**«Коммунальное государственное учреждение Вагулинская средняя школа»**

**мини – центр «Болашак»**

**Конспект**

**Конспект открытого театрального занятия по коммуникации**

**На тему: «Птицы. Зимний разговор через форточку»**

**для детей разновозрастной группы**

**(3-5 лет)**

Воспитатель II категории

Беспятова Лариса Николаевна

с.Вагулино – 2019 год

**Білім беру саласы Образовательная область**: коммуникация, познание, творчество

**Бөлімдері Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы Тема:** Птицы. Зимний разговор через форточку

**Мақсаты Цели:** Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни зимующих птиц. Воспитывать в детях доброе отношение к братьям нашим меньшим. Учить читать стихотворный текст по ролям, четко произнося все звуки, выразительно, имитировать движение птиц, подражать их голосу.

**Мақсаттар Задачи:** 1. Формировать навыки связной речи, формировать правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний.

2. Обучать умению отгадывать загадки, развивать образное мышление.

3. Развивать зрительное внимание, закреплять знания о зимующих птицах.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, установление позитивного контакта, формирование адекватной самооценки.

**Қос тілдік компонент Билингвальный компонент:** қыс – зима, кұстар – птицы, шымшық – снегирь, торғай – воробей, когершін – голубь, астау - кормушка

**Сөздік жұмыс Словарная работа** сказка, зимующие птицы

**Көрніліқ Оборудование:** Оформление группы, шапочки птиц, карточки с зимующими птицами, картина о зиме**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Мұғалімнің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно-**  **побудительный** | *Дети проходят в группу.*  **Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки?  **Воспитатель:** Сегодня я вам хочу предложить, при помощи волшебной снежинки оказаться в сказке  1,2,3 снежинка лети, в сказку детей приведи. Давайте понарошку оденем варежки, шапки, сапоги и пойдем в сказку!  **Воспитатель:** Ой, Ребята, посмотрите, что я вижу. Здесь мешок какой то странный, интересно, что же в нем? (из мешка достает ноутбук – видео запись от снегурки)  Поможем, Ребята снегурки? | Приветствуют гостей  Ответ детей: Да  Пришли в сказку  Проявляют интерес к мешку  Смотрят видеозапись  Да |  |  |
| **Іздену ұйымдастырушы**  **Организационно – поисковый** | Артикуляционная разминка  Ока – ока –ока – на кусте сидит сорока  Оку – оку –оку – фотографируем сороку  Оке –оке –оке – дадим зернышек сороке  Воспитатель: Находит варежку. Варежка не простая, с заданием. (Загадки)  1.Чик – чирик  К зернышкам прыг  Клюй не робей  Кто это?  2. Я по дереву стучу  Червячка добыть хочу  Хоть и скрылся под корой  Все - равно о будет мой!  3.Днем спит – ночью летает  **Гуд! Ребята**  **Игра «Отгадай-ка»** Отгадайте, кто из птиц поет  Ворона -?, воробей?, голубь?, сорока?, синица-?, снегирь-?  **Зэтс райт! Ребята**  **Воспитатель:** находит шапочку- шапочка с заданием! Читает задание. Ребята, снегурка спрашивает, знаем ли, мы стихи о птицах?  **Вэри гуд! Ребята**  **Физминутка «Птицы - пальчики»**  **Воспитатель:** находит шарф(шарф с заданием)  **Сценка «Зимний разговор через форточку»**  **Физминутка «Голуби»**  **Воспитатель:** Чтобы птичек в лес вернуть, нужно нам Ребята в мастерскую к Снегурки заглянуть!  1.Мастерская «Снегирь»  2.Мастерская «Снежинка» | Повторяют разминку  Воробей – торғай  Дятел – ағаш кескіш  Сова - бойын  кар-кар, чик – чирик, гули –гули, стрекочит ч-ч-ч, синь –синь, юг-юг-юг  Читают стихи  1.Пусть снег вокруг искрится и зимний ветер злится. Поет не уставая, синица расписная (синица)  2.Алай кисточкой заря  Красит грудку снегиря, чтоб в морозы и в пургу  Не замерз он на снегу(снегирь)  3.Воробей- воробушек сядь к кормушке нашей  Съешь по больше зернышек  И мороз не страшен(воробей)  Выполняют физминутку  Инсценируют сценку  Выполняют физминутку  Дети из соленого теста лепят ягодки рябины  Собири картинку |
| **Рефлевсивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий** | Снегурочка благодарит детей, за помощь.  Угощает сладкими снежинками.  Снегурочка прощается! **Гудбай! Ребята**  **Воспитатель:** А сейчас, вспомним, о ком мы сегодня говорили!  Воробьи, сороки, голуби, снегири, синицы – одним словом это...  Быстро зимний день кончается  Птичьи игры прекращаются  Зимующие птицы вокруг себя повернитесь  В мальчиков и девочек превратитесь. | Дети – дарят Снегурки свои картины – птиц и кормушку с ягодами рябины  Зимующие птицы  Возвращаются в группу |

**Күтілетін нәтиже Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады Воспроизводят**.: Время года – зима, зимующие птицы, сказка

**Түсінеді Понимают:** Зимой дети помогают птицам, делают кормушки.

**Қолданады Применяют:** Знание и умение, полученные на занятиях в разговорной речи, в инсценировках сказок, в разгадывании загадок, в чтении стихов