**Анализ по работе с одарёнными детьми КГУ «Корнеевская гимназия» за 2017-2018 учебный год**

 В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

 Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

         Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

**Цели:**

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки

одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Формирование системы социально-психологической поддержки  одаренных и способных детей.

**Задачи:**

-  отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских  олимпиадах,  различных конкурсах.

 Выявление способных детей в нашей гимназии начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные и дистанционные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Вся работа с одарёнными детьми проводится на уроках и во внеурочное время. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в гимназии созданы и работают кружки, факультативы, спортивные секции, занятия по дополнительному образованию, проводятся индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Учащиеся привлекаются к участию в соревнованиях и олимпиадах на разных уровнях. Ежегодно по результатам районного тура предметных олимпиад гимназия входит число лучших школ района.

  По работе с одарёнными детьми проделана следующая работа:

-составлен план работы с одаренными детьми;

-сформирован банк данных  одаренных детей;

-классными руководителями, учителями  предметниками  проводилась работа  по поддержке и  развитию  одаренных, высокоинтеллектуальных  детей в  школе;

-проведены предметная олимпиада,  творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

     Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в районных, областных, международных олимпиадах и  конкурсах школьников.  Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов)

Хорошие результаты участия в олимпиадах показывают следующие учащиеся: Грабовская Анастасия, Какуля Вадим, Кириченко Алина, Подлипаева Кристина по предмету «немецкий язык». Жансерик Илияс по предмету «русский язык и литература», Бейсенова Шолпан, Сураганов Адилет по предмету «история Казахстана», Мананков Семён по предмету «математика»

 В 2015-2016 учебном году по итогам районного тура по предмету «немецкий язык» отмечены грамотами за 1 место Бисимбаев Адлет, Грабовская Анастасия, Горшкова Юлия, по предмету «русский язык и литература» Аканова Карина, по предмету «география» Кириченко Алина, Пивоварова Елена, по предмету «казахский язык» (Жаркын Болошак) Подлипаева Кристина, Горшкова Юлия

2016-2017 учебном году учащиеся, в количестве 8 человек, входили в команду Есильский района для участия в областном туре республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. Учащиеся нашей гимназии показали хорошие знания на олимпиаде и все участники заняли призовые места. Наша команда по итогам олимпиады заняла в области первое место с большим отрывом от других районов. Из11 победителей команды «Есильского района» 8учащихся были из нашей гимназии. По решению организационного комитета Грабовская Анастасия вошла в состав сборной команды от Северо-Казахстанской области для участия в республиканском туре олимпиад по общеобразовательным предметам

**Итоги районной предметной олимпиады за 2015-2017год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Занятое место** | **Занятое место** | **Занятое место** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Немецкий язык | 3 | 2 |  | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 |  |
| 4 | Английский язык |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | История Казахстана |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 6 | Математика  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 7 | География  | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Занятое место** | **Учебный год** |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | **1 место** | 8 | 1 | 4 |
| 2 | **2 место** | 7 | 3 | 7 |
| 3 | **3 место** | 2 | 5 | 1 |
| Количество участников |  | 23 | 11 | 16 |
| Итого призовых мест |  | 17 | 9 | 12 |
| процент |  | 73% | 81% | 75% |

