**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Тобы/Группа:**  старшая

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Лешукова Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:**Здоровье

**Пән/Предмет:** Физкультура

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** "Зимы прекрасная пора!"

**Тақырыбы/Тема:** "Снежные игры"

**Мақсаттары/Цели:** Формировать интерес к занятиям физкультурой в зимних условиях.

**Міндеттері/Задачи:**

**1. Тәрбиелік - воспитывающие:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в физкультурно- оздоровительной деятельности.

**2. Дамытушылығы - развивающая:** Развивать ловкость, внимание, координацию движений; умение группироваться, ориентировку в пространстве.

**3. Оқыту - обучающая:** Упражнять в прыжках в длину с места (50 см), учить переползать через препятствие в чередовании с ходьбой и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** здоровьесберегающие; игровые; личностно-ориентированные.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** гимнастическая скамейка, дуги, снежинки, обручи, снежки.

**Көптілділк/Полиязычие:** зима- қыс- winter; снег- қар- snow; снеговик- snowman; снежки- snowball.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/Ход организованной учебной деятельности:**

**I.Ұйымдастырушылық кезені/Организационный момент:**

*Педагог* приветствует детей, предлагает им отгадать загадку:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... *(зима)*

Ответы детей.

*Педагог:* Правильно, дети, зима! На дворе зима, посмотрите в окно: деревья стоят белые, укутанные снегом, метель намела большие сугробы. Зима – прекрасное время года. А отгадайте еще одну загадку.

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый...  *(снег)*

*Педагог:* На дворе зима, посмотрите в окно: деревья стоят белые, укутанные снегом, метель намела большие сугробы. Зима – прекрасное время года. Сколько можно придумать игр со снегом. Можно сделать снеговика, построить тоннели из снега, поиграть в снежки. Предлагаю устроить сегодня снежные игры.

**Көптілділк/Полиязычие:** зима- қыс- winter; снег- қар- snow.

**II. Негізгі бөлімі/Основная часть:**

- Как на тоненький ледок   
- Выпал беленький снежок  
- Ах, зима, зима, зима  
- Белоснежная пришла! *Ходьба по кругу*- Как на тоненький ледок  
- Выпал беленький снежок  
- Чтоб его не затоптать  
- На носочки надо встать! *Ходьба на носочках, руки- на поясе*- Снегу мало. Под снежком  
- Лед блестит несмело  
- Заскользим мы по ледку  
- Ловко и умело! *Ходьба приставным шагом, руки- на поясе*- Начался снегопад  
- Снегу каждый очень рад *Ходьба с высоким поднимание колен*- Побежим ловить снежинки  
- Побежим ловить пушинки *Легкий бег по кругу*

**1.** **Выполнение общеразвивающих упражнений**

**(**со снежинками.)

1. **И.п**. о.с. - снежинки в руках, ноги вместе, руки на поясе. 1 - поворот головы вправо, 2 - поворот головы влево, 3 - и.п. (6-8).
2. **И.п.** о.с. - снежинки в руках внизу. 1 - руки со снежинками вперёд, 2 - вверх, 3 - в стороны, 4 - и.п. (4-6 раз).
3. **И.п**. о.с. - снежинки в руках внизу, ноги в месте. 1 - правую ногу отставить назад на носок. 2 - руки со снежинками вверх. 3 - тоже левой ногой. 4 - в и.п. (6-8 раз).
4. **И.п.** о.с. снежинки в руках внизу, ноги вместе. 1- присесть, 2 - руки со снежинками вынести вперёд, 3-4-в и.п. (6-8 раз).
5. **И.п.** о.с. снежинки в руках, лежа на спине, руки в стороны. 1 - согнуть ноги, обхватить их руками, голову прижать к коленям (6 раз).
6. **И.п.** о.с. снежинки лежат на полу. На счёт 1 -8 прыжки на 2-х ногах вокруг снежинок в одну сторону, на счёт 1-8 ходьба на месте. Затем прыжки в другую сторону.
7. Упражнение на дыхание. Снежинки подняли, и дуйте сильно.

**2. Выполнение основных движений**

*Педагог:* Предлагаю вам пройти в снежнных тонелях и через снежные сугробы.

- Переползание через препятствие в чередовании с ходьбой;

- Подлезание под дугу, не касаясь руками пола;

- Прыжки в длину с места (50 см).

**3. Подвижная игра «Быстро возьми»** со снежками.

**Көптілділк/Полиязычие:** снежки- snowball.

*Педагог:* Любимая игра зимой, это конечно же снежки!

Снежки рассыпаны по залу, их меньше чем количество детей. Дети двигаются в обход по залу выполняя по команде разные движения: ходьба с заданиями для рук, прыжки с продвижением вперёд, лёгкий бег, бег с захлёстом, боковой галоп и т.д. По сигналу «Быстро возьми!» дети прекращают движение и берут снежки лежащие на полу в руки. Педагог отмечает похвалой детей со снежками в руках и предлагает остальным детям при повторе игры проявить быстроту и ловкость.

В завершении дети играют в снежки.

**III. Қорытынды/Итоговая часть:**

*Педагог:* А теперь слепим с вами снеговика, но нужно поторопиться, чтобы он не расстаял на солнышке.

**Көптілділк/Полиязычие:** снеговик- snowman.

**Игра малой подвижности**«Снеговик»

*(пальчиковая гимнастика, мимическая гимнастика,  напряжение и расслабление)*

Давай, дружок, смелей, дружок,                       *Движение руками, будто лепим из снега.*

Кати по снегу свой снежок.                               *Скруглить руки перед собой.*

Он превратился в толстый ком,

И станет ком снеговиком!                                 *Поставить руки на пояс.*

Его улыбка так светла!                                   *Широко улыбнуться.*

Два глаза, шляпа, нос, метла.                          *Всё показываем пальцами.*

*На слово «метла» напрягается всё тело*

Но солнце припечёт слегка,                              *Медленно и постепенно расслабляем*

Увы – и нет снеговика!                                    *руки, туловище, ноги.*

Игра повторяется два раза.

*Педагог* спрашивает детей, какие игры со снегом им понравились больше всего, все ли у них получалось выполнять, что было тяжелее всего. Спрашивает детей, какие еще они любят зимние игры, после ответов детей предлагает поиграть в них на следующих занятиях и на прогулках. Благодарит всех и прощается с детьми.