**Ұйымдастырылған оқұ қызметінің технологиялық конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности во 2 младшей группе**

**«Айгөлек»**

**Күні/ Дата:**12.12.18.

**Воспитатель:**Богданова М.С.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Социум, творчество,познание

**Тақырыбы /Тема:** Моя Родина - Казахстан.

**Мақсаты /Цель:** Формирование представлений детей родном крае, о стране где мы живём.

**Міндеттері/Задачи:**

**1.Оқыту/Обучающая:** Расширить представление о ценности и красоте родной земли;

**2.Дамытушылық/ Развивающая:** Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны.Развивать любознательность и наблюдательность;

**3.Тәрбиелік/ Воспитывающие:** Воспитывать патриотические чувства к своей **Родине**, к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Құралжабдықтары/Оборудование:** Кукла Сауле, портрет президента РК, картинки с символикой РК. картинки с юртой, музыкальная физминутка, орнаменты из цветной бумаги, клей, коврики из белой бумаги.

**Сөздікқоры/Словарная работа:** Родина, Отечество.

**Билингвалдықкомпоненті/Билингвальный компонент:** Слеметсізбе – Здравствуйте,

Балалар –, ребята, ботагөз-«глаз верблюжонка», «Қошқармүіиз» - «бараний рог» ,киіз –уй –юрта.

**Ұйымдастырылған оқұ қызметінің барысы:**

**Ход организованной учебной деятельности:**

1. **Ұйымдастырушылық кезеңі: Организационный момент:**

**Воспитатель**:**Круг приветствия**

В Казахстане мы живем

Есть у каждого свой дом

Есть работа, есть друзья

Папа, мама есть и я.

Дети:Дети повторяют слова и движения.

1. **Негізгібөлемі: Основная часть:**

**Воспитатель:**Когда мы произносим слово Родина, каждый мысленно представляет какой-то свой, милый сердцу уголок родной земли. Наша Родина **—** Республика Казахстан велика и прекрасна. Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, о Казахстане.

**Чтение стихотворения.**

- Что значит *«Родина моя»*- Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд домов многоэтажных.

Всё это – Родина твоя, земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей доверчиво раскроет.

**Дети**: Внимательно слушают.

**Воспитатель**: Ой, кто это стучится к нам в дверь?

Да это кукла Сауле. Сәлеметсіз бабалалар- здоровается Сауле с детьми.

**Дети**: Проявляют интерес, здороваются с куклой Сауле

**Воспитатель**: Ребята Сауле пришла к нам сегодня поздравить нас с наступающим государственным праздником .

- Казахстан – наше Отечество, наша Родина. Что значит Отечество- то что наши папы ,дедушки и прадедушки родились и жили в Казахстане ? А почему мы его называем Родиной- потому что эта наша родная страна ,потому что мы в ней родились .

- В каждом государстве есть такие праздники, которые называются государственными. Какие государственные праздники отмечают граждане Казахстана?

30 августа – День Конституции.

25 октября – День Республики.

1 декабря – День первого президента РК.

16 декабря – День Независимости.

Что значит независимое государство?!

16 декабря – праздник – День независимости Республики Казахстан. В это день мы чествуем нашу Родину.

День Независимости – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и бедующее нашей Родины.

**Дети**: Внимательно слушают .

**Воспитатель**: Ребята а вы знаете что у РК есть не только государственные праздники, но и государственные символы. Это Флаг, Герб и Гимн.

Посмотрите дети, чтоб вы смогли поближе познакомиться с государственной символикой, Сауле принесла очень красочные картинки .Давайте рассмотрим их.

Показывает Флаг : Посмотрите это флаг РК. Давайте попробуем о нем вместе рассказать .Какого цвета флаг РК.

**Дети**: Голубого

**Воспитатель**: Что изображено в центре флага

**Дети**: Солнце с лучами, а под ним парящий орел

**Воспитатель**: Посмотрите у древка – вертикальная полоса с национальным орнаментом.

Показывает Герб: Государственный герб Республики Казахстан представляет собой изображение шанырака (верхняя сводчатая часть юрты) на голубом фоне, от которого во все стороны в виде солнечных лучей расходятся уыки (опоры) в обрамлении крыльев мифических коней (тулпаров) между которыми находится пятиконечная звезда.

