**Диагностический комплекс по выявлению интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста**

***Автор:*** *А.И. Савенков*

***Цель:*** *выявление уровня развития интеллектуальных способностей детей 5-6 лет. Состоит из 5 субтестов.*

**Субтест 1.**

**Продолжение рядов геометрических фигур по установленной закономерности**

**Цель:** определение уровня способности ребенка выявлять закономерности расположения фигур, действуя в соответствии с заданной логикой.

**Инструкция:** рассмотри внимательно ряды геометрических фигур и нарисуй вместо точек нужную фигуру.

**Результаты:** за правильное выполнение заданий А, Б, В дается по 2 балла; задание Г – 4 балла; задание Д – 5 баллов:

- меньше 6 баллов – низкий уровень;

- 6 баллов – средний уровень;

- 10 баллов – высокий уровень;

- 15 баллов – очень высокий уровень для данного возраста.

**Субтест 2.**

**Рисование изображений по ассоциациям**

**Цель:** определение гибкости (инертности) мышления и способности проводить аналогии, рисовать изображения по ассоциациям.

**Инструкция:** посмотри на эти рисунки и попробуй дорисовать их так, чтобы каждый из них стал на что-то похож; постарайся увидеть и нарисовать что-то такое, что другие не смогли бы придумать.

**Результаты:** основной критерий оценки – оригинальность. Если изображения, полученные из одних и тех же пятен, представляют собой близкородственные и не отличающиеся по внешнему виду предметы, но при этом для каждой группы найдена своя, относительно оригинальная стратегия, то каждое изображение оценивается одним баллом. Если оригинальных изображений больше, то каждое из них, даже если оно встречается у других детей, оценивается в 2 балла. За полностью оригинальное, не встречающееся у других детей, изображение – 3 балла.

- менее 6 баллов – низкий уровень аналогии, инертность мышления;

- 6-12 баллов – средний уровень аналогии, относительная гибкость мышления;

- 13-24 балла – высокий уровень аналогии и гибкости мышления;

- 25-36 баллов – очень высокий уровень гибкости мышления и способности к аналогии.

**Субтест 3.**

**Геометрические аналогии**

*Состоит из 7 последовательно усложняющихся заданий.*

**Цель:** выявление уровня развития логического мышления, операций сравнения и обобщения.

**Инструкция:** посмотри внимательно на эти квадратики с самыми разными фигурками; фигурки нарисованы только в трех углах квадратов, а в четвертом углу тоже должна быть фигурка, но художник ее не нарисовал. Подумай, что там должно быть нарисовано, и дорисуй.

**Результаты:** за каждое правильно выполненное задание – 3 балла:

- меньше 9 баллов – низкий уровень логического мышления;

- 9-12 баллов – средний уровень (норма);

- 13-18 баллов – высокий уровень;

- 21 балл – очень высокий уровень.

**Субтест 4.**

**Выявление общих понятий**

**Цель:** выявление способностей к установлению конкретных связей и зависимости.

**Инструкция:** внимательно посмотри на изображения. В каждом квадрате три предмета связаны между собой, а один – лишний. Найди лишнюю картинку и вычеркни ее.

**Результаты:** каждое правильно выполненное задание – 1 балл:

- 1 балл – низкий уровень;

- 2 балла – средний уровень (норма);

- 3 балла – высокий уровень;

- 4 балла – очень высокий уровень.

**Субтест 5.**

**Гибкость мышления**

**Цель:** выявление уровня развития гибкости мышления.

**Инструкция:** перед тобой кружочки и треугольники, дорисуй их так, чтобы каждый стал на что-то похож, постарайся придумать такие изображения, которые не придумают другие дети.

**Результаты:** основной критерий – оригинальность; за часто встречающиеся изображения – 1 балл; относительно редкие – 2 балла; уникальные изображения – 3 балла:

- менее 10 баллов – низкий уровень способности к аналогии, инертность мышления;

- 10-15 баллов – средний уровень (норма);

- 16 – 40 баллов – высокий уровень;

- 41 – 60 баллов – очень высокий уровень.

**Итоговая обработка результатов.**

Количество баллов каждого субтеста складывается, а сумма делится на 5:

- 0-6 баллов – низкий уровень интеллектуальных способностей;

- 6,1 – 11,5 – средний уровень (возрастная норма);

- 11,6-22,4 – высокий уровень;

- 22,5-25,7 – очень высокий уровень, показатель интеллектуальной одаренности ребенка.