришло время посетить **порт "Игривый". Слайд 9**

Мы – весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» –

Все с гримасами замри!

«Раз – два – три!»

Вот мы проплываем мимо **острова «Музыкальный». Слайд 10**

**–** Команде необходимо прослушать отрывки из популярных детских песен и назвать название песни или название мультфильма, из которого она взята. (Запись на CD)

Вот мы и зашли в **бухту «Желаний». Слайд 10**

- Здесь растёт дерево желаний. На парте у каждого из вас лежит листик. Напишите на нем свои пожелания, чего бы вы хотели достичь в 3 классе или же  чего вы ждете от этого учебного года. Свою фразу можете начать словами: «В 3 классе я….». И не забудьте подписать свое имя и фамилию. Эти листики мы повесим на дерево, а в конце года достанем его и вместе с вами посмотрим, сбылись ли ваши мечты...

**«Конкурс переводчиков» слайд 11**

Старушка имела животное булыжного цвета с рогами.  
(Жил-был у бабушки серенький козлик...)

Женщина пожилого возраста была владелицей пары жизнерадостных птичек.

(Жили у бабуси два веселых гуся...)

На плантации зеленых насаждений появилось новое чудо, пригодное для встречи Нового года.

(В лесу родилась елочка, в лесу она росла...)

В зарослях невысоких растений расположилось зеленое насекомое.

(В траве сидел кузнечик...)

**«Конкурс Грамотеев» слайд 12**

Составьте из слогов слова:

**Лы ча ма пру на ша кры жи ши чай ша ник ро ка встре со**

(встреча, пружина, крыша, чайник, сорока, лыжи, машина и т. д.)

Какие орфограммы вы здесь встретили?

*Учитель:* Вот и подошло к концу наше путешествие по океану Знаний. Впереди вас ждёт много открытий и тайн. Будут рифы и мели, штормы и штиль. Желаю вам ребята не сбиться с пути, добиваться отличных результатов, стараться не огорчать родителей.

Обещания надо подкрепить клятвой. **Слайд 13**

КЛЯТВА УЧЕНИКА.

Клянусь и писать, и читать я прилично,  
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".  
Клянусь!  
Клянусь в том, что буду я очень стараться  
С друзьями моими впредь больше не драться!  
Клянусь!  
Клянусь я ребенком воспитанным быть,   
Не бегать по школе, а шагом ходить.  
Клянусь!  
Клянусь не бояться дороги тернистой  
И званьем "школьник" клянусь дорожить.  
Клянусь!  
А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я молочный свой зуб отдаю,  
Клянусь!  
Ребенком всегда настоящим я буду,  
И клятвы моей никогда не забуду.  
Клянусь!

**Слайд 14** Ты сегодня - второклассник!  
В этот день осенний  
Безмятежно и прекрасно  
Будет настроение!  
Ты уже осилил первый -  
Самый главный класс,  
И родителей, наверное,  
Знаньями потряс!  
Безусловно, ты герой:  
Смелый и отважный!  
Начинается второй –  
Год, конечно, важный.  
Класс второй! Дружище, будь  
Терпелив и стоек!  
И учись не как-нибудь -  
А учись без двоек!

- Думаю, что сдержать слова клятвы вам помогут родители.

*Учитель:* Каникулы закончились – **слайд 15**  
Дней отдыхали много…  
Друзья опять встречаются  
У школьного порога.  
Окрепшими, здоровыми,  
Вокруг сиянье глаз!  
Я поздравляю вас.  
Со знаниями новыми!  
Удачи, второй класс!!!

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!!! **слайд 16**