Краткосрочный план урока по физической культуре № 67

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  Раздел 6: Приключенческие и командообразующие игры. | | | Школа: Мамлютская школа-гимназия №1 | | |
| Дата: | | | ФИО учителя: Арсланов А.Х. | | |
| Класс: 7 | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |  | |
|  | | | | | |
| Тема урока: Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | | | | | |
| Цели обучения | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий. | | | | |
| Цели урока | 1. Понимать и применять тактики и стратегии подвижных игр.  2. Использовать и понимать формы поведения, отражающие честную игру и сотрудничество во время физических упражнений. | | | | |
| Критерии оценивания | - учащиеся знают и соблюдают ТБ на уроках физкультуры;  - учащиеся знают правила игры;  - учащиеся умеют анализировать свои и чужие действия во время подвижных игр;  - учащиеся могут оценить свои и чужие возможности во время двигательной деятельности; | | | | |
| Языковые цели | Учащиеся могут описывать, обсуждать и демонстрировать свои навыки и понимание, в рамках приключенческих и командообразующих игр | | | | |
| Развитие ценностей | Сплоченность и коммуникабельность при работе в группах | | | | |
| Межпредметные  связи | Взаимосвязь с предметами биология, физика, ЗОЖ, навыки психологии при работе в малой группе. | | | | |
| Навыки  использования  ИКТ | На данном уроке использовать ИКТ можно, делая видеозапись урока через портативные видео устройства, возможен вариант использования ноутбука, для поиска в интернете необходимого материала. | | | | |
| Глобальный вопрос | Выступление казахстанских спортсменов на универсиаде | | | | |
| Предварительные  знания | Ожидается, что учащиеся обладают предварительными знаниями о совместном обучении в небольших и больших группах, по предыдущим классам и разделам, а также по их работе дома и/или вне школьной программы. | | | | |
| Ход урока | | | | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | | | Ресурсы |
| Начало урока  10 минут | Построение.  Приведствие. Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте!  Good afternoon! Организация коллаборативной среды. Ученики становаться в круг и здароваются на разных языках.  Ходьба на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок.  Ходьба в приседе, полу приседе, прыжки из приседа  Бег.  Передвижение правым, левым боком, спиной вперед.  ОРУ выполняются подгруппами самостоятельно.  Учащиеся в группах проводят разминку на различные группы мышц для подготовки организма к предстоящей повышенной физической нагрузке. | | | | Техника безопасности  Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности,  секундомер, фишки, свисток. |
| Середина урока  25 минут | Задание №1  (К, Г) «Двумя мячами через сетку. Учащиеся делятся на две равные по числу участвующих команды, которые становятся на двух половинах площадки в два-три ряда. Каждая команда получает волейбольный мяч.  По свистку учителя команды перебрасывают мячи через сетку на сторону противника. Переброска мячей продолжается до тех пор, пока на одной стороне не окажутся одновременно два мяча. Даётся свисток, игра останавливается, и команда, на стороне которой оказалось два мяча, проигрывает другой команде одно очко. Мячи возвращаются в команды и снова (по сигналу) начинается их переброска. Побеждает команда, которая первой наберёт 10 очков.  Задание №2  Учащиеся образуют подвижную игру, в котором они должны будут продемонстрировать навыки решение проблем в той или иной деятельности.  Задание №3  (К, Г) Играющие делятся на две команды — «охотников» и «уток». «Охотники» становятся по кругу за чертой, а «утки» произвольно располагаются внутри круга. По сигналу «охотники» стараются запятнать «уток» мячом. Они, бегая и прыгая внутри круга, увертываются от мяча. «Подстреленная утка» выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «убиты» все «утки». Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда «охотников», которая быстрее запятнала всех «уток». | | | | Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности,  секундомер, фишки, свисток.  Формат бумаги А3, фломастеры, спортивный инвентарь.  Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности, секундомер, свисток, волейбольные мячи. |
| Конец урока  5 минут | Домашнее задание.  Подумайте, какие активити или упражнения можно модернизировать и усложнить, для достижения цели обучения. | | | | Интернет ресурсы свободное творчество. |
| Дифференциация | Оценивание | | | | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| При выполнении разучивания различных упражнении в парах, учащимся более сильным ставят слабо усваиваемого учащего. При таком соотношении, происходит улучшение выполнения упражнения у слабого ученика. | В ходе выполнения задания, учащиеся проговаривают ошибки допущенные партнером и оценивают друг друга. | | | | Понимание учащимися о важности соблюдения техники безопасности и здорового образа жизни. |