Информатика 7

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Программирование решений. |
| Тема Урока | **Интерфейс проекта.** |
| Цель обучения | Выполнять требования к созданию интерфейса разрабатываемого проектаНаучиться создавать удобный и простой интерфейс для пользователя. |
| **Результаты обучения и критерии успеха** |
| Все учащиеся  | Будут знать требования к созданию интерфейса разрабатываемого проекта |
| Ключевые слова и фразы | Программалау жұйесіСистемы программированияSystem programmingПрограммалау тіліЯзыки программированияLanguages programmingАлгоритмПрограмма С++БағдарламаAlgorithmProgram C++Алфавит, идентификаторы,Транслятор, компилятор, интерфейс проекта. |
| Предметная лексика и терминология | Языки программирования – это …К языкам программирования относятся …Система программирования – это …В состав системы программирования входит …Составные части систем программирования …Отличие между языком программирования и системой программирования заключается в …Типы данных - это…Интерфейс проекта – это … |
| Предварительные знания | Понятие программного обеспечения. Среда программирования Scratch. Языки программирования. Системы программирования. Типы данных. |
| Учебные ресурсы  | Презентации.<http://pedsovet.su/metodika/priemy/6047_otsrochennaya_otgadka><http://www.codeblocks.org/downloads><https://www.youtube.com/watch?v=iZrtPgMEK8M> |
| Используемые стратегии | Вопросительные словаПоэтапная помощь, групповая работа. |
| Ход урока |
|  | Этапы урока | Время | Запланированная деятельность |
| I.Актуализация знаний. | Установление благоприятной атмосферы | 10 | Ребусы.переключатель папка |
| Опрос | 10 | Учащиеся отвечают на проблемные вопросы. |
| Целеполагание | 2 | Подвести учащихся к самостоятельной постановке цели урока. |
| II. Осмысление. | Основная часть урока | 20 | Ввести понятие «интерфейс проекта», «пользовательский интерфейс».(И)Предложить в представленном кроссворде из учебника, дать определение словам по горизонтали и вертикали.(Г)Заполнить данную таблицу ( раздаточный материал).Проверка.(И) Провести исследование в Интернете. Работа с учебником (с.115). |
| Закрепление  | 35 | Сделать анализ интерфейсов программ на компьютере. |
| III. Итог | Домашнее задание | 3 | Ответить на вопросы и параграф 4.4. |
| Оценивание | 2 | Учитель принимает работу учащихся. Учащиеся оценивают друг друга. |
| Рефлексия | 3 | Какие знания вы получили сегодня?Как вам это пригодится в будущем? |