**Ересек тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе.**

**Өткізу күні/Дата проедения:** 8.01.2019

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Демчук И.С.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** ФЭМП

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Тақырыбы/Тема:** «Выше-ниже, толще-тоньше, шире-уже, длиннее-короче. Число и цифра 6. Образование числа 6»

**Мақсаттары/Цели:**

1. **Тәрбиелік/Воспитательная:** Формировать умение работать в коллективе
2. **Дамытушылық/Развивающая:** развивать внимание, мышление, речь
3. **Оқыту/Обучающая:** Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении, научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и количество предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 6.

**Педагогикалық технологиялар/Пед.технологии:** здоровьесберегающая, личностно-ориентированная

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** изображения гномов, штанишки разной величины, воздушные шарики, сказочные герои, рабочие тетради, простые карандаши, кубик, изображения цифр от 1 до 6

**Көптілділік/Полиязычие:** биік – высокий, аласа – низкий, тар – узкий, кең – широкий, алты - шесть

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/Ход организованной учебной деятельности**

1. **Ұйымдастырушылық кезені/Организационный момент**

Пригласить на занятие гномов. Спросить, все ли они одинаковые? Предложить сравнить их по величине – большие и маленькие, по высоте, толщине...

1. **Негізгі бөлімі/Основная часть:**

Воспитатель предлагает расставить гномов в порядке уменшения роста. Сначала самого высокого, потом пониже. Как вы это будете делать? Сначала на глаз. А потом приставим одного к другому и проверим – выше он или ниже.

Теперь я предлагаю вам подобрать нашим гномам одежку. Давайте подберем им штанишки. Про одежду не говорят выше или ниже, говорят шире или уже.

А теперь давайте для наших гномов подберем шарики. С длинной ниточкой для высоких, с короткой ниточкой для низких.

Воспитатель обращает внимание детей на героев из сказки. Их 5. Если к ним придет еще один герой – сколько станет герове? Правильно 6. Как мы получили число 6?Правильно, путем прибавления к 5 одного

Работа в тетрадях. Знакомство с образом цифры 6.

Дидактическая игра «Кубик»

Дети кидают кубик с точками на гранях от 1 до 6. И подбирают соответствующую цифру к количеству точек

Прямой и обратный счет от 1 до 6.

**Побуждение к проговариванию и запоминанию новых слов**

1. **Қорытынды/Итоговая часть:**

Предлагает проводить сказочных героев, выполняя счет по порядку