Краткосрочный план урока по физической культуре

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 6: Приключенческие и командообразующие игры.  | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя: |
| Класс: 7 | Количество присутствующих:  отсутствующих: |  |
| Тема урока | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр. |
| Цели обучения | 7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия. |
| Цели урока | 1. Понимать и применять тактики, стратегии и композиционные идеи для повышения способностей и уверенности в ряде физических упражнений. 2. Использовать и понимать формы поведения, отражающие честную игру и сотрудничество во время физических упражнений. |
| Критерии оценивания | 1. Знают ТБ.2. Знают правила игры.3. Умеют анализировать свои и чужие действия.4. Могут оценить свои и чужие возможности. |
| Языковые цели | Учащиеся могут описывать, обсуждать и демонстрировать свои навыки и понимание, в рамках приключенческих и командообразующих игр |
| Развитие ценностей  | Сплоченность и коммуникабельность при работе в группах |
| Межпредметные связи | Взаимосвязь с предметами биология, физика, ЗОЖ, навыки психологии при работе в малой группе. |
| Навыки использования ИКТ | На данном уроке использовать ИКТ можно, делая видеозапись урока через портативные видео устройства, возможен вариант использования ноутбука, для поиска в интернете необходимого материала. |
| Глобальный вопрос | Выступление казахстанских спортсменов на универсиаде |
| Предварительные знания | Ожидается, что учащиеся обладают предварительными знаниями о совместном обучении в небольших и больших группах, по предыдущим классам и разделам, а также по их работе дома и/или вне школьной программы. |
| Ход урока |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока10 минут | Построение. Приветствие. Сәлеметсіздер ме! Здравствуйте! Good afternoon! Организация коллаборативной среды. Ученики становаться в круг и здароваются на разных языках. Ходьба на носках, пятках, с перекатом с пятки на носок.Ходьба в приседе, полу приседе, прыжки из приседаБег.Передвижение правым, левым боком, спиной вперед.ОРУ выполняются подгруппами самостоятельно.Учащиеся в группах проводят разминку на различные группы мышц для подготовки организма к предстоящей повышенной физической нагрузке.. | Техника безопасности |
| Середина урока 25 минут | Задание №1Ученикам раздается подручный материал по технике безопасности, где учащиеся разделившись на группы обсуждают технику безопасности на уроке ФК. Таким образом у учащихся увеличиться знание по технике безопасности.Задание №2 (К, Г) На площадке чертят 3 круга, один в другом: первый диаметром 1м, второй – 3м и третий 5 м. В первый круг становится ловец, второй круг свободен, в третий становятся защитники (4-6 человек). 2 команда – игроки поля. Игроки поля ведут мяч, стараясь передавать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. Выигрывает та команда, которая большее количество раз перебросит мяч своему ловцу.Задание №3(К,Г) Учащиеся делятся на две команды и играют подвижную игру «знамя». http://kz3.fatwords.org/safia/s-torajgirov-atindai-pmu-ni-biologiya-himiya-fakuletetini-dene/2.jpg | Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности,секундомер, мел, фишки, свисток, раздаточный материалПодвижные игрыБольшое, свободное пространство для каждого вида деятельности, секундомер, свисток, знамя |
| Конец урока5 минут | Домашнее задание.Подумайте, какие активити или упражнения можно модернизировать и усложнить, для достижения цели обучения. | Интернет ресурсы свободное творчество. |
| Дифференциация | Оценивание  | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| При выполнении разучивания различных упражнении в парах, учащимся более сильным ставят слабо усваиваемого учащего. При таком соотношении, происходит улучшение выполнения упражнения у слабого ученика. | В ходе выполнения задания, учащиеся проговаривают ошибки допущенные партнером и оценивают друг друга. | Понимание учащимися о важности соблюдения техники безопасности и здорового образа жизни. |