Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №2»

Внеклассное мероприятие по русскому языку

**«Будьте для людей солнышками!»**

2 «В» класс

*Учитель начальных классов*

Заводина Светлана Николаевна

2018-2019 учебный год

Описание материaла. Предлагаю вам конспект внеклассного мероприятия по русскому языку во 2 классе. Этот материал будет полезен учителям начальных классов при проведении Недели начальных классов. Он поможет:

привлечь внимание к живому слoву;

способствовать развитию интереса к изучению русского языкa;

развивать память, мышление, речь;

воспитывать уважение к родному языку;

прививать аккуратность, внимательность, любознательность.

**Цель:** через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса учащихся к русскому языку.

**Зaдачи:**

* воспитывать уважение к другим людям, стремление делать хорошие дела;
* обобщить знания детей, полученные на уроках русского языка, учить применять их на практике;
* развивать творческие способности учащихся;
* способствовать сплочению детского коллектива.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Оргмомент**

Загадка о солнышке  
Молодое, новое,  
К радости готовое.  
Встанет рано поутру –  
Я глаза скорей протру,  
А оно – всё ярче, ярче,  
За окном – всё жарче, жарче…  
Что это такое? – - **(Солнце золотое! )**

**-**Что вы знаете о солнце?

**2. Акктулизация знаний**

Тема нашего мероприятия вы видите на доске.

**Будьте для людей солнышками!**

 -Как вы понимаете смысл данной записи?  
-Давайте дадим частичку доброты друг другу.

**3. Целеполагание**

-Ребята, а какие хорошие дела мы можем совершать на уроке русского языка?  
-Ребята, а помогает ли нам урок стать культурными людьми?  
-Кто считает, что важно знать русский язык, правильно писать и говорить?  
**«Мы не властны над речью других, но мы хозяева своей собственной речи; это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным».   
*Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажете.***

**4. Разминка**

Ставим ушки на макушки, слушаем внимательно.  
Отвечаем на вопросы старательно.

**Вопросы на смекалку:**  
1. Как правильно сказать?  
-У рыб нет зуб.  
- У рыбей нет зубей.  
- У рыбов нет зубов.  
 (Ответ: У рыб есть зубы.)  
2. Какую строчку не может прочитать ни один ученый?  
 (Строчку, прошитую на швейной машинке )  
3. Какую часть слова можно найти в земле?  
 (Корень)  
4. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?  
 (Суббота)

5. В слове солнце буква л пишется, а звук (л) не произносится. Вспомните ещё 2 слова, имеющих такую же особенность

сердце (сердечко), здравствовать (здравие)

6. Укажите признаки слов: ***пенал, кнопка, фломастер.***

(признак предмета)

**5.** **Работа с карточками.** У вас на столах лежат **карточки с №1**. На них написаны пословицы.

– Прочитайте пословицы, укажите антонимы.

*1. Труд человека кормит, а безделье – портит.*

*2. Хочешь много знать – надо мало спать.*

*3. Велик телом, да мал делом.*

*4. Свое дело легче ваты, а чужое дело тяжелее камня.*

– Ребята, о чем все эти пословицы? А как вы думаете словом можно сделать хорошее дело, а плохое?

**6. «Собери предложение» Карточка №2**

Из слов собрать предложения:

**Солнце в форточку в ванну попало,**

**Мыло с мочалкой оно увидало.**

**Решило умыться, смыть все веснушки,**

**Мылом потерло щечки и ушки.**

Прочитать получившееся стихотворение. Озаглавить его.

**Физминутка с солнышком.**

**7. Карточка №3. «Знаток словарных слов»**  
(От каждой команды приглашаются по одному представителю. Он должен вставить нужные буквы в предлагаемые 10 слов. Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**Б..ран              к..рандаш    над..                  р..бота             ст..лица   
б..рёза            к..ток            н..род                р..бочий          т..традь**

**б..льшой        клас..            обл..ко              р..бята             т..варищ   
б..лет             ..враг             рис..вать         т..пор  быстр..**

**к..нец            ..дежда          род..на            ул..ца  вет..р**

**к..ньки          ..дин             уч..ник  в..робей        к..рова**

**рус..кий         учит..ль  в..рона          л..сица          учит..льница   
гор..д            л..пата           ..твет               р..бина              хоб..т**

**дев..чка        маг..зин         п..льто               сап..ги              х..рошо   
д..журный    мал..чик        пас..ажир          сах..р                чел..век**

**8.**

**«Доскажи волшебное словечко»**

На чистых листочках учащиеся пишут ответ, заворачивают и передают по часовой стрелке следующему, тот пишет-заворачивает и т.д.

1)Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (привет!)

2)А его сосед ушастый

Отвечает : «Ёжик, …» (здравствуй!)

3)К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (до свиданья!)

4)Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» (извини!)

5)Трясогузка с бережка

Уронила червячка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (спасибо!)

6)Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…» (браво!)

7)Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» (добрый день!)

