**«Коммунальное государственное учреждение Вагулинская средняя школа»**

**мини – центр «Болашак»**

**Конспект**

**Конспект открытого театрального занятия по коммуникации**

**На тему: «Птицы. Зимний разговор через форточку»**

**для детей разновозрастной группы**

**(3-5 лет)**

Воспитатель II категории

Беспятова Лариса Николаевна

с.Вагулино – 2019 год

**Білім беру саласы Образовательная область**: коммуникация, познание, творчество

 **Бөлімдері Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы Тема:** Птицы. Зимний разговор через форточку

**Мақсаты Цели:** Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни зимующих птиц. Воспитывать в детях доброе отношение к братьям нашим меньшим. Учить читать стихотворный текст по ролям, четко произнося все звуки, выразительно, имитировать движение птиц, подражать их голосу.

**Мақсаттар Задачи:** 1. Формировать навыки связной речи, формировать правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.

2. Обучать умению отгадывать загадки, развивать образное мышление.

3. Развивать зрительное внимание, закреплять знания о зимующих птицах.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, установление позитивного контакта, формирование адекватной самооценки.

**Қос тілдік компонент Билингвальный компонент:** қыс – зима, кұстар – птицы, шымшық – снегирь, торғай – воробей, когершін – голубь, астау - кормушка

**Сөздік жұмыс Словарная работа** сказка, зимующие птицы

**Көрніліқ Оборудование:** Оформление группы, шапочки птиц, карточки с зимующими птицами, картина о зиме**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер****кезендері****Этапы****деятельности** | **Мұғалімнің іс- әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно-****побудительный**  | *Дети проходят в группу.* **Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки?**Воспитатель:** Сегодня я вам хочу предложить, при помощи волшебной снежинки оказаться в сказке1,2,3 снежинка лети, в сказку детей приведи. Давайте понарошку оденем варежки, шапки, сапоги и пойдем в сказку!**Воспитатель:** Ой, Ребята, посмотрите, что я вижу. Здесь мешок какой то странный, интересно, что же в нем? (из мешка достает ноутбук – видео запись от снегурки) Поможем, Ребята снегурки? | Приветствуют гостейОтвет детей: ДаПришли в сказкуПроявляют интерес к мешкуСмотрят видеозаписьДа |  |  |
| **Іздену ұйымдастырушы****Организационно – поисковый** | Артикуляционная разминкаОка – ока –ока – на кусте сидит сорокаОку – оку –оку – фотографируем сорокуОке –оке –оке – дадим зернышек сорокеВоспитатель: Находит варежку. Варежка не простая, с заданием. (Загадки)1.Чик – чирикК зернышкам прыгКлюй не робейКто это? 2. Я по дереву стучуЧервячка добыть хочуХоть и скрылся под коройВсе - равно о будет мой!3.Днем спит – ночью летает**Гуд! Ребята****Игра «Отгадай-ка»** Отгадайте, кто из птиц поетВорона -?, воробей?, голубь?, сорока?, синица-?, снегирь-?**Зэтс райт! Ребята****Воспитатель:** находит шапочку- шапочка с заданием! Читает задание. Ребята, снегурка спрашивает, знаем ли, мы стихи о птицах?**Вэри гуд! Ребята****Физминутка «Птицы - пальчики»****Воспитатель:** находит шарф(шарф с заданием)**Сценка «Зимний разговор через форточку»****Физминутка «Голуби»****Воспитатель:** Чтобы птичек в лес вернуть, нужно нам Ребята в мастерскую к Снегурки заглянуть!1.Мастерская «Снегирь»2.Мастерская «Снежинка» | Повторяют разминкуВоробей – торғайДятел – ағаш кескішСова - бойын кар-кар, чик – чирик, гули –гули, стрекочит ч-ч-ч, синь –синь, юг-юг-югЧитают стихи1.Пусть снег вокруг искрится и зимний ветер злится. Поет не уставая, синица расписная (синица)2.Алай кисточкой заряКрасит грудку снегиря, чтоб в морозы и в пургуНе замерз он на снегу(снегирь)3.Воробей- воробушек сядь к кормушке нашейСъешь по больше зернышекИ мороз не страшен(воробей)Выполняют физминуткуИнсценируют сценкуВыполняют физминуткуДети из соленого теста лепят ягодки рябиныСобири картинку |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий** | Снегурочка благодарит детей, за помощь.Угощает сладкими снежинками.Снегурочка прощается! **Гудбай! Ребята****Воспитатель:** А сейчас, вспомним, о ком мы сегодня говорили!Воробьи, сороки, голуби, снегири, синицы – одним словом это...Быстро зимний день кончается Птичьи игры прекращаютсяЗимующие птицы вокруг себя повернитесьВ мальчиков и девочек превратитесь. | Дети – дарят Снегурки свои картины – птиц и кормушку с ягодами рябиныЗимующие птицыВозвращаются в группу |

**Күтілетін нәтиже Ожидаемый результат:**

 **Жаңғыртады Воспроизводят**.: Время года – зима, зимующие птицы, сказка

 **Түсінеді Понимают:** Зимой дети помогают птицам, делают кормушки.

 **Қолданады Применяют:** Знание и умение, полученные на занятиях в разговорной речи, в инсценировках сказок, в разгадывании загадок, в чтении стихов