Бағалау парағы

Сынып: 2 А Топ: Наурыз тобы

Бағалаушы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **1 -тапсырма** | **2-тапсырма** | **Жалпы ұпай** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Бағалау парағы

Сынып: 2 А Топ: тобы

Бағалаушы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **1 -тапсырма** | **2-тапсырма** | **Жалпы ұпай** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** «Мамлют №1 мектеп-гимназиясы» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Салтанат Жаркенбековна Асылбекова | | | | | | | |
| **Күні: 26.02.2019**  **Сынып: 2 «А»** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Наурызда ән салады** | | | | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.1.1. наурыз туралы жалпы түсінік алу, өз ойларын еркін жеткізе білу, күнделікті өмірде сөздерді қолдану, сөйлеу барысында етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымсыз етістікті қолдану. | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы орындай алады:**  қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталайды.  **Оқушылардың көбі орындай алады:**  тыңдау-көру материалындағы оқиғалады түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.  **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады**:  сөйлеу барысында етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымсыз етістікті қолдана алады. | | | | | |
| Ресурстар | | Интербелсенді тақта, оқулық, суреттер, кеспе қағаздар  және сиқырлы сандық, кері байланыс, стикер | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, бағдаршам, бас бармақ, әңгімелеу, түсіндіру, сәйкестендіру, рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы: | | | | | Бағалау түрлері | |
| Оқушыларға психологиялықдайындық  2 минут | **«Көңіл-күй поезды»**  Оқушылар сабаққа деген көңіл күйлерін вагондарға жабыстырады | | | | | Оқушылар өздерінің көңіл-күйлерін сипаттайтын смайликтерді вагондарға салады. | |
| **Басталуы**  **5 минут** | **«Тәтті кәмпит» әдісі.**  Кәмпиттерің түстеріне байланысты топқа бөлінеді.  **«Наурыз» тобы**  **«Сәуір» тобы**  **«Мамыр»тобы**  **Әр топқа бағалау парағы беріледі.**  **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Музыка тыңдайды (көктем, құстардың дауысы) тақырыпты ашады**  Көктем айларын атаңыздар?  Көктемде қандай мейрамдар болады?  22 Наурыз қандай күн? | | | | | http://akkond.ru/UserFiles/catalog/2016/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D1%8B/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8/Konfety-assorti.png | |
| Жаңа білім  20 минут | **Сөзжұмбақ. Сөздерді аудару.**  1. день; 2.месяц; 3. время; 4. праздник; 5. посуда; 6. легенда;   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | К | Ү | **Н** | |  |  |  | 2 | **А** | й | |  |  |  | 3 | **У** | А | Қ | Ы | Т | | 4 | М | Е | Й | **Р** | А | М | |  |  |  | 5 | **Ы** | Д | Ы | С | | 6 | А | Ң | Ы | **З** | | | | | |  | |