**Мониторинг районной олимпиады по общеобразовательным предметам**

**Информация об участии учащихся**

**в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

 **на уровне области, республики.**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Класс** | **Достижения на уровне области, республики, международные.** |
| 1 | Горшкова Юлия Геннадьевна | 04.03.1999 | 11 |  КИО история Казахстана 1-2 тур сертификат |
| 2 | Бакирова Зинаида Валерьевна | 11.03.1998 | 11 | КИО, история Казахстан, география 1-2 тур сертификат |
| 3 | Пивоварова Елена Константиновна | 28.10.1997 | 11 | КИО история Казахстана география 1-2 тур, лучший результат сертификат |
| 4 | Грабовская АнастасияСергеевна | 02.11.1999 | 10 | КИО история Казахстана география 1-2 тур сертификат |
| 5 | Кириченко Алина Александровна | 25.11.2001 | 8 | КИО история Казахстана, география 1-2 тур сертификат |
| 6 | Кузьмин Алексей Константинович | 28.12.2003 | 5 | «Акбота» |
| 7 | Ольшевская Анжелика Александровна | 20.07.2005 | 5 | «Акбота» |
| 8 | Бурумбай Қаламқас Рустемкызы | 03.03.2005 | 5 | «Акбота»3 место |
| 9 | Кшановский Эдуард Александрович | 26.03.2004 | 5 | «Акбота» |
| 10 | Какимова Данагуль Женисовна | 11.06.2003 | 6 | «Акбота» |
| 11 | Какунина Мария Сергеевна | 29.09.1999 | 10 | «Акбота» |
| 12 | Пивкина Арина Геннадьевна | 26.01.2000 | 10 | «Русский медвежонок» |
| 13 | Какуля Вадим Алексеевич  | 02.08.2001 | 9  | «Русский медвежонок» |
| 14 | Кшановский Эдуард Александрович | 26.03.2004 | 5 | «Русский медвежонок» |
| 15 | Бурумбай Қаламқас Рустемкызы | 03.03.2005 | 5 | «Русский медвежонок» |
| 16 | Пивоварова Ангелина Константиновна | 24.12.2006 | 2 | «ПОНИ»призер |
| 17 | Андрющенко Артем Константинович | 22.10.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 18 | Бугаева Виктория Сергеевна | 24.02.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 19 | Жданов Манас Вячеславович | 06.08.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 20 | Кайролла Батырхан Сайранұлы | 01.02.2006 | 3 | «ПОНИ»призер |
| 21 | Сарсенбаева Дарина Еркеновна | 21.01.2007 | 3 | «ПОНИ»призер |
| 22 | Тюркин Кирилл Андреевич | 04.05.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 23 | Плетухина Дарья Ивановна | 23.03.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 24 | Курмангалиева Гульнара Ринатовна | 10.10.2006 | 3 | «ПОНИ»призер |
| 25 | Сазонова Светлана Константиновна | 05.12.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 26 | Сергеева Екатерина Владимировна | 09.10.2006 | 3 | «ПОНИ»победитель |
| 27 | Теньгаев Кирилл Сергеевич | 14.02.2006 | 3 | «ПОНИ» |
| 28 | Триппель Кирилл Анатольевич  | 31.08.2006 | 3 | «ПОНИ»призер |
| 29 | Малвенова Елизавета | 02.10.2008 | ПК | «Уркер» победитель |

