|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы: «Судың пайдасы »** | **5-бөлім: «Су – тіршілік көзі»** |
| **Сабақ:** | **Мектеп: Ленинград №1 мектебі** |
| **Күні:** | **Мұғалімі: Нургали Карлыгаш Назымбековна**  |
| **Сынып: 5**  | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.ТБ1.3 Сан есімдердің атауларын білу, орынды қолдану.5.О6 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.А6 Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | Қолдану |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар**: Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсініп, меңгереді. Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде судың пайдасы жайлы толық ақпарат бере білуге машықтандырады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсініп қолданады. Тақырыпқа байланысты тірек сөздермен бірнеше сөйлем құра алады. |
| **Кейбір оқушылар:**Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсініп, сөйлемдер құрастырады. Судың пайдасы жайлы ауқымды әңгіме құра алады. Ауызша және жазбаша тапсырмаларда сан есімнің атауларын, түрлерін қатесіз қолданады. |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар: С**ұрақтар құрастырады, диалогке түседі,жаңа сөздермен жұмыс жасайды |
| **Құндылықтарға баулу** | **«Мәңгілік Ел»** **жалпыұлттық идеясының құндылықтарын негізге ала отырып:*** жұмыстарды орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген құрметін білдіру;

топтық жұмыстарды орындау барысында ынтымақтастықты қалыптастыру;* еңбекке және шығармашылыққа баулу;
* білімін тереңдету, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында өмір бойы оқу.
 |
| **Пәнаралық байланыс:** | жаратылыстану, орыс тілі, математика  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта, таныстырылым, бейнефильмдер. |
| **Бастапқы білім** | Судың маңызы. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**Мақсаты психологиялық ахуал туғызу.4МинҮй тапсырмасын тексеру: 2 мин | **«Көңілді сұрақ»**Музыка әуенімен оқушылар қалпақты шеңбер бойындабір-бірінің басына кигізеді. Әуен тоқтаған кезде қалпақ кімнің басында қалып қойса, мұғалім сол оқушыларға сан есіммен жауап беретін сұрақтар қояды.***Үлгі сұрақтар:***1. ......,бүгін қай күн?
2. ....., бүгін аптаның нешінші күні?
3. .....,нешінші қатарда отырасың ?
4. ....., біздің сынып нешінші қабатта?

Үй тапсырмасын тексеру:«Сөйлемнің жартысы сенде» деген ойыны арқылы оқушылардың үй тапсырмаларын тексеру . Бір оқушы тақырып бойынша сөйлемнің басын айтып, келесі балаға доп лақтырады. Ол сөйлемдщі ары қарай жалғастырып аяқтауы тиіс.Су- **тіршілік көзі.**Су- қалыпты жағдайларда сутегі мен оттегінің тұрақтылығын сақтайтын--- **қарапайым химиялық қосылыс**.Мұздықтар мен айсбергтер де—**су болып есептеледі**.Жер бетінде ішетін су- **аз.**Суға – **қамқорлықпен қарау керек.** | ҚалпақДоп |
| **Ортасы****Білу**15 минМақсаты: аңдар туралы білімдерін пысықтау.Сергіту сәті«Ақ бұлақ» 2 мин7 минМақсаты: алған білімдерін пысықтау.Тақырып бойынша тілдерін дамыту**Қалыптастырушы бағалау****Үйге тапсырма (1 мин)** | Қызығушылықты ояту: **"Су туралы не білесің?" бейнебаянды көру****Тыңдалым алды тапсырмасы. Сабақтың тақырыбын,мақсатын анықтау****-**Қалай ойлайсыңдар, сабақтың тақырыбы қандай?-Балалар, сабақта не істейміз?-Не үйренеміз?Оқушылар сабақтың мақсатын анықтайды***Дескриптор №1: Білім алушы*** *-сұрақтарды түсініп тыңдайды;**-сұрақтарға толық жауап береді**- оқушылармен бірге сабақтың мақсатын анықтау***Оқылым тапсырмасы****Оқушылар мәтінді түсініп оқиды, тақырыбын анықтап тамшыларға жазып түсінеді.** Тақырыбы **жарақаттанудан қорғайды****ас қорыту жақсарады****Судың пайдасы****оттегіні тасымалдайды****адамды сауықтырады****Шөлді басады** **адам ағзасы****Сөздік жұмысы** **Ойын арқылы жаңа сөздермен сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру. Ойын ережесі: аквариумға балықтарды жіберу керек, әр балықта сөздер бар, сол сөздермен сөз тіркестерін құрастыру.**Пайда – пользаАс қорыту - пищеварениеЖарақаттану – травмыТасымалдау- перегонСауықтыру- оздоровление Ағза-организмТәбеті болмау- -отсутствие аппетита**Жаңа сөздермен сөз тіркестерін құрастыру.**Мысалы: Судың пайдасы ,ас қорыту жақсарады ,адам ағзасы ,жарақаттанудан қорғайды,адамды сауықтырады , оттегіні тасымалдайды. Балалар, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? (1 мин)***Дескриптор №2: Білім алушы*** *-бейнебаянды мұқият тыңдайды;**- жаңа сөздерді түртіп алады;**-сабақтың тақырыбын анықтайды .*Білім алушылар әндете тұрып , қимылмен көрсетеді.**Оқылымнан кейінгі тапсырма:****1-тапсырма** **Мәтінді мұқият оқып. Жаңа сөздердің астын сызыңдар. Мәтіннен сан есімдерді тауып , реттік сан есімге айналдырып айтады.(6 мин)**Сексен үш- сексен үшінші,жетпіс бес- жетпіс бесінші,жетпіс төр- жетпіс төртінші,жиырма екі- жиырма екінші,жиырма – жиырмасыншы.(6мин)**Жазылым.** **102 бет, 5- тапсырма Жақшадағы сөздердің дұрыс нұсқасын таңдап жаз.**Судың адам ағзасына (зияны , пайдасы) зор.Адамның (барлық, кейбір) мүшесі суды қажет етеді.(Ай сайын , күнде ) су ішу керек. Су бүйрек пен бауырдағы қалдықтарды (тазалайды, тазаламайды).Адам қажет мөлшерде су ішпесе (қолының, миының ) жұмысы баяулайды..**Дескриптор №3:Білім алушы** 1. -мәтінді еске түсірді;
2. - дұрыс нұсқасын таңдап жазады;