| **1. Сөздікпен жұмыс.**  А) Мұғалім Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  Ән айтамын-пою (петь)  Билеймін-танцую (танцевать)  **1 тапсырма**  Мәтінмен жұмыс. Әр топ мәтінді оқып, аударады.  Наурыз тобы  Наурыз мейрамы– әлемнің ең көне мерекелерінің бірі. «Наурыз» сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа жыл» деген мағынаны береді.  Мейрам-праздник  Жаңа жыл-новый год  на персидском языке- парсы тілінен аударғанда  Сәуір тобы  Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы – «Наурыз көже». Оған жеті түрлі– жеті түрлі дәмнен жасалаты. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне игі тілектер айтады, ән айтады, би билейді.  Наурызмейрамыныңдәстүрлітағамы-традиционное блюдо на празднике Наурыз  дәстүрлі тағамы-традиционного блюда  игі тілектер-добрые пожелания  жеті түрлі дәмнен -семь ингредиентов  Мамыр тобы  Наурыз айлары: Наурыз, сәуір, мамыр. Наурыз айындағы мерекелер:1 наурыз-Қазақстанда алғыс айту күні, 8 наурыз– Халықаралық әйелдер күні! 22 наурыз-Наурыз мейрамы (Жыл басы - Наурыз) Халықаралық әйелдер күні-Международный женский день  Қазақстанда алғыс айту күні -День благодарности в Казахстане  **Кері байланыс**  **Бағдаршам әдіс**  **«Сиқырлы сандық»**  Сиқырлы сандықтан әр топқа келген хатты топ басшылары алып, тапсырмаларды алып орындайды. Тапсырманы бірінші орындап болған топтар рет қол шапалақтайды.  **2 тапсырма**  **Суреттерді сөздермен сәйкестендір**  Ән айтады, билейді, балалар ойнайды, суда жүзеді, футбол ойнайды, сурет салады  http://korablik29chap.ucoz.ru/novosti_obyavl/2014/futbol_2014.jpghttp://4.kropds.ru/wp-content/uploads/2017/03/image001-14.jpghttp://fok-chempion.ru/wp-content/uploads/2016/08/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.jpghttp://2.bp.blogspot.com/-oUWts-xC1os/UOW6liX_GKI/AAAAAAAAAVc/ARoYW-zwmWo/s320/59913741_B07AI039.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BC%D0%B0-%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%85%D1%83-%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA-36029630.jpghttp://st.depositphotos.com/1526816/2124/v/450/depositphotos_21243761-stock-illustration-a-girl-dancing-with-musical.jpghttp://media.istockphoto.com/vectors/children-boys-and-girls-singing-vector-id491655276  Кері байланыс  **Рефлексия.** «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау | | | | | Оқулық,А3 қағазы, түрлі-түсті маркерлер  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/11/08/k_5a0332c99eafd/img_user_file_5a0332ca31d82_26.jpg  http://www.easycoaching.it/wp-content/uploads/2015/03/Scrigno-prezioso.jpg | |
| Сергіту сәті  3 минут | **«Көңілді күн!» би билеу** | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. | |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  5 минут | **«Орамал тастау»** әдісі арқылы оқушыларға сұрақ қойылады  1.Бүгінгі қандай жаңа сөздерді үйрендің?  2. Сабақ ұнады ма?  3. Наурыз айы туралы қандай ақпарат алдық? | | | | |  | |
