Информатика 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | Программирование решений. | |
| Тема Урока | | **Интерфейс проекта.** | |
| Цель обучения | | Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта  Научиться создавать удобный и простой интерфейс для пользователя. | |
| **Результаты обучения и критерии успеха** | | | |
| Все учащиеся | | Будут знать требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта | |
| Ключевые слова и фразы | | Программалау жұйесі  Системы программирования  System programming  Программалау тілі  Языки программирования  Languages programming  Алгоритм  Программа С++  Бағдарлама  Algorithm  Program C++  Алфавит, идентификаторы,  Транслятор, компилятор, интерфейс проекта. | |
| Предметная лексика и терминология | | Языки программирования – это …  К языкам программирования относятся …  Система программирования – это …  В состав системы программирования входит …  Составные части систем программирования …  Отличие между языком программирования и системой программирования заключается в …  Типы данных - это…  Интерфейс проекта – это … | |
| Предварительные знания | | Понятие программного обеспечения. Среда программирования Scratch. Языки программирования. Системы программирования. Типы данных. | |
| Учебные ресурсы | | Презентации.  <http://pedsovet.su/metodika/priemy/6047_otsrochennaya_otgadka>  <http://www.codeblocks.org/downloads>  <https://www.youtube.com/watch?v=iZrtPgMEK8M> | |
| Используемые стратегии | | Вопросительные слова  Поэтапная помощь, групповая работа. | |
| Ход урока | | | |
|  | Этапы урока | Время | Запланированная деятельность |
| I.Актуализация знаний. | Установление благоприятной атмосферы | 10 | Ребусы.  переключатель папка |
| Опрос | 10 | Учащиеся отвечают на проблемные вопросы. |
| Целеполагание | 2 | Подвести учащихся к самостоятельной постановке цели урока. |
| II. Осмысление. | Основная часть урока | 20 | Ввести понятие «интерфейс проекта», «пользовательский интерфейс».  (И)Предложить в представленном кроссворде из учебника, дать определение словам по горизонтали и вертикали.  (Г)Заполнить данную таблицу ( раздаточный материал).Проверка.  (И) Провести исследование в Интернете. Работа с учебником (с.115). |
| Закрепление | 35 | Сделать анализ интерфейсов программ на компьютере. |
| III. Итог | Домашнее задание | 3 | Ответить на вопросы и параграф 4.4. |
| Оценивание | 2 | Учитель принимает работу учащихся. Учащиеся оценивают друг друга. |
| Рефлексия | 3 | Какие знания вы получили сегодня?  Как вам это пригодится в будущем? |