**Открытый урок математики в 3 классе**

**Тема:** Табличное умножение и деление «На весенней полянке»

**Цель:** выявление уровня знаний решения задач и числовых выражений с помощью табличного умножения и деления

**Задачи: *1.Образовательная****:* продолжить формировании умений и навыков решать выражения и задачи с помощью табличного умножения и деления;

***2. Развивающая:*** развивать вычислительные навыки, творческие способности;

***3. Воспитательная:*** воспитывать видеть красоту природы и беречь её, воспитывать аккуратность при письме; воспитывать уважение к казахским национальным праздникам

**Метод:** словесный, наглядный, практический

Оборудование: «Дерево Знаний и Сказочная полянка», изображение сказочной пчелы, бабочки, птиц, и других персонажей, Кыдыр ата, сундук сладкими призами (шашу), карточки, музыкальное оформление

**Ход урока: 1. Организационный момент** (мелодия песни «Льётся солнышко весёлое»)

 Учитель читает:

С наступлением весны прилетают птицы

И встречают этот праздник волки и лисицы.

Чтобы верно посчитать, сколько деток у зверят

Математику учить не мешало б для ребят.

На уроке математики будем знанья получать

Как считать и умножать, складывать и вычитать

Математика научит – это точно надо знать!!!

**2. Сообщение темы, цели урока и девиза**

 ***«Математике учиться – всем пригодится»***

-Ребята, сегодня у нас в гостях добрая весенняя сказка. Послушайте, как она к нам идёт. (Звучит музыка, в которой шум ручейка, птичьи трели, звонкая капель)

-Проснулось весеннее солнышко. Умылось тёплым весенним дождём и пошло гулять по синему небу. ( прикрепляем картинку солнышка на классную доску)

-Взмахнуло солнышко рукавом, и посыпались солнечные пылинки. Заискрились на земле маленькие жёлтые огоньки. А что это за огоньки вы узнаете, когда решите примеры.

**3. Устный счёт** – каждый правильный ответ сопровождается прикреплением огоньов на доске А)Математические ребусы

\*2:6=\* \*\*:8=8 \*\*5=\*5

1\*:\*=9 4\*:\*-5 \*\*9=\*1

Итак, ребята, что ж за весёлые огоньки? (ОДУВАНЧИКИ) (музыка замолкает)

В) «Волшебная цепочка»

24 :6 \*7 +2

:6 \*4 ?

 -1

-Как вы думаете, что означает число 19? -Правильно, запишите число:

*Девятнадцатое марта*

*Классная работа*

-Посмотрите, какая получилась полянка! Давайте узнаем площадь полянки, на которой должны собраться лесные зверята, чтобы радоваться солнышку. Но сначала надо выяснить какова её площадь. Кто быстрее решит задачу, тот первым откроет дорогу зверям

 ***1вариант 2 вариант***

 а=7м S=? а=6м S=?

в=9м в=8м

 - Вот молодцы, ребята. Звери замёрзли зимой. А вы помогли им согреться на весенней полянке. Идём дальше. Что там виднеется посреди полянки?

Посмотрите, какое сказочное **дерево Знаний.** На ней сидит **мудрая Сова,** которая не выпускает из своего дупла трёх удивительных птиц. Без никак не сможет прийти к нам красавица- Весна. Давайте поможем, ребята, весне. Чтобы Сова выпустила сказочных птиц, нужно выполнить её просьбу – решить примеры.

**4. Решение примеров**

6\*8 24:3 6\*4:3

7\*3 32:8 21:7\*8

2\*5 36:9 48:8\*5

6\*6 72:8 9:3\*7

После решения примеров ученики получают КОД к открытию дупла

-Посмотрите, какие птицы были спрятаны в дупле. Это птицы-месяцы (**Март, Апрель, Май**).

-У весны есть три месяца:

***Март- месяц света, апрель-месяц воды, май – месяц травы.***

***-*** Вот вы молодцы. Теперь к нам пришла весна с подарками-насекомыми: пчёлы, бабочки. С приходом весны просыпаются насекомые (показываю изображение пчелы, бабочек, которые садятся на сказочную полянку). Они принесли задачи. Нам нужно правильно и быстро решить задачи, чтобы насекомые могли полакомиться цветочным нектаром и набраться сил после долгой весны.