| Сабақтың соңы  Рефлексия.  5 минут | **Қалыптастырушы бағалау**  **«Тазалық» әдісі.** Қатысушыларға стикерлер беріледі. Онда мыналар салынған: *шабадан (суреті), қоқыс жәшігі (суреті), еттартқыш (суреті)*  Тақырып бойынша алған керекті ақпараттарды *шабаданның* тұсына жазса, ал әлі де оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, *еттартқыштың* тұсына жазады. Сонымен қатар керек емес болған, артық дүниені *қоқыс жәшігінің* тұсына жазады. Осылайша оқушының өткен сабақтан қандай білім алғаны көрінеді | | | | | imgpreview (4).jpg | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Сабақ жоспарын құру кезінде, оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарын, оқушыларға берілетін тапсырмаларды орындауға тиімді әдіс-тәсілдерді таңдап, саралап алдым. Әр таңдалған әдіс-тәсілдер тиімді оқытуды жүзеге асыруға көмектесті. Оқушы орындай алатын тапсырманы таңдау арқылы саралау әдісін жүзеге асырдым. Жеңілден күрделіге қарай тапсырма ұйымдастырдым. Сабақ мақсаттары оқушылардың қажеттіліктерін ескерек отырып SMART форматында құрастырылған. Яғни, тапсырмалар нақты, қол жетімді, уақытпен өлшенген, шынай құрылған. Саралау сабақ барысында әрбір тапсырмада жүргізіліп отырылады. Сабақ мақсатын оқушылардың деңгейлерін ескере отырып ұйымдастырдым. Жалпы оқушылардың барлығы қойылған мақсатқа жеттті деп есептеймін.  Оқушылармен топтық жұмыстар атқарылды. Сабақ басында оқушылар **«Тәтті кәмпит»** әдіс бойынша үш топқа бөлінеді. Сөздік жұмысын топ ішінде жұпқа бөліну арқылы жаңа сөздерді аударып, болғаннан кейін топ ішінде бір-бірінің сөздерімен алмасып жаңа сөздерді меңгереді. Осы сәтте оқушылар арасында ***скафолдинг*** әдісі жүзеге асырылады, себебі оқушылар топтық жұмыс кезінде бір-бірімен, оқушы мен мұғалім арасында қатынас орнайды. (түсінбегендерін сұрайды)  Тапсырма орындау барысында оқушылар топтық, жұптық жұмыс жүргізу кезінде саралау қолданылады., жүйелі жүргізуге дағдыланады. | | | Бағалау сабақ барысында **дескрипторлар** арқылы жүзеге асырылады.  Сабақ басында **«Бағдаршам»** әдісі, «Бес бармақ» әдісі арқылы қалыптастырушы бағалау жүргіздімі. Оқушылар өздкерін әділ бағалайды. Сабақ бойы жүргізілген жұмысты  **«Тазалық»** **әдісі** арқылы бағалауды тиімді деп есептеймін, себебі бұл әдіс оқушыларды өз ойларымен бөлісіп, еркін әрі нақты жауап беруге үйретеді. Және де бұл оқушыларының жас ерекшеліктеріне лайықты, қызықты әдіс. Оқушыны алған білімін саралай білуге дағдыландырады. Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды және жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайтын тиімді әдіс.  **Кері байланыс «Орамал тастау»** әдісі арқылы жүзеге асырылады. Кез келген оқушыға орамал тастау арқылы сабақтан қалған әсерлерін айтады. | | Денсаулық сақтау технологиялары сақталған.  Сабақта ***«Сәлемдесу»*** әдісі арқылы сергіту сәті жүргізіледі.  АКТ-мен байланыс: интербелсенді тақта арқылы оқушылардың тыңдалым, айтылым дағдылары қалыптасады. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | |  | |