**Мониторинг участия КГУ «Корнеевская гимназия»**

 **среди средних школ Есильского района**

**в мероприятиях 2016-2017 учебного года**

**У-участие, П-призеры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Статус** | **Категория участников** | **Кол-во участников/победителей** |
| 1 | Республиканская дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам (КИО) | Республиканский | Учащиеся, педагоги | **У 29** |
| **П 10** |
| 2 | Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ | Областной этап | учащиеся  | **У** |
| **П** |
| 3 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Районный этап | учащиеся  | **У 11** |
| **П 10** |
| 4 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Областной этап | учащиеся  | **У 8** |
| **П 8** |
| 5 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам | Республиканский этап | учащиеся  | **У** |
| **П** |
| 6 | Форум юных краеведов, экологов и натуралистов | Районный этап | учащиеся  | **У 17** |
| **П 17** |
| 7 | Форум юных краеведов, экологов и натуралистов | Областной этап | учащиеся  | **У 17** |
| **П 1** |
| 8 | Конкурс чтецов | Районный этап | учащиеся  | **У 3** |
| **П 2** |
| 9 | Конкурс "Каблучок" | Районный этап | учащиеся  | **У 16** |
| **П 16** |
| 10 | Конкурс "Каблучок" | Областной этап | учащиеся  | **У 16** |
| **П 16** |
| 11 | Конкурс научных проектов школьников по вопросам психологии и социальной педагогике | Областной этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П 1** |
| 12 | Проект по английскому языку "Наш Президент" | Областной этап | учащиеся,педагоги | **У 1** |
| **П 1** |
| 13 | Конкурс эссе по английскому языку | Республиканский этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П 1** |
| 14 | Дистанционные олимпиады (ПОНИ, Акбота, русский медвежонок) | Международный этап | учащиеся  | **У 35** |
| **П 26** |
| 15 | Соревнования по тяжёлой атлетике (ноябрь) | Областной этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П 1** |
| 16 | Соревнования по тяжёлой атлетике (апрель) | Областной этап | учащиеся  | **У 8** |
| **П 8** |
| 17 | Специализированное многоборье "Батыр" | Районный этап | учащиеся  | **У 10** |
| **П** |
| 18 | "Звёзды Приишимья"(ноябрь ) | Районный этап | учащиеся  | **У 3** |
| **П 1** |
| 19 | "Звёзды Приишимья"(март ) | Районный этап | учащиеся  | **У 2** |
| **П 2** |
| 20 | "Звёзды Приишимья" | Областной этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П 1** |
| 21 | 2 общеказахская дистанционная олимпиада по музыке "Аккорд" | Республиканский этап  | учащиеся  | **У 8** |
| **П 8** |
| 22 | Заочный конкурс "Светлый день 8 марта" | Республиканский этап | учащиеся  | **У 8** |
| **П 8** |
| 23 | 5 международный конкурс юных вокалистов и исполнителей- инструменталистов "Жас-өнер: на пути к культуре мира!" | Международный этап | учащиеся  | **У 16** |
| **П 16** |
| 24 | Дистанционная олимпиада по психологии | Республиканский этап | учащиеся  | **У 2** |
| **П 2** |
| 25 | Конкурс исследовательских работ по психологии и социальной педагогике в номинации "Я решаю проблему" | Областной этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П 1** |
| 26 | Дистанционная олимпиада по психологии "Первые шаги в науку" | Областной этап | учащиеся  | **У 14** |
| **П 9** |
| 27 | Соревнования по гиревому спорту  | Районный этап | учащиеся  | **У 2** |
| **П 2** |
| 28 | Соревнования по осеннему кроссу | Районный этап | учащиеся  | **У 3** |
| **П 3** |
| 29 | открытый республиканский турнир "Кубок Евро-Азии" по Мейбукан Гудзю-рю карате-до | Республиканский этап | учащиеся  | **У 10** |
| **П 7** |
| 30 | Конкурс рисунков "Моя Родина -Казахстан" | Районный этап | учащиеся  | **У 3** |
| **П 2** |
| 31 | Конкурс детского рисунка на изображение монеты | Районный этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П** |
| 32 | Конкурс детского творчества "Зелёный город. ЭКО 2016" | Республиканский этап | учащиеся  | **У 1** |
| **П** |
| 33 | Конкурс "Мир природы глазами детей-2016" | Областной этап | учащиеся  | **У 4** |
| **П 2** |
| 34 | Выставка прикладного искусства | Областной этап | учащиеся  | **У 5** |
| **П** |
| 35 | Дистанционный конкурс рисунков, фотографий, эссе и поэзии "Зимняя сказка- 2017" | Республиканский этап | учащиеся  | **У 2** |
| **П 1** |

