**Ересек тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе.**

**Өткізу күні/Дата проедения:** 22.10.2018

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Демчук И.С.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Пән/Предмет:** Развитие речи

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Природа нашего края»

**Тақырыбы/Тема:** «Составление описательного рассказа «Насекомые. Земноводные»

**Мақсаттары/Цели:**

1. **Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспитывать доброе и заботливое отношение к насекомым, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.
2. **Дамытушылық/Развивающая**: закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие; продолжать развивать мышление, память, внимание;
3. **Оқыту/Обучающая:** расширять представление детей о насекомых (о внешнем виде, питании, передвижении); уточнять и расширять словарь по теме: «Насекомые»

**Педагогикалық технологиялар/Пед.технологии:** игровая, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, элементы ТРИЗ

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** звукозаписи музыки, изображения насекомых и цветов, опорная схема для описания насекомых

**Көптілділік/Полиязычие:**  насекомые – жәндіктер - insects, стрекоза - dragonfly, муравей – құмырсқалар - ant, пчела – ара - bee

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/Ход организованной учебной деятельности**

1. **Ұйымдастырушылық кезені/Организационный момент**

Доброе утро ребята! У вас,хорошее настроение? И у меня хорошее настроение.

Ребята я загадаю вам загадки, а вы попробуйте догадаться о ком пойдет сегодня речь?

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза

Называют ее *(стрекоза)*

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила

А зовут ее. *(пчела)*.

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(муравей)*

А теперь я предлагаю вам путешествие из холодной осени на весенний луг. Поможет нам в этом волшебная музыка. Закроем глаза и полетим (звучит муз. *«Полет шмеля»* Р. - Корсакова).Открываем глазки *(на ковре лежат картинки****насекомых и цветов****)*. Как здесь красиво!

1. **Негізгі бөлімі/Основная часть:**

Ребята каких насекомых мы видим на поляне? Выбрать на картинке любого из насекомых и составить описательный рассказ, по примеру воспитателя.

* Название
* Окрас
* Среда обитания
* Чем питается
* Польза или вред?
* Как передвигается?

**Побуждение к проговариванию и запоминанию новых слов**

*Физминутка — Кузнечики*

Поднимите плечики.

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

1. **Қорытынды/Итоговая часть:**

Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*

- шмель, оса, кузнечик, БЕЛКА

-паук, бабочка, МЕДВЕДЬ,жук

-пчела, КОШКА , мотылек, муха

Упражнение *«Назови ласково»*

Комар – комарик

Пчела - пчелка

Муха - мушка.

Жук- жучок