**Наурыз тобы**

**София**

**Бобух Алина**

Иван

Максим

Адиль

**Сәуір тобы**

**Милана**

Илья

Муканова Алина

**Алмас**

Эльнур

**Мамыр тобы**

Владислав

**Ксения**

**Расул**

**Олеся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** «Мамлют №1 мектеп-гимназиясы» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Салтанат Жаркенбековна Асылбекова | | | | | | |
| **Күні: 26.02.2019**  **Сынып: 2 «А»** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Наурызда ән салады** | | | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.1.1. наурыз туралы жалпы түсінік алу, өз ойларын еркін жеткізе білу, күнделікті өмірде сөздерді қолдану | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы орындай алады:**  қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталайды.  **Оқушылардың көбі орындай алады:**  тыңдау-көру материалындағы оқиғалады түсінеді, сұрақтар қояды және сипаттайды.  **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады**:  сөйлеу барысында етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымсыз етістікті қолдана алады. | | | | |
| Ресурстар | | Интербелсенді тақта, оқулық, суреттер, кеспе қағаздар  және сиқырлы сандық, кері байланыс, стикер | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, бағдаршам, бас бармақ, әңгімелеу, түсіндіру, сәйкестендіру, рефлексия. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | Бағалау түрлері |
| Оқушылардың психологиялықдайындықтары  2 минут | **«Көңіл-күй поезды»**  Оқушылар сабаққа деген көңіл-күйлерін вагондарға жабыстырады | | | | | Оқушылар вагондарға өзінің көңіл-күйін сипаттайтын смайлик салады. |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Топтарға бөлу.** Кәмпиттерің түстеріне байланысты топқа бөлінеді.  **«Наурыз» тобы**  **«Сәуір» тобы**  **«Мамыр»тобы**  **Әр топқа бағалау парағы беріледі.**  **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Музыка тыңдайды (көктем, құстардың дауысы) тақырыпты ашады**  Көктем айларын атаңыздар?  Көктемде қандай мейрамдар болады?  22 Наурыз қандай күн? | | | | | http://akkond.ru/UserFiles/catalog/2016/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D1%8B/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8/Konfety-assorti.png |
| Жаңа білім  20 минут | **Сөз жұмбақ шешу арқылы тақырыпты ашады**  «Наурызда ән атады»  1.песня» қазақша аудармасы -ән  2. «http://www.francize.ro/wp-content/uploads/2015/07/apple_main-420x0.jpg»бұл не?» (алма)  3. «50» санды сөзбен жаз (елу)  4. «Роза» сөзінің қазақша аудармасы? (раушан)  5. Жылқы сүтінен жасалатын ұлттық сусын түрі. (Қымыз)  6. Мына алманың түсі қандай? http://www.francize.ro/wp-content/uploads/2015/07/apple_main-420x0.jpg(қызыл) | | | | | . |
| **1. Сөздікпен жұмыс.**  А) Мұғалім Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  Ән айтамын-пою (петь)  Билеймін-танцую (танцевать)  Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады.  **2. 1 тапсырма**  **Мәтінмен жұмыс. Әр топ мәтінді оқып, аударады.**  **Наурыз**  Наурыз мейрамы– әлемнің ең көне мерекелерінің бірі. «Наурыз» сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа жыл» деген мағынаны береді. Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы – «Наурыз көже». Оған жеті түрлі– жеті түрлі дәмнен жасалаты. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне игі тілектер айтады, ән айтады, би билейді. Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы – «Наурыз көже». Оған жеті түрлі– жеті түрлі дәмнен жасалаты. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне игі тілектер айтады, ән айтады, би билейді  **Кері байланыс**  **Бағдаршам әдіс**  «Сиқырлы сандық»  Сиқырлы сандықтан топ басшылары тапсырмаларды алып орындайды. Тапсырманы бірінші орындап болған топтар рет қол шапалақтайды.  2 тапсырма  Суреттерді сөздермен сәйкестендір  Ән айтады, билейді, балалар ойнайды, суда жүзеді, футбол ойнайды, сурет салады  http://korablik29chap.ucoz.ru/novosti_obyavl/2014/futbol_2014.jpghttp://4.kropds.ru/wp-content/uploads/2017/03/image001-14.jpghttp://fok-chempion.ru/wp-content/uploads/2016/08/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.jpghttp://2.bp.blogspot.com/-oUWts-xC1os/UOW6liX_GKI/AAAAAAAAAVc/ARoYW-zwmWo/s320/59913741_B07AI039.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BC%D0%B0-%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%85%D1%83-%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA-36029630.jpghttp://st.depositphotos.com/1526816/2124/v/450/depositphotos_21243761-stock-illustration-a-girl-dancing-with-musical.jpghttp://media.istockphoto.com/vectors/children-boys-and-girls-singing-vector-id491655276  Кері байланыс  **Рефлексия.** «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау | | | | | Оқулық,  мәтіндер, А3 қағазы, түрлі-түсті маркерлер |
| Сергіту сәті  3 минут | **«Қыдырып қайтайық!»**  **би билеу** | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  5 минут | «Орамал тастау» арқылы оқушыларға сұрақ қоямын  1.Бүгінгі қандай жаңа сөздерді үйрендің?  2. Сабақ ұнады ма?  3. Наурыз айы туралы қандай ақпарат алдың? | | | | |  |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Қалыптастырушы бағалау**  **«Тазалық» әдісі.** Қатысушыларға стикерлер беріледі. Онда мыналар салынған: *шабадан (суреті), қоқыс жәшігі (суреті), еттартқыш (суреті)*  Тақырып бойынша алған керекті ақпараттарды *шабаданның* тұсына жазса, ал әлі де оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, *еттартқыштың* тұсына жазады. Сонымен қатар керек емес болған, артық дүниені *қоқыс жәшігінің* тұсына жазады. Осылайша оқушының өткен сабақтан қандай білім алғаны көрінеді | | | | | ***imgpreview (4).jpg*** |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **Үйренгенін тексеруді**  **Қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **Қорғау ережелері**  **АКТ-менбайланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс** | |
|  | | |  | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқумақсаттарышынайыма?  Бүгіноқушыларне білді?  СыныптағыахуалҚандайболды?  Мен жоспарлаған саралаушаралары тиімді болдыма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен  Өз жоспарыма қандай түзетулер  Енгіздім жəне неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **Келетінсұрақтарғажауапберіңіз.** | | | |
| **Қорытындыбағамдау**  Қандайекінəрсетабыстыболды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандайекінəрсесабақтыжақсартаалды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақбарысында мен сыныпнемесежекелегеноқушылартуралыменіңкелесісабағымды  Жетілдіругекөмектесетінне білдім? | | | | | | |