**Мониторинг участия КГУ «Корнеевская гимназия»**

 **среди средних школ Есильского района**

**в мероприятиях 2017-2018 учебного года** (первое полугодие)

**У-участие, П-призеры**

**У-участие, П-призеры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Статус** | **Категория участников** | **Кол-во участников /победителей** |
|  | Республиканская дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам (КИО) | Республиканский  | Педагог – Ташманов О.К. | У - Сертификат за участие |
|  | Сайт. «Педагогическое окно» Конкурс «Лучший урок» | Республиканский | Педагог – Ташманов О.К. | П – Диплом ІІ место  |
|  | «Зият-2017» VI общеказахстанская дистанционная олимпиада по казахскому языку  | Республиканский | Учащиеся – Слесарь Александра 6 класс | Участие, резульаты 7 января 2018 года |
|  |  Республиканская дистанционная олимпиада КИО – казахский язык  | Республиканский | Аяганова Ш.ТАубакирова А.СТашманов О.К Калыкова Амина-8класс  | Сертификат за участ.Сертификат 3местоСертификат за участ. |
|  | Республиканский сайт учителей « Білім» | Республиканский | Аяганова Ш.ТАубакирова А.САяганова А.Т Горьковая Виктория- 9класс Бача Нина-7 класс Маслов Иван 6 класс | Диплом І степениДиплом І степениСертификатДиплом 1 степениДиплом2 степениДиплом 2 степени  |
|  | Дистанционный научно – практический семинар «Деятельный подход в обучении как основа учебной деятельности младших школьников» | Республиканский | Фисенко Г.Н. | Диплом |
|  | Дистанционный научно – практический семинар «Рефлексивная деятельностькак педагогическое условие для саморазвития школьников»  | Республиканский | Фисенко Г.Н. | Диплом |
|  | Конкурс «Олимпиксик» от пректа «Уроки начальной школы» Предмет «Математика» 23.10.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса;Благодарность за активное участие при проведении конкурса;Свидетельство, что подготовила к участию учащихся, ставших победителямиДипломы – 10 Сертификаты – 10  |
|  | Конкурс «Олимпиксик» от пректа «Уроки начальной школы» Предмет «Русский язык»23.10.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активное участие при проведении конкурса;Свидетельство, что подготовила к участию, учащихся, ставших победителями Дипломы –4Сертификаты – 1 |
|  | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | Учащиеся | Сертификаты – 20 |
|  | Проект videouroki.net «Олимпиада по математике» 09.11.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net; Свидетельство, что подготовила победителей;Свидетельство, что подготовила призеров;Дипломы – 12Сертификаты – 8 |
|  | Проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку» 09.11.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активное участие в работе международного проекта videouroki.net Свидетельство, что подготовила победителей;Свидетельство, что подготовила призеров;Дипломы – 16Сертификаты – 4 |
|  | Конкурс по математике «УникУМ» от проекта «Уроки математики» 30.11.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активную помощь при проведении конкурса;Благодарность за активное участие при проведении международного конкурсаСвидетельство, что подготовила к участию учащихся ставших победителями;Дипломы – 16Сертификаты – 4 |
|  | Конкурс «Карусель знаний» от проекта«Уроки начальной школы» По предмету «Окружающий мир»  | Международный | УчительУчащиеся | Свидетельство, что подготовила учащихся к конкурсу;Благодарность за активное участие при проведении международного конкурса;Дипломы – 7Сертификаты – 13 |
|  | Конкурс «Карусель знаний»Уроки начальной школы по предмету «Русский язык»  | Международный | УчительУчащиеся | Свидетельство, что подготовила учащихся к конкурсу;Благодарность за активное участие при проведении международного конкурса;Благодарность за активную помощь при проведении конкурса;Дипломы – 4Сертификаты – 16 |
|  | Дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Логика»22.11.17 | Международный | УчительУчащиеся | Благодарность за активное участие при проведении конкурса;Благодарность за активную помощь при проведении конкурса;Свидетельство, что подготовила к участию учащихся ставших победителями;Дипломы – 6Сертификаты –14 |
|  | Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку. КИО.  | республиканский | педагоги | **Мухамадиева Л.Б.** – сертификат, 3 место; **Чечушкова Т.А.** – сертификат за участие; **Фисенко Е.В.** –сертификат, 2 место |
|  | XI Международный игровой конкурс «British Bulldog» по английскому языку | международный | обучающиеся | **Исмагилова Кристина,** 3 класс – сертификат участия**Фаст Кирилл**,3 класс – сертификат участия**Маслов Иван**, 6 класс – сертификат участия**Жансерик Дамир**,6 класс – сертификат участия**Барабаш Артём**, 6 класс – сертификат участия**Калыкова Амина,** 8 класс – сертификат участия**Есимова Карина**, 9 класс – сертификат участия**Подлипаева Кристина**, 10 класс – сертификат участия |
|  | Республиканская дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам (КИО) | Республиканский | УчащиесяПедагог | У 3П-1 |
|  | Международный конкурс (British Buldog) | Международный | учащиеся | Результаты в марте |
|  | Международный конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех» 4класс | Международный | участники | У-10 человек (сертификаты) |