**Бағалау критерийі:**Иллюстрацияларды сипаттауда тірек сөздерді дұрыс қолданады **(35 бет)**100 бет 2- тапсырма  | **Бейнебаян**https://www.youtube.com/watch?v=3\_ZQDr\_tuggАКТПрезентацияЖануарлардың суреттері |
| **Аяқталуы****Рефлексия****3 мин**Мақсаты алған білімдерін бағалау | **Рефлексия**Тақтада ағаштың суреті ілулі тұрады. Оқушылардың алдарында стикерлер жатады , оқушылар сол стикерлерде *берілген тапсырманы орындайды..****Судың пайдасы туралы өз пікіріңізді айтыңыз, өзгелердің пікірін тыңдаңыз, салыстырыңыз. «ПОПС» формуласын қолданыңыз****.**\*Бірінші сөйлем «Менің ойымша, ...»**\*Екінші сөйлем «Себебі мен оны былай түсіндіремін ...»**\*Үшінші сөйлем «Оны мен фактілермен , мысалдармен дәлелдей аламын ...»***Оқушы жауап беріп , өз жапырағын гүлін ағашқа жапсырады.**Табиғатта су барлық жерде әр түрлі кездеседі. Табиғатта су өте көп. Ол біздің тіршілігімізге өте қажет.Сұрақ. Су жер бетінде қандай түрде кездеседі? (Көл, өзен, бұлақ, жаңбыр суы)**Қорыту: «Сусыз – тіршілік жоқ» деп сабақты қорыту.** | **Ағаш , жапырақтар мен гүлдер**  |
| **Қосымша ақпарат – сабағыңызды өткізгеннен кейін төмендегі бөліктерді толтырасыз** |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс** |
| * Үлгерімі нашар оқушыға сурет пен тірек сөздерді пайдаланып елде мекендейтін аңдар туралы диалог құрастыруды ұсыну.
* Үлгерімі жоғары оқушыға өздігінен «Судың пайдасы» туралы шағын әңгіме құрастыру
 | * Уәж ретінде «Мадақтау», смайлик арқылы арқылы бағалаймын.
* Кері байланыс « Ағаш» әдісі арқылы өткіздім.
* Сабақтың рефлексия кезеңінде жаңа тақырып бойынша «ПОПС » формуласы әдісі арқылы оқушы-лардың түсініктерін тексеру.
 | * Жаратылыстану, ағылшын пәндерімен байланысын табу;
* Қауіпсіздік ережесімен таныстыру;
* Туған жерінің табиғатына қызығушылығын дамыту, топта ынтымақ сақтауды тәрбиелеу.
 |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқу-шылар не білді? Сы-ныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | Сабақ барысында өзгертулер енгізген жоқпын.Сабақ барысында тыңдалым, айтылым, жазылым дағдылары жетілдіріліп ой шақыру, топтық жұмыс және т.б. жұмыстар жүргізілді.  |
| **Қорытынды бағалау.****Ең жақсы өткен нәрсе не?****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?****1.****2.** | 1.Сабақтың үлкен жетістігі оқушылар тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс жауап бере білді. 2.Оқушы өзі үшін кішкене бір жаңалық ашуына мүмкіндік туғыздым. Сабақта әр оқушының жеке тұлғалық ерекшелігін ескердім.1.Сабаққа берілген тақырыпты еркін мазмұндаса сабақ жақсы болдар еді.2.Сабақ бойынша өз еріктерімен мәтін құраса. |