**Наурыз тобы**

София

Бобух Алина

Иван

Максим

Адиль

**Сәуір тобы**

Милана

Илья

Муканова Алина

**Алмас**

**Эльнур**

**Мамыр тобы**

Владислав

Ксения

Расул

Олеся

Наурыз тобы

**Мәтінді оқып, аударыңдар**

Наурыз мейрамы– әлемнің ең көне мерекелерінің бірі. «Наурыз» сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа жыл» деген мағынаны береді.

*мейрам-праздник*

*Жаңа жыл-новый год*

*на персидском языке- парсы тілінен аударғанда*

Сәуір тобы

**Мәтінді оқып, аударыңдар**

Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы – «Наурыз көже». Оған жеті түрлі– жеті түрлі дәмнен жасалады. Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне игі тілектер айтады, ән айтады, би билейді.

*Наурыз мейрамының дәстүрлі тағамы-традиционное блюдо на празднике Наурыз*

*дәстүрлі тағамы-традиционного блюда*

*игі тілектер-добрые пожелания*

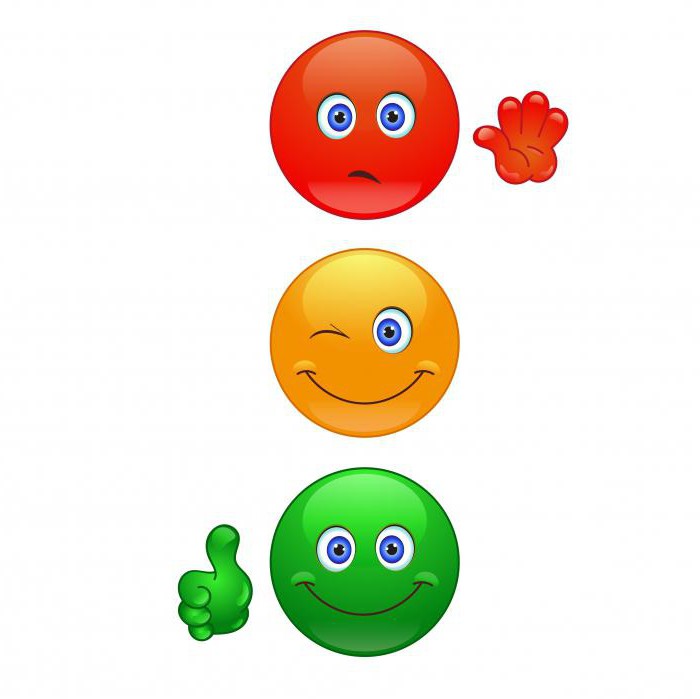
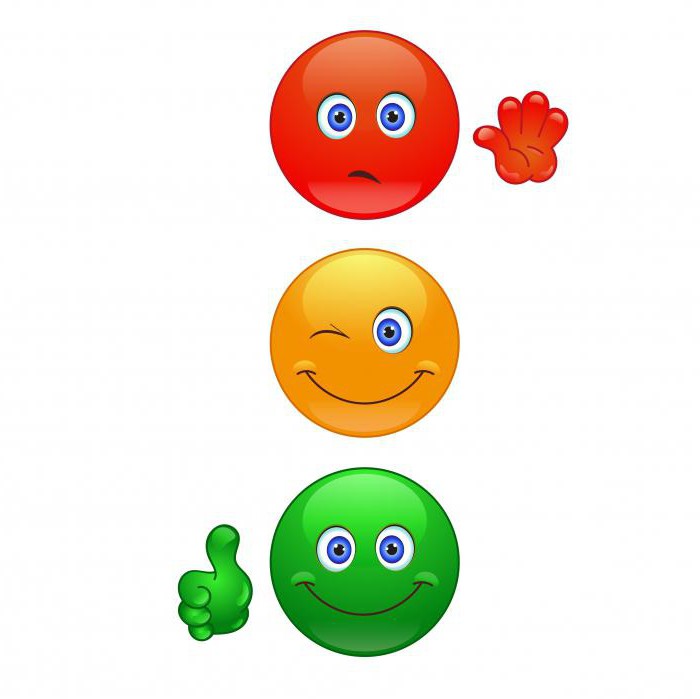
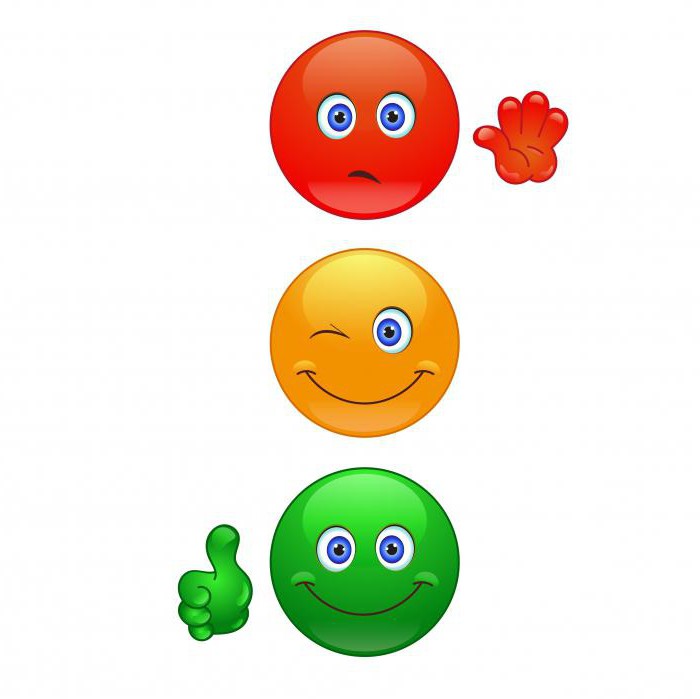
*жеті түрлі дән-семь ингредиентов*