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

 Работа с одаренными детьми в  школе ведется в плане развития организационных, учебно – познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

-предпрофильное обучение;

 -индивидуальную работу;

-участие в различных конкурсах;

-интеллектуальные игры;

-создание научных проектов;

-использование Интернета;

-  создание портфолио учащихся;

-чествование призеров и победителей на общешкольной линейке

 В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей гимназии ведётся целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система урочной, внеурочной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

 В соответствии с планом работы с одарёнными детьми и исходя из анализа работы, мониторингов результативности, предстоит решить в будущем следующие задачи:

- продолжить регулярную работу с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время, на всех ступенях образования;

- повысить результаты в научно-исследовательской деятельности, посредством диагностики на выявление интересов у обучающихся в различных областях науки;

- систематизировать подготовку обучающихся к тестированию по программе углубленного изучения профилирующего предмета соответственно классу, в соответствии с перечнем предметов, по которым проводятся республиканские конкурсы научных проектов;

- повышать квалификацию педагогических работников по работе с одарёнными детьми через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы. - продолжать  систематически готовить учащихся к олимпиадам;

- разработать индивидуальные планы педагогам для сопровождения одаренных  детей;

**Мониторинг участия КГУ «Корнеевская гимназия»**

 **среди средних школ Есильского района**

**в мероприятиях 2017-2018 учебного года** (второе полугодие)

**Итоги районного этапа республиканской олимпиады**

**по общеобразовательным предметам**

**За 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Предмет** | **Место** | **Класс** | **Ф.И.О.****учителя** |
| 1 |  Гурцакова Юлия |  География  | 1 | 9 |  Дунина Екатерина Дмитриевна |
| 2 |  Сураганов Адилет | История Казахстана  | 2 | 9 |  Аргат Юлия Андреевна |
| 3 | Мананков Семён  | Математика  | 3 | 11 | Курбатова Ольга Васильевна |
| 4 | Горьковая Виктория  | Немецкий язык | 2 | 9 | Фисенко Евгения Васильевна |
| 5 | Есимова Карина | Немецкий язык | 1 | 9 | Фисенко Евгения Васильевна |
| 6 | Лысенко Юлия | Немецкий язык | 2 | 9 | Фисенко Евгения Васильевна |
| 7 | Жансерик Илияс | Немецкий язык | 2 | 10 | Майрхофер Ингрид |
| 8 | Подлипаева Кристина | Немецкий язык | 1 | 10 | Майрхофер Ингрид |
| 9 | Тыштыкай Асылхан | Немецкий язык | 2 | 10 | Майрхофер Ингрид |
| 10 | Гунгер Светлана | Немецкий язык | 2 | 11 | Майрхофер Ингрид |
| 11 | Кадыров Рамиль | Немецкий язык | 1 | 11 | Майрхофер Ингрид |
| 12 | Махатова Гульжан | Немецкий язык | 2 | 11 | Майрхофер Ингрид |

|  |
| --- |
| **Итоги областного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 2017-2018 учебный год** |
| **Район Есильский** |
| № | **Ф.И.О. учащегося** | **Предмет**  | **Занятое место** | **класс** | **Язык обучения** | **Школа (полное наименование)** | **Ф.И.О. учителя** |
|
| 1 | Гурцакова Юлия | География | 2 | 9 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Дунина Екатерина Дмитриевна |
| 2 | Горьковая Виктория | Немецкий язык | 3 | 9 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Фисенко Евгения Васильевна |
| 3 | Есимова Карина | Немецкий язык | 2 | 9 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Фисенко Евгения Васильевна |
| 4 | Подлипаева Кристина | Немецкий язык | 2 | 10 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Майрхофер Ингрид |
| 5 | Бисимбаев Адлет | Немецкий язык | 2 | 11 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Майрхофер Ингрид |
| 6 | Лысенко Юлия | Немецкий язык | 3 | 9 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Фисенко Евгения Васильевна |
| 7 | Кадыров Рамиль | Немецкий язык | 3 | 11 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Майрхофер Ингрид |
| 8 | Махатова Гульжан | Немецкий язык | 3 | 11 | русский | КГУ "Корнеевская гимназия" | Майрхофер Ингрид |

**Итоги республиканского этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам *2017-2018 учебный год (март)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учащегося** | **Предмет**  | **Занятое место** | **класс** | **Язык обучения** | **Школа (полное наименование)** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Гурцакова Юлия | География | Сертификат участника | 9 | Русский  | КГУ "Корнеевская гимназия" | Дунина Екатерина Дмитриевна |
| **2** | Подлипаева Кристина | Немецкий язык | Сертификат участника | 10 | Русский  | КГУ "Корнеевская гимназия" | Майрхофер Ингрид |

**По итогам областного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам КГУ «Корнеевская гимназия » была награждена дипломом в номинации**

**«Лучшая сельская школа 2018 года»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема** | **Статус** | **Категория** | **Достижения** |
| **Учитель**  | **ученик** |
| 1 | 5,6 .01 | Областной тур предметной олимпиады по общеобразовательным предметам | Областной  | Фисенко Е.ВМайрхофер Агнес | Есимова КГорьковая ВЛысенко ЮПодлипаева КЖансерик ИТыштыкай АБисимбаев АКадыров РМахатова ГГунгер С | Диплом 2 стД-3стД-3стД 2 на республикуСертификат за участиеСертификат за участиеД2Д3Д3С |
| 2 |  | «Жаркын Болашак» | Районный  | Кусаинова А.Н | Кириченко АПодлипаева КБайрамова Р | Д2Д1Д3 |
| 3 | 23.02 | «Жаркын Болашак» | Областной  | Кусаинова А.Н | Подлипаева К | Д1 на республику |
| 4 | 23.02 | Олимпиада по русскому языку и литературе при СКГУ | Областной  | Волкодаева Л.И | Кириченко А | С |
| 5 | 23.02 | Муз.конкурс «Тан Шолпан» | Областной  | Потякина С.В | Криворучко Е Байрамова Р | С, Д1Д1 |
| 6 | 28.02 | 2 тур областной педагогической олимпиады по профильным предметам для учащихся 11 классов общеобразовательных школ СКО | Областной  | Курбатова О.ВКоркин П.ДДунина Е.Д | Турсымбаева ДМахатова Г | СС |
| 7 | 01.03 | Этнографический фестиваль-конкурс  | Областной  | Королёва М.АМалвенова С.АМаслова О.В | Кириченко АКадыров Р | ДД |
| 8 | 25.03 | «Жаркын Болашак » | Республика  | Кусаинова А.Н | Подлипаева К | С участника |

**Мониторинг участия КГУ «Корнеевская гимназия»**

**среди средних школ Есильского района**

**в мероприятиях 2017-2018 уч. год (2 полугодие)**

**Выводы:** В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Наша гимназия была на награждена премией.