# Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана. Командные спортивные игры | Школа:  |
| Дата. 23.04.19 | ФИО учителя: Оспанқанов Шалқар Мұратбекұлы |
| Класс: 7 б | Количество присутствующих:15  | отсутствующих: |
| Тема урока: Волейбол | Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные |  |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений |
| Цели урока | Результативно отработали во время тренировки игре. |
| Критерии успеха | Тактические действия во время игры пасы. Подача. Соблюдали Т.Б. |
| Языковые цели | Расстановка, прием мяча, пасс. |
| Привитие ценностей  | ЗОЖ. Волейбол – спортивная, командная игра, совместная. |
| Межпредметные связи | Иностранный язык. Биология, математика. Физика. геометрия. |
| Навыки использования ИКТ | Медленном сьемке показать на планшете техники прием и отбивания мяча.  |
| Предварительные знания | Т.Б. правила волейбола. Техника игры. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | Построения. Приветствие на государственном языке. Создание коллаборативной среды. Создание цель совместно с классом. Какие мячи видите? И тема урока, задачу выяснитьКласс об ход по залу.Упражнение для голеностопы. Бег для разминки 4-5 круг. ОРУ- с мячом. для рук 4-5 упр. Для тул. – 4-5 упр. Для ног 4-5 упр. |  |
| Середина урока   | Показ правильные техники приема и отбивания мяча на месте и при движениях. Работа с мячом. Контролировать мяч. Через сетку пасы отрабатывать, подача. Игра упрощённым правилам. | . |
| Конец урока | «Три М».Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.Рефлексия с жестами. |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  Работа с мячом. Контролировать мяч вовремя воздухе. Через сетку пасы по выше и удобно давать друг к другу. | Формативное оценка на каждый движение учащихся который они работали с мячом. | Востановление дыхание, првильное передача мяча. Правильное ловля мяча. Правила баскетбола не ФОЛИТЬ |
| **Рефлексия по уроку**Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО?Если нет, то почему?Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему? |  По жестам указательными пальцами  |
| *Цели урока достигнуты. Дефиренцация проведена правильно. Урок был проведён согласно краткосрочному планированию.*  |
| **Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? |