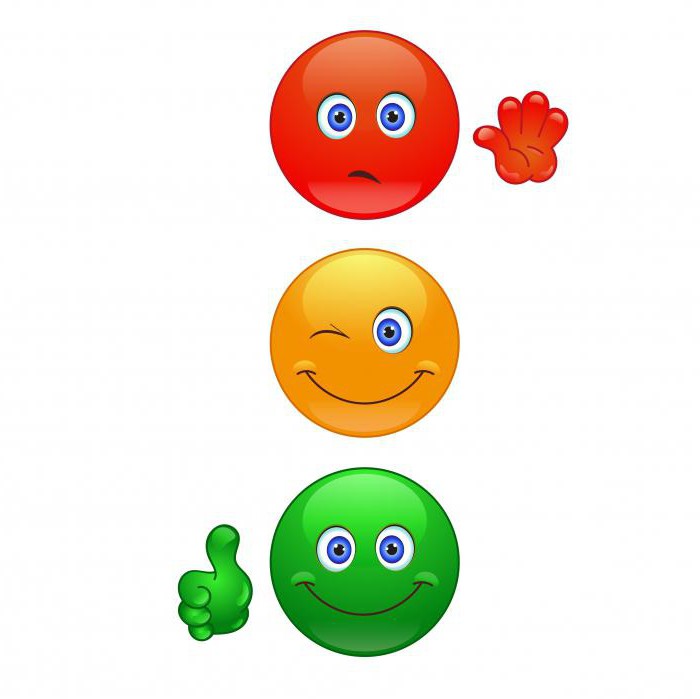
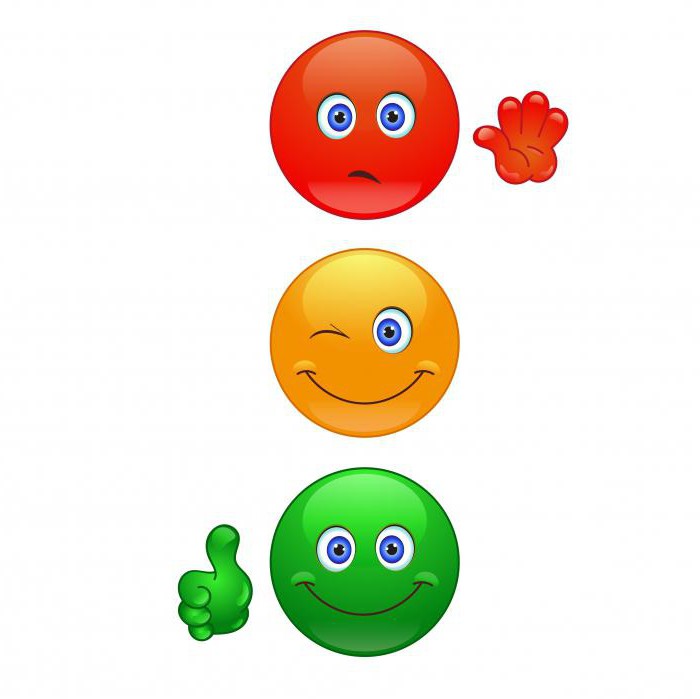
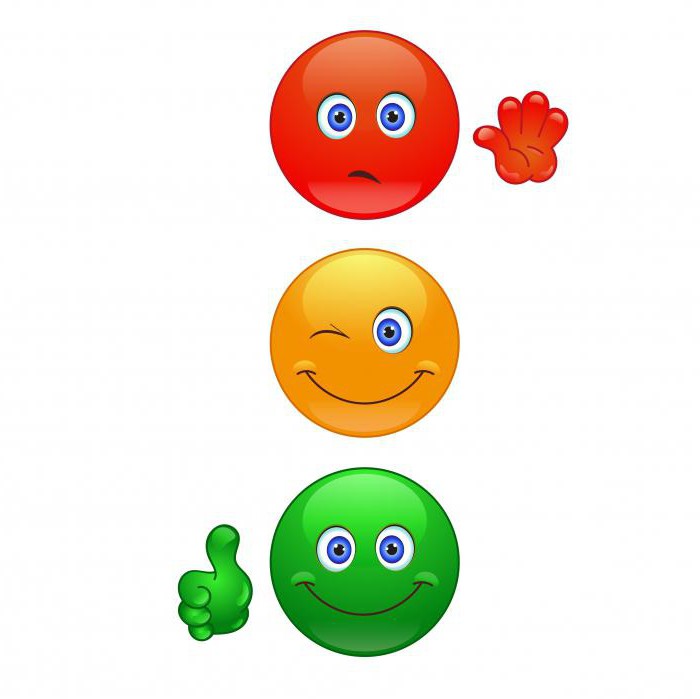
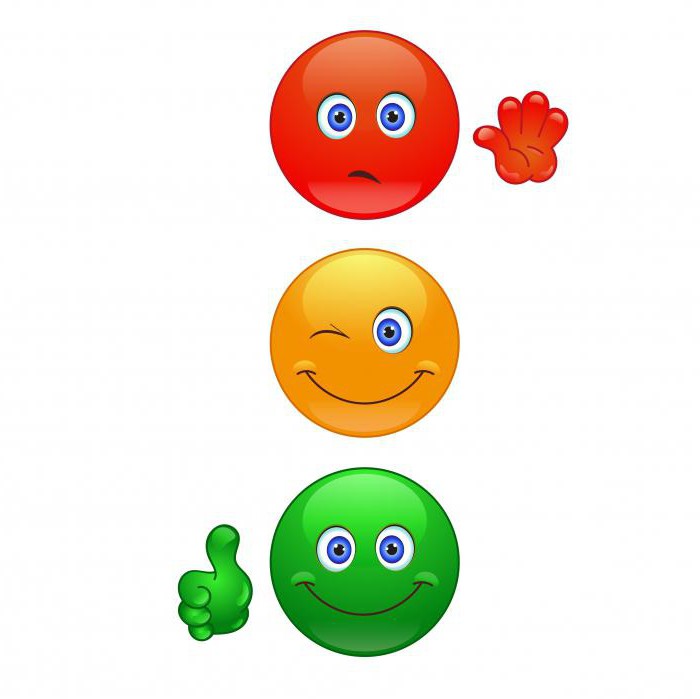
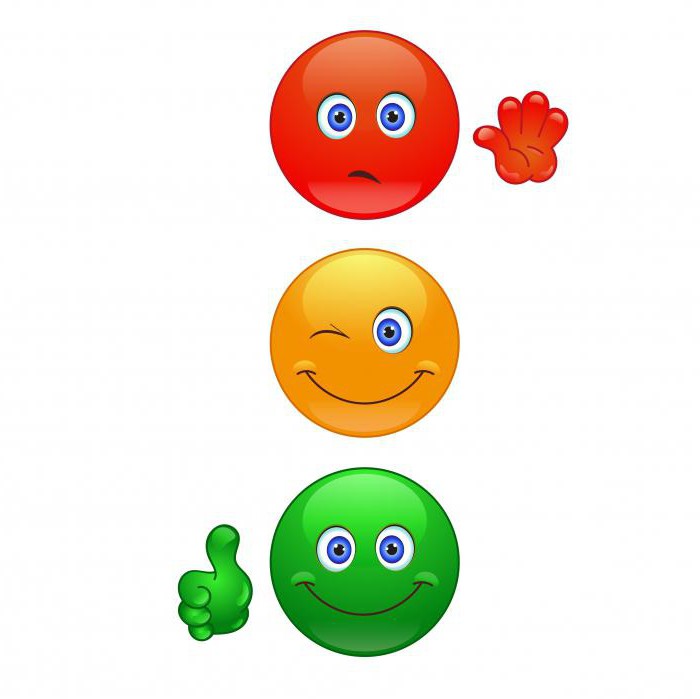
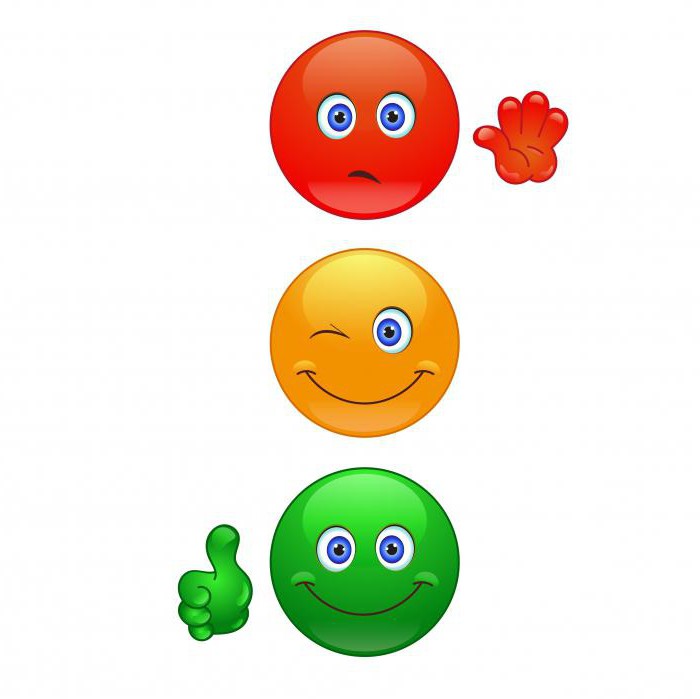
Мамыр тобы

**Мәтінді оқып, аударыңдар**

Наурыз айлары: Наурыз, сәуір, мамыр. Наурыз айындағы мерекелер:1 наурыз-Қазақстанда алғыс айту күні, 8 наурыз– Халықаралық әйелдер күні! 22 наурыз-Наурыз мейрамы (Жыл басы - Наурыз)  
*Халықаралық әйелдер күні-Международный женский день*

*Қазақстанда алғыс айту күні -День благодарности в Казахстане*



****