**9. Карточка №4 «Получи слово»**

От слов образовать родственные слова

**добренький  
добро  
доброта  
добрый  
добрыня  
добряк**

**друг  
дружина  
дружинник  
дружить  
дружище  
дружно  
дружный  
друзья  
подруга**

**обрадовать**

**радостно**

**радостный**

**радость**

**радушие**

**радушный**

**радёхонька**

**радёшенек**

**свет**

**светить**

**светленький**

**светлый**

**светлячок**

**9. Рефлексия** насмайликах нарисовать улыбку, символизирующую интерес к уроку.

Есть у радости подруга  
В виде полукруга.  
На лице она живет:  
То куда-то вдруг уйдет,  
То внезапно возвратится.  
Грусть-тоска ее боится.   *(Улыбка.)*

Дарите друг другу тепло и улыбки!  
Прощайте обиды, чужие ошибки.  
Улыбка всесильна и стоит награды.  
Всего лишь улыбка – и Вам будут рады!

Улыбка делает нас добрее, улыбка украшает нас. Улыбка помогает нам в отношениях с людьми.

**Улыбнемся друг другу!**

Со всеми заданиями вы справились блестяще! А помог вам в этом – русский язык – это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное. Желаю вам успехов в дальнейшем изучении языка!

Слово жюри, награждение.

**КАРТОЧКА№1**

– Прочитайте пословицы, укажите антонимы.

*1. Труд человека кормит, а безделье – портит.*

*2. Хочешь много знать – надо мало спать.*

*3. Велик телом, да мал делом.*

*4. Свое дело легче ваты, а чужое дело тяжелее камня.*

**КАРТОЧКА№1**

– Прочитайте пословицы, укажите антонимы.

*1. Труд человека кормит, а безделье – портит.*

*2. Хочешь много знать – надо мало спать.*

*3. Велик телом, да мал делом.*

*4. Свое дело легче ваты, а чужое дело тяжелее камня.*

**КАРТОЧКА№1**

– Прочитайте пословицы, укажите антонимы.

*1. Труд человека кормит, а безделье – портит.*

*2. Хочешь много знать – надо мало спать.*

*3. Велик телом, да мал делом.*

*4. Свое дело легче ваты, а чужое дело тяжелее камня.*

**КАРТОЧКА№1**

– Прочитайте пословицы, укажите антонимы.

*1. Труд человека кормит, а безделье – портит.*

*2. Хочешь много знать – надо мало спать.*

*3. Велик телом, да мал делом.*

*4. Свое дело легче ваты, а чужое дело тяжелее камня.*

**КАРТОЧКА №2**

Из слов собрать предложения:

**попало, в форточку Солнце в ванну**

**КАРТОЧКА №2**

Из слов собрать предложения:

**мочалкой с увидало. Мыло оно**

**КАРТОЧКА №2**

Из слов собрать предложения:

**все умыться,Решило веснушки, смыть**

**КАРТОЧКА №2**

Из слов собрать предложения:

**ушки. щечки Мылом и потерло**

**КАРТОЧКА №3**

**«Знаток словарных слов»**  
( Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**Б..ран              к..рандаш    над..                  р..бота             ст..лица   
б..рёза            к..ток            н..род                р..бочий          т..традь**

**КАРТОЧКА №3**

**«Знаток словарных слов»**  
( Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**б..льшой        клас..            обл..ко              р..бята             т..варищ   
б..лет             ..враг             рис..вать         т..пор  быстр..**

**КАРТОЧКА №3**

**«Знаток словарных слов»**  
( Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**к..нец            ..дежда          род..на            ул..ца  вет..р**

**к..ньки          ..дин             уч..ник  в..робей        к..рова**

**КАРТОЧКА №3**

**«Знаток словарных слов»**  
( Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**рус..кий         учит..ль  в..рона          л..сица          учит..льница   
гор..д            л..пата           ..твет               р..бина              хоб..т**

**КАРТОЧКА №3**

**«Знаток словарных слов»**  
( Выполнение без ошибок – 3 балла, с 1 ошибкой – 2 балла, с 2 и более – 1 балл.)

**дев..чка        маг..зин         п..льто               сап..ги              х..рошо   
д..журный    мал..чик        пас..ажир          сах..р                чел..век**

**КАРТОЧКА №4**

**«Получи слово»**

**1 группа- *добро***

**КАРТОЧКА №4**

**«Получи слово»**

**2 группа- *радость***

**КАРТОЧКА №4**

**«Получи слово»**

**3 группа- *друг***

**КАРТОЧКА №4**

**«Получи слово»**

**4 группа- *свет***

**Б..ран            к..рандаш   над..               р..бота         ст..лица  б..рёза         к..ток            н..род           р..бочий        т..традь**

**б..льшой        клас..**

**обл..ко              р..бята    т..варищ  б..лет        ..враг             рис..вать      т..пор  быстр..**

**к..нец            ..дежда          род..на            ул..ца  вет..р     к..ньки**

**..дин             уч..ник**

**..робей        к..рова**

**рус..кий         учит..ль  в..рона         л..сица     учит..льница  гор..д**

**л..пата           ..твет        р..бина              хоб..т**

**дев..чка        маг..зин       п..льто       сап..ги          х..рошо  д..журный**

**мал..чик        пас..ажир      сах..р                чел..век**

**б..ран              к..рандаш   над..                  р..бота       ст..лица  б..рёза**

**к..ток            н..род             р..бочий       т..традь**