**5. Решение задач – Работа в парах.**

А) В цветочном магазине продали 3 букета по 5 роз и 4 букета по 7 тюльпанов. Сколько всего цветов продали в магазине?

В) На праздничном концерте участвовало 8 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Сколько всего детей участвовали на праздничном концерте?

**( дети в парах решают задачи, потом обмениваются тетрадями – взаимопроверка тетрадей)**

-Что получилось после решения задач? (Стихотворения на обратной стороне ответов к задачам)

Растаял снег, бегут ручьи

И птичьи стаи голосисты.

Степь наша снова обновилась

Зелёной стала и пушистой.

**\***С наступлением весны прилетели и на нашу Сказочную полянку ***перелётные птицы*** и принесли на своих крыльях новые интересные волшебные выражения. А какие именно птицы прилетели к нам мы можем узнать, если решим числовые выражения.

**6. Числовые выражения**

(2+7)\*3= (8+2)\*5=

(6+3)\*7= (4+3)\*8=

(6+6):3= (5+3):2=

Если правильно вы решили выражении, то птицы раскроют крылья и вы, ребята, сможете прочитать предложения.

- Какие выражения вы прочитали? ***Наурыз – праздник обновления***

*Приди, Наурыз, к нам с радостью*

*С великой милостью*

*С рожью зернистой*

*С пшеницей золотистой.*

- О чём говорится в стихотворении?

- Для того, чтобы узнать, что означат этот праздник, нам нужно решить уравнения. В них также таится таинственное предложение в ключах уравнений

**7. Уравнения**

Х\*7=28 Х:6=9

9\*Х=45 72:х=8

-Ура, ребята, мы нашли ключ к разгадке. Давайте узнаем

***это праздник весны праздник народа***

***праздник культуры праздник веселья***

***8.Мозговой штурм( отвечаем быстро)***

-Когда отмечают праздник Наурыз?

-Что происходит в этот день?

-Как он называется?

\*\*\*С 21 на 22 марта день равняется с ночью. Этот день считается Днём весеннего равноденствия.

Давайте выполним следующее задание на сравнение и узнаем, что сказочного происходит в эту ночь.

**8. Сравнения**

16:2 \* 14:2 36:4 \* 36:6

8\*9 \* 9\*8 9\*1 \* 9\*0

35:5 \* 4\*9 18:9 \* 18+2

 - Какие слова получились, когда мы сравнили выражения?

***МОЛОКО ИЗОБИЛИЕ ЗДОРОВЬЕ СЧАСТЬЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОБРО***

\*\*\*В эту ночь на Землю Спускается Кадыр-ата. Он приносит людям благополучие, здоровье, изобилие, счастье. Недаром говорят: «Чтобы было больше белого», подразумевают молоко, желают, чтобы в жизни человека было много светлого и радостного.

**9. Итог урока:** -Значит, праздник Наурыз наступил, наконец

А Наурых в переводе – счастливый конец!

-Нет, Наурыз - Новый год, в переводе

И Земля обновляется вроде!

-И у нас урок заканчивается. Что делали на уроке на Сказочной полянке? Посмотрите и скажите, как изменилась полянка с приходом Весны

Какую работу мы выполнили на уроке, чтобы Весна к нам пришла?

**Решали примеры**

**Решали задачи,**

**Решали Уравнения**

**Сравнивали выражения**

**-Что закрепляли? (Табличное умножение и деление).**

**Оценивается класс: Как мы сегодня работали?**

**-А счастливый конец в переводе –**

 **Гостей до дверей проводит.**

**А гость в переводе с казахского слова –**

**БУДЬТЕ ДОБРЫ! БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

**Кто нам помог сегодня на уроке, чтобы мы плодотворно поработали?**

 **-** По казахскому обычаю на празднике проводится обряд «ШАШУ». Я тоже хотела бы дать вам сладкие гостинцы, не нарушая традиции казахского народа, (обряд «Шашу»)

Домашнее задание: с.58 №4,7 повторить таблицу умножения и деления