**Дети**: Внимательно слушают, участвуют в описании герба.

**Воспитатель**: Следующий символ РК это гимн. Его увидеть можно только на бумаге ,на ней слова нашего гимна которые написали **Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев,и можно услышать музыку которую написал** Композитор: **Шәмші Қалдаяқов.**

**Ребята давайте свами вспомним как нужно исполнять Гимн РК.**

**Дети: Стоя ,держа руку на сердце (С левой стороны)**

**Воспитатель:** Давайте сейчас встанемвозле стульчиков и прослушаем гимн РК.

**Дети**: встают и слушают гимн .

**Воспитатель**: Ребята а вы знаете что у каждой государства есть свой лидер ,президент.

Нашего президента зовут **НАЗАРБАЕВ НУРСУЛТАН АБИШЕВИЧ. Взгляните на портрет .это первый и единственный президент РК.**

**Воспитатель**: И так детки, кто у нас внимательный ,кто мне ответит в какой стране мы живем?

**Дети**: В Казахстане.

**Воспитатель**: Кто является коренным народом Республики Казахстан?

**Дети**: Казахи (Если дети затрудняются с ответом воспитатель помогает )

**Воспитатель**: Правильно, с древних времен на территории Казахстана проживают казахи. Казахи занимались разведением скота, им приходилось переезжать с места на место, где росла зеленая, сочная трава, которой могли питаться домашние животные.

А для этого чтобы они могли, быстро переезжать у них было переносное жилище, которое можно было собрать и разобрать. Называется это жилище юрта-(киіз –уй)

Посмотрите ребята у Сауле для нас еще есть картинки, это то место где живет Сауле. Посмотрите какая большая у нее юрта

Читает стихотворение: В степи на джайлау
Пасутся овечки,
Там дедушка юрту
Поставил у речки.
Светла и бела,
Слово тучка она
под куполом дырка
На месте окна!
В неё синева
Поднебесная льется
Нам с дедушкой в юрте
Отлично живется.

-Посмотрите как красиво в юрте-(киіз –уй).

Пол юрты - (киіз – уй) застелен коврами – кілім, чтобы было тепло и удобно сидеть на полу. Посреди юрты - (киіз–уй) низкий, круглый стол- дастархан.

**Дети**: Внимательно рассматривают картинки

**Воспитатель**: Ребята что то мы засиделись, давайте немного разомнемся и отвлекемся, сделаем физминутку , да не простую, а музыкальную. **Музыкальнаяфизминутка :«Алдар косе»**

По казахским традициям пришедшему гостю дарят подарки. Давайте и мы сделаем нашей гости Сауле подарок.

**Дети**: С удовольствием соглашаются сдельть подарки для Сауле

Воспитатель:Предлагаю детям рассмотреть образец.

Дети, что вы видите на этом коврике? Чем он украшен? Где расположен узор?

на коврике посередине «ботагөз»- «глаз верблюжонка» и по краям в уголках «Қошқармүіиз» - «бараний рог»

Похожие коврики лежат у вас на столе.

Какие коврики вам больше нравятся те, что у вас, или тот, что у меня? Почему? Конечно, мои коврики красивые - они украшены узором. Давайте мы научимся украшать коврики.

**Пальчиковая гимнастика :**Мы веселые ребята,
И не любим мы скучать,
Вместе радостно сегодня
Ковер мы будем украшать»!

**Показ способа выполнения работы**

1. Сначало мы раскладываем готовые узоры на листочке, узор выкладываем в центре листка.

2. Снимаем по одному квадратику- «ботагөз»- «глаз верблюжонка», переворачиваем и покрываем клейстером. Прижимаем, пользуясь салфеткой. После , берем узоры «Қошқармүіиз» - «бараний рог» и клеим в уголках коврика.

Закрепление способа выполнения работы.

Предлагаю, детям, приступить к украшению своих ковриков.

Звучит музыка, дети под музыку выполняют работу.

Индивидуальный подход. Молодцы дети! И сейчас, мы с Сауле пройдем и посмотрим, как вы украсили коврики. Посмотрит Сауле, какие красивые коврики у нас получились.

1. **Қорытынды: Итоговая часть:**

**Воспитатель**: Ну, что же Сауле, как не хочется расставаться, но нам пора прощаться.

Мы хотим подарить тебе вот такие красивые коврики, для того чтоб ты не забывала о нас,

И вспоминала о нас с теплотой и улыбкой.

Сауболыныз! Кукла Сауле прощается с детьми.

А теперь давайте вспомним.

Кто приходил к нам в гости?

**Дети**: Кукла Сауле

**Воспитатель**:С каким государственным праздником нас поздравила Сауле?

**Дети**: с днем Независимости РК

 **Воспитатель**: В какой стране мы живем?

**Дети**: Казахстан

Воспитатель: Как называется жилище казахов?

**Дети**:Юрта

**Воспитатель**: Какой подарок мы делали для нашей гостьи?

**Дети**: Коврик

**Воспитатель**:Чем мы украшали коврики?

**Дети**: Казахскими орнаментами

**Воспитатель**:С какими элементами казахского орнамента мы познакомились?

**Дети**:«ботагөз»- «глаз верблюжонка», «Қошқармүіиз» - «